ZARZĄDZENIE NR 49/2025
WÓJTA GMINY BRODNICA

z dnia 17 lipca 2025 r.

w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych projektu aktualizacji Strategii Terytorialnej Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy

Na podstawie art. 5a ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 2003r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, poz. 1572, poz. 1907 i poz. 1940), § 1 ust. 2 uchwały nr V/30/07 Rady Gminy Brodnica z dnia 16 lutego 2007r. w sprawie przyjęcia procedury konsultacji społecznych w Gminie Brodnica (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. Nr 38, poz. 575, z 2008r. Nr 73, poz. 1212) oraz § 63 ust. 3 i 4 uchwały Rady Gminy Brodnica nr XLV/259/18 Rady Gminy Brodnica w sprawie uchwalenia Statutu Gminy Brodnica (Dz. Urz. Woj. Kuj. – Pom. z 2018r. poz. 5506) zarządzam co następuje:

§ 1. Przeprowadzić konsultacje społeczne projektu aktualizacji Strategii Terytorialnej Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy.

§ 2. Konsultacje przeprowadza się w celu zebrania opinii i uwag w zakresie zaktualizowanej treści Strategii, pierwotnie przyjętej uchwałą Nr X/82/2024 Rady Gminy Zbiczno z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie przyjęcia Strategii Terytorialnej Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy.

§ 3. Konsultacje odbywać się będą w dniach 25.07.2025 r. – 15.08.2025 r. w formie pisemnej, z wykorzystaniem formularza konsultacji, stanowiącego załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 4. Formularz konsultacji składa się w formie pisemnej do Urzędu Gminy Brodnica, ul. Mazurska 13, 87-300 Brodnica, bądź przesyła mailem na adres: konsultacje@brodnica.ug.gov.pl.

§ 5. Projekt aktualizacji Strategii Terytorialnej Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy, o którym mowa w § 1 stanowi załącznik nr 2 niniejszego zarządzenia.

§ 6. Osobą odpowiedzialną za przygotowanie oraz opracowanie wyników konsultacji jest Sekretarz Gminy Brodnica.

§ 7. Wynik konsultacji przekazany zostanie do publicznej wiadomości mieszkańców na tablicy informacyjnej Urzędu i na stronie internetowej Gminy Brodnica w terminie 7 dni od zakończenia konsultacji.

§ 8. Wykonanie zarządzenia zleca się Sekretarzowi Gminy Brodnica.

§ 9. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wójt Gminy Brodnica

Adam Zalewski

Załącznik Nr 1 do zarządzenia Nr 49/2025
Wójta Gminy Brodnica
z dnia 17 lipca 2025 r.

Imię i nazwisko / Nazwa podmiotu:

_____

Adres:

_____

_____

FORMULARZ KONSULTACJI

(proszę zaznaczyć właściwe znakiem X)

1. ☐ Zgłaszam następujące uwagi do ***aktualizacji Strategii Terytorialnej Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy:***

Lp.	Nr strony	Treść uwagi/propozycja zmiany	Uzasadnienie uwagi
1.			
2.			
3.			

2. ☐ Nie zgłaszam uwag co do treści dokumentu.

_____

podpis

Formularz proszę przesłać na adres konsultacje@brodnica.ug.gov.pl.pl lub przesłać pocztą na adres Urzędu Gminy Brodnica, ul. Mazurska 13, 87-300 Brodnica.

OBOWIĄZEK INFORMACYJNY

Na podstawie art. 13 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (Dz.U.UE.L. z 2016r. Nr 119, s.1 ze zm.) - dalej: „RODO" informuję, że:

Administratorem danych osobowych jest **Wójt Gminy Brodnica, ul. Mazurska 13, 87-300 Brodnica, tel. 56 494 16-12.**

