

## WYKAZ SZKOLEŃ DLA NAUCZYCIELI

Celem zamówienia jest przeszkolenie nauczycieli ramach projektu „Zdobycie przez uczniów kompetencji kluczowych z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych i języka obcego w szkołach Gminy Brodnica” nr RPKP.10.02.02.04-0036/17 oraz projektu „Zdobycie przez uczniów Szkoły Podstawowej w Gortatowie z siedzibą w Szczuce kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy” nr RPKP.10.02.02-04-0035/18 dofinansowanych z RPO WK-P na lata 2014-2020 konkurs Oś Priorytetowa 10 Innowacyjna edukacja Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe Poddziałanie 10.2.2 Kształcenie ogólne

Projekt NR 1 Zdobycie przez uczniów kompetencji kluczowych z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych i języka obcego w szkołach Gminy Brodnica” Szkoła Gorzenica i Szabda				
Szkolenie	Liczba grup	Liczba nauczycieli	Opis	Koszt realizacji
Rozwój wśród uczniów umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy (10h):  SP Gorzenica	1	4	Celem szkolenia jest przygotowanie n-li do rozwijania wśród uczniów: umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy (m.in. kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa), kluczowych kompetencji społ. (m.in. umiejętność współpracy i rozwiązywania konfliktów).	
Wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji, w celu podnoszenia jakości nauczania przedmiotów ścisłych (10h):  SP Szabda 2gr 12K/0M SP Gorzenica 1gr 4K/0M,	3	16	Zajęcia podniosą jakość nauczania przedmiotów ścisłych, przygotowują nauczycieli do przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów na zajęciach matematyczno-przyrodniczych przy jednoczesnym odchodzeniu od tradycyjnego modelu prowadzenia lekcji	
Przygotowanie do procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi	3	16	Zajęcia mają na celu przygotowanie nauczycieli do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia/nicy, jego możliwości psychofizycznych oraz dopasowania skutecznych metod	



potrzebami edukacyjnymi (10h):  Szabda 2gr 12K/0M,SP Gorczenica 1gr 4K/0M			dydaktycznych do zdiagnozowanych potrzeb uczniów. Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze SPE będzie uwzględniać	
TIK w dydaktyce robotyka programowania (40h):  Szabda 2gr 12K/0M,SP Gorczenica 1gr 4K/0M”.	3	16	Zajęcia TIK w dydaktyce robotyka programowania swoim zakresem zwiększy kompetencje nauczycieli do wprowadzenia nowoczesnych zajęć techniczno-informatycznych w dydaktyce. Wiedza i kompetencje jakie nabędą uczestnicy zajęć będą przez nich wykorzystywane do realizacji zajęć zarówno w trakcie jak i po zakończeniu projektu co przyczyni się do efektu trwałości rezultatów projektu	

**Projekt nr 2 Zdobywanie przez uczniów Szkoły Podstawowej w Gortatowie z siedzibą w Szczuce kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy” Szkoła Gortatowo z siedzibą w Szczuce**

Szkolenie	Liczba grup	Liczba nauczycieli	Opis	Koszt realizacji
Wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji, w celu podnoszenia jakości nauczania przedmiotów ścisłych - (15h)	1	8 osób	Zajęcia podniosą jakość nauczania przedmiotów ścisłych, przygotowują nauczycieli do przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów na zajęciach matematyczno-przyrodniczych przy jednoczesnym odchodzeniu od tradycyjnego modelu prowadzenia lekcji	
Przygotowanie do procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (15h)	1	8 osób	Zajęcia mają na celu przygotowanie nauczycieli do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia/nicy, jego możliwości psychofizycznych oraz dopasowania skutecznych metod dydaktycznych do zdiagnozowanych potrzeb uczniów. Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze SPE będzie uwzględniać współpracę z rodzicami	



TIK w dydaktyce robotyka programowania (15h)	1	8 osób	Zajęcia TIK w dydaktyce robotyka programowania swoim zakresem zwiększy kompetencje nauczycieli do wprowadzenia nowoczesnych zajęć techniczno-informatycznych w dydaktyce. Wiedza i kompetencje jakie naberą uczestnicy zajęć będą przez nich wykorzystywane do realizacji zajęć zarówno w trakcie jak i po zakończeniu projektu co przyczyni się do efektu trwałości rezultatów projektu	