1) Administrator wyznaczył Inspektora Ochrony Danych, z którym mogą się Państwo kontaktować we wszystkich sprawach dotyczących przetwarzania danych osobowych za pośrednictwem adresu e-mail: inspektor@cbi24.pl.
2) Państwa dane będą przetwarzane **w celu związanym z przeprowadzeniem konsultacji społecznych w wypadkach przewidzianych ustawą oraz w innych sprawach ważnych dla gminy**, tj. konsultacji **w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych projektu aktualizacji Strategii Terytorialnej Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy**, tj. gdyż jest to niezbędne do wypełnienia obowiązku prawnego ciążącego na Administratorze (art. 6 ust. 1 lit. c RODO) oraz gdyż jest to niezbędne do wykonania zadania realizowanego w interesie publicznym lub w ramach sprawowania władzy publicznej powierzonej Administratorowi (art. 6 ust. 1 lit. e RODO) w związku z art. 5a ust. 1 i 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 ze zm.) oraz uchwałą nr V/30/07 Rady Gminy Brodnica z dnia 16 lutego 2007r. w sprawie przyjęcia procedury konsultacji społecznych w Gminie Brodnica (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. Nr 38, poz. 575, z 2008r. Nr 73, poz. 1212).
3) Państwa dane osobowe będą przetwarzane przez okres niezbędny do realizacji celu, o którym mowa w pkt. 3 z uwzględnieniem okresów przechowywania określonych w przepisach szczególnych, w tym przepisach archiwalnych, tj. 50 lat.
4) Państwa dane osobowe będą przetwarzane w sposób zautomatyzowany, lecz nie będą podlegały zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji, w tym o profilowaniu.
5) Państwa dane osobowe nie będą przekazywane poza Europejski Obszar Gospodarczy (obejmujący Unię Europejską, Norwegię, Liechtenstein i Islandię).
6) W związku z przetwarzaniem Państwa danych osobowych, przysługują Państwu następujące prawa:
a) prawo dostępu do swoich danych oraz otrzymania ich kopii;
b) prawo do sprostowania (poprawiania) swoich danych osobowych;
c) prawo do ograniczenia przetwarzania danych osobowych;
d) prawo do usunięcia danych w przypadkach określonych w przepisach RODO;
e) prawo do wniesienia sprzeciwu, jako przysługujące w sytuacji, w której podstawą prawną przetwarzania danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit. e) RODO (vide: art. 21 ust. 1 RODO).
f) prawo wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, w sytuacji, gdy uznają Państwo, że przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych (RODO);
7) Podanie przez Państwa danych osobowych w związku z ciążącym na Administratorze obowiązkiem prawnym jest obowiązkowe, a ich nieprzekazanie skutkować będzie brakiem realizacji celu, o którym mowa w punkcie 3.
8) Państwa dane mogą zostać przekazane podmiotom zewnętrznym na podstawie umowy powierzenia przetwarzania danych osobowych tj.: dostawca usług informatycznych w zakresie Elektronicznego Zarzadzania Dokumentacją w Urzędzie, dostawca usług informatycznych, hostingu poczty elektronicznej, dostawcy usług doradztwa prawnego, archiwistycznych, niszczenia brakowania dokumentacji oraz elektronicznych nośników danych. Ponadto dane osobowe są ujawniane dostawcy usług pocztowych w przypadku korespondencji prowadzonej drogą pocztową, a także podmiotom lub organom uprawnionym na podstawie przepisów prawa.

Załącznik Nr 2 do zarządzenia Nr 49/2025
Wójta Gminy Brodnica
z dnia 17 lipca 2025 r.

STRATEGIA TERYTORIALNA OBSZARU PROWADZENIA POLITYKI TERYTORIALNEJ BRODNICY (projekt aktualizacji)

Spis treści

1. Wstęp ... 4
2. Synteza diagnozy wraz z analizą problemów, potrzeb i potencjałów rozwojowych, w tym wzajemnych powiązań gospodarczych, społecznych i środowiskowych ... 4
2.1. Zasięg przestrzenny i sieć osadnicza ... 4
2.2. Informacje fizycznogeograficzne. Ochrona przyrody ... 6
2.3. Turystyka ... 11
2.4. Transport ... 12
2.4.1. Sieć transportowa ... 12
2.4.2. Transport i komunikacja ... 14
2.4.3. Drogi rowerowe ... 15
2.5. Demografia ... 15
2.6. Przedsiębiorczość ... 18
2.7. Bezrobocie rejestrowane ... 19
2.8. Pomoc społeczna i świadczenia na rzecz rodziny ... 20
2.9. Opieka zdrowotna ... 21
2.10. Opieka żłobkowa ... 22
2.11. Wychowanie przedszkolne (w tym identyfikacja gmin spełniających warunek dostępowy wsparcia w zakresie infrastruktury wychowania przedszkolnego) ... 23
2.12. Kształcenie ogólne (w tym identyfikacja gmin spełniających warunek dostępowy wsparcia w zakresie infrastruktury edukacyjnej bazy sportowej) ... 24
2.13. Szkoły podstawowe i jakość kształcenia na poziomie szkoły podstawowej ... 25
2.14. Szkoły ponadpodstawowe i jakość kształcenia na poziomie szkoły ponadpodstawowej ... 29
2.14.1. Szkoły ponadpodstawowe maturalne ... 29
2.14.2. Szkoły ponadpodstawowe zawodowe ... 30
2.15. Lokalne instytucje kultury ... 31
2.16. Odnowa przestrzeni publicznych ... 32
2.17. Gospodarka wodno-ściekowa ... 32
2.18. Poprawa efektywności energetycznej, redukcja emisji zanieczyszczeń i adaptacja do zmian klimatu 33
2.19. Analiza potrzeb w zakresie wsparcia administracyjnego ... 35
2.20. Podsumowanie (identyfikacja najważniejszych problemów/ potrzeb rozwojowych obszaru, jako podstawy programowania interwencji w ramach Polityki Terytorialnej Województwa Kujawsko-Pomorskiego) ... 35
3. Identyfikacja obszarów charakteryzujących się trudną sytuacją społeczno-gospodarczą, tj. wykazujących negatywną sytuację społeczno-gospodarczą, gmin zagrożonych trwałą marginalizacją i miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze ... 36
4. Wizja rozwoju obszaru – oczekiwany wynik realizacji działań planowanych w ramach Polityki Terytorialnej ... 37
5. Opis wsparcia obszarów charakteryzujących się trudną sytuacją społeczno-gospodarczą ... 38
6. Cele rozwojowe obszaru realizowane poprzez wsparcie w ramach Polityki Terytorialnej Województwa Kujawsko-Pomorskiego ... 39
6.1. Opis realizacji celów ... 39
6.2. Drzewo ustaleń ... 42
7. Oczekiwane wskaźniki produktu i rezultatu realizacji strategii ... 43
8. Wskazanie zgodności planowanej interwencji z dokumentami programowymi (funduszami), do których zamierza się aplikować o finansowanie wsparcia ... 49
9. Lista projektów podstawowych (wraz z informacją na temat sposobu ich wyboru oraz powiązania z innymi projektami) ... 52
9.1. Tryb i zasady naboru projektów ... 52

9.2. Uzasadnienie wyboru projektów poprzez wykazanie zgodności projektów z potrzebami rozwojowymi danego obszaru 54
9.3. Uzasadnienie wyboru projektów w oparciu o preferencje określone dla poszczególnych obszarów wsparcia 56
9.4. Wykaz wybranych projektów do wsparcia wraz z ich charakterystyką 61
9.5. Lista projektów rezerwowych 77
10. Plan wdrożeniowy dla realizacji 83
11. Plan finansowy wraz z określeniem źródeł finansowania projektów 89
12. Sprawozdanie z konsultacji społecznych 98
13. System monitorowania strategii terytorialnej 100
14. Lista załączników do Strategii 104

1. Wstęp

Niniejszy dokument strategii terytorialnej sporządzony został w celu realizacji IIT (Innego Instrumentu Terytorialnego) na Obszarze Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy (dalej OPPT Brodnicy), na podstawie *art. 36 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027*[1]. Zgodnie z przytoczonym artykułem, strategia terytorialna opracowywana jest przez gminę, powiat lub ich partnerstwo w wybranej formie współpracy jednostek samorządu terytorialnego. Na obszarze OPPT Brodnicy zawiązane zostało porozumienie podjęte uchwałą *w sprawie wyrażenia woli zawarcia porozumienia i powierzenia Gminie Zbiczno prowadzenia zadania związanego z realizacją Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy* pomiędzy przedstawicielami wszystkich gmin powiatu brodnickiego oraz samorządem powiatu.

Strony porozumienia:

- Powiat Brodnicki
- Gmina Bartniczka
- Gmina Bobrowo
- Gmina Miasta Brodnicy
- Gmina Brodnica
- Gmina Brzozie
- Miasto i Gmina Górzno
- Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie
- Gmina Osiek
- Gmina Świedziebnia
- Gmina Zbiczno

Dokument ten będzie narzędziem do wspólnego realizowania polityki terytorialnej, na podstawie którego możliwe będzie uzyskanie wsparcia na projekty przewidziane do realizacji na okres perspektywy finansowej 2021-2027, przy współfinansowaniu ze środków UE (z różnych funduszy). W tym aspekcie bardzo ważnym źródłem wsparcia będą *Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027*, określające zakres i obszary wsparcia z poziomu samorządu województwa – w tym w zakresie polityki terytorialnej, która rozumiana jest jako forma podejścia do prowadzenia rozwoju województwa zakładającego różnicowanie działań wobec poszczególnych jego obszarów, uwzględniając ich rolę i znaczenie w systemie społeczno-gospodarczym województwa. Idea polityki terytorialnej w okresie programowania 2021-2027 oraz poziomy jej realizacji przedstawione zostały szerzej w *Strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku. Strategia Przyspieszenia 2030+*[2].

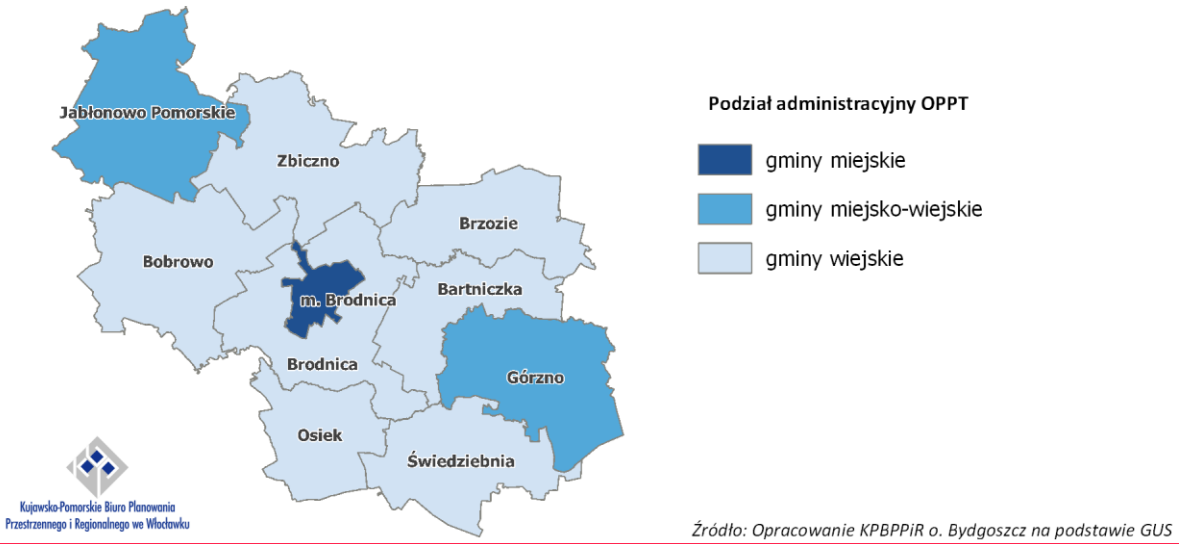
2. Synteza diagnozy wraz z analizą problemów, potrzeb i potencjałów rozwojowych, w tym wzajemnych powiązań gospodarczych, społecznych i środowiskowych

2.1. Zasięg przestrzenny i sieć osadnicza

OPPT Brodnicy położony jest w północno-wschodniej części województwa kujawsko-pomorskiego. Obejmuje 10 gmin powiatu brodnickiego, w tym 1 miejską (Brodnica), 2 miejsko-wiejskie (Górzno i Jabłonowo Pomorskie) oraz 7 wiejskich (Bartniczka, Bobrowo, Brodnica, Brzozie, Osiek, Świedziebnia, Zbiczno). Obszar zajmuje powierzchnię 1 040 km^2.

[1] Dz.U. 2022 poz. 1079
[2] przyjętej uchwałą nr XXVIII/399/20 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 21 grudnia 2020 r.

Mapa 1. Zasięg przestrzenny OPPT



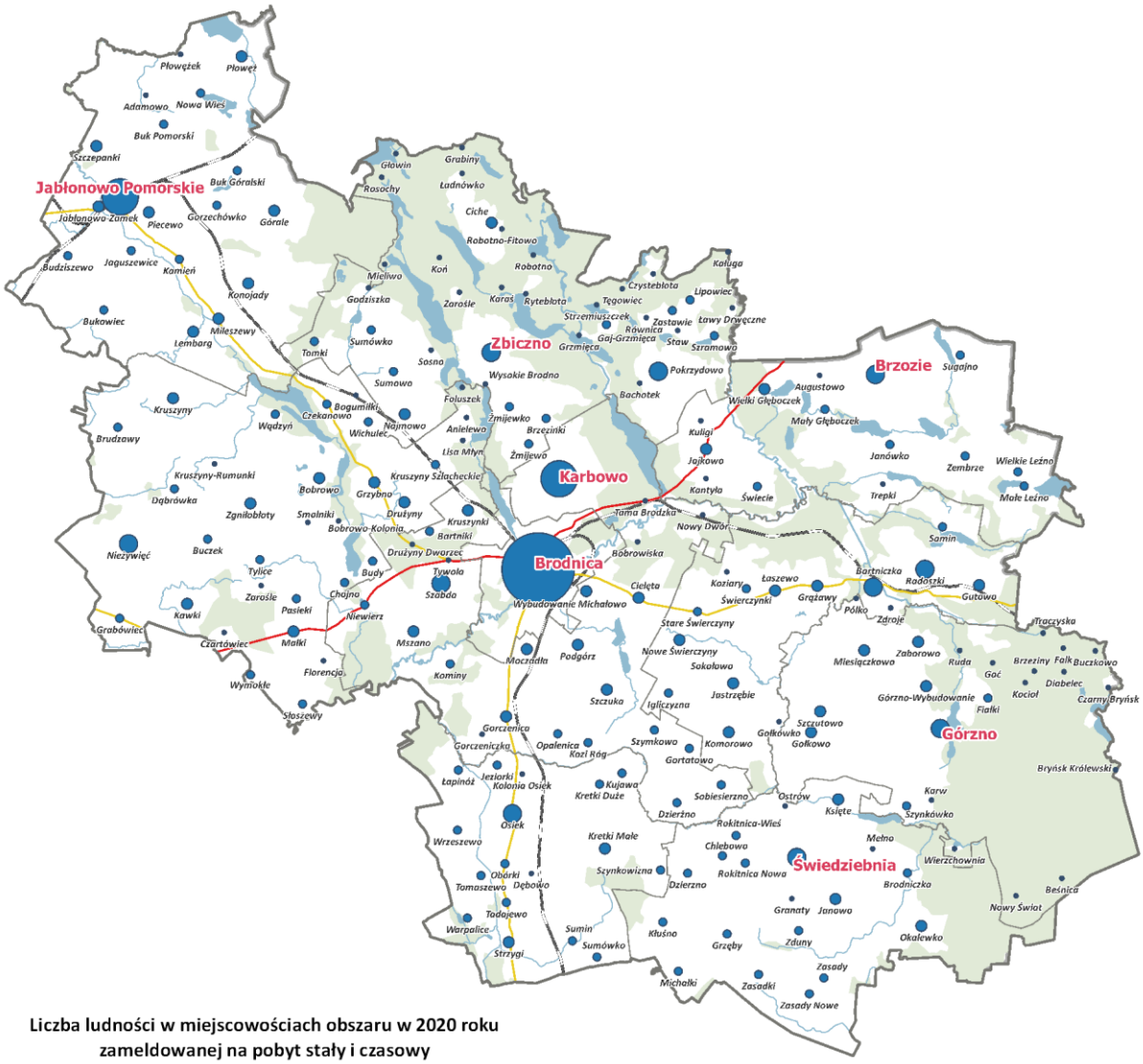
Źródło: Opracowanie KPBPPiR o. Bydgoszcz na podstawie GUS

Sieć osadniczą[3] OPPT tworzą 203 zamieszkane miejscowości, w tym 3 miasta: Brodnica, Jabłonowo Pomorskie i Górzno, skupiające łącznie 32,6 tys. osób, a więc 41,6% mieszkańców obszaru. Najwięcej miejscowości położonych jest na terenie gminy Zbiczno (37), najmniej zaś na terenie gminy Brzozie (14). Poza trzema miastami liczbą mieszkańców powyżej 1 tys. osób, cechują się 4 miejscowości, w tym 3 będące siedzibami gmin (Brzozie, Świedziebnia, Zbiczno) oraz 1 będąca największą miejscowością gminy wiejskiej Brodnica – Karbowo (2 150 mieszkańców). Na terenie pozostałych gmin obszaru (Bartniczka, Bobrowo i Osiek) miejscowości tej grupy wielkościowej nie odnotowano. W przypadku gminy Bobrowo aż 7 wsi cechuje się wyższą liczbą mieszkańców niż siedziba wspomnianej gminy. Miejscowość Bobrowo (303 mieszańców) jest przeszło dwukrotnie mniejsza od największej w tej gminie wsi Nieżywięć (777 mieszkańców). Liczba miejscowości małych i bardzo małych, poniżej 100 mieszkańców wynosi 69 (34,0% ogółu), a zamieszkuje je nieco ponad 2,6 tys. osób (zaledwie 3,4% mieszkańców obszaru). Stan ilościowy miejscowości o liczbie mieszkańców w przedziale od 101 do 300 wynosi natomiast 78 (18,2% mieszkańców obszaru). Cechą charakterystyczną obszaru jest koncentracja mieszkańców (poza miastami) w wielu średniej wielkości wsiach (od 301 do 700 mieszkańców). Wsie te w liczbie 43 skupiają łącznie 23,4% mieszkańców obszaru.

Między gminami OPPT identyfikuje się występowanie silnych powiazań społeczno-gospodarczych, gdyż miasto Brodnica pełni rolę siedziby gminy miejskiej i ośrodka ponadlokalnego, obsługującego zarówno mieszkańców miasta, jak i całego obszaru (m.in. obsługa z zakresu administracji powiatowej oraz instytucji jej podległych). Bartniczka, Bobrowo, Brzozie, Górzno, Jabłonowo Pomorskie, Osiek, Świedziebnia i Zbiczno to ośrodki o znaczeniu lokalnym, będące siedzibami gmin. Koncentruje się w nich działalność związana z podstawową obsługą mieszkańców (m.in. z zakresu opieki przedszkolnej, szkolnictwa podstawowego, opieki zdrowotnej, obsługi administracyjnej).

[3] zgodnie z danymi z gminnych rejestrów mieszkańców

Mapa 2. Liczba ludności w miejscowościach OPPT



Liczba ludności w miejscowościach obszaru w 2020 roku zameldowanej na pobyt stały i czasowy według gminnych rejestrów mieszkańców

- 27 513
- 2 150 - 3 648
- 701 - 1 500
- 301 - 700
- 101 - 300
- 1 - 100

Brodnica nazwa miejscowości liczącej powyżej 1000 mieszkańców

Oznaczenia ogólne

- lasy
- sieć rzeczna, zbiorniki wodne
- linie kolejowe

Infrastruktura drogowa

- drogi krajowe
- drogi wojewódzkie

Kujawsko-Pomorskie Biuro Planowania Przestrzennego i Regionalnego we Włocławku

Źródło: Opracowanie KPBPPiR o. Bydgoszcz na podstawie danych pozyskanych z gminnych rejestrów mieszkańców w 2021 roku

2.2. Informacje fizycznogeograficzne. Ochrona przyrody

Pod względem fizycznogeograficznym OPPT Brodnicy znajduje się w zasięgu aż 6 mezoregionów, tj. Pojezierza Chełmińskiego, Pojezierza Brodnickiego, Pojezierza Dobrzyńskiego, Garbu Lubawskiego,

Równiny Urszulewskiej oraz Doliny Drwęcy. Sprawia to, że obszar cechuje się znacznym zróżnicowaniem podstawowych elementów środowiska przyrodniczego. W krajobrazie obszaru dominuje wysoczyzna morenowa zbudowana przede wszystkim z glin zwałowych, przecięta doliną rzeki Drwęcy. Lokalnie powierzchnię obszaru urozmaicają wzgórza moren czołowych, głęboko wcięte rynny polodowcowe, bezodpływowe zagłębienia wytopiskowe, dolinki denudacyjne, kemy oraz równina sandrowa. W efekcie, przeważają gleby płowe i deluwialne, które są intensywnie wykorzystywane rolniczo. W obrębie sandru występują natomiast ubogie i trudne do uprawy gleby bielicowe i rdzawe, pokryte w większości zwartymi kompleksami leśnymi. Powierzchnia gruntów leśnych (lasów i gruntów związanych z gospodarką leśną), w 2020 roku wynosiła 230,2 km^2, zaś wskaźnik lesistości stanowi 21,6% i jest niższy od średniej wartości wojewódzkiej (23,5%). Zgodnie z Mapą Podziału Hydrograficznego Polski sumaryczna liczba jezior w OPPT wynosi 88 spośród 1 069 zidentyfikowanych na terenie województwa. Główną rzeką obszaru jest silnie meandrująca rzeka Drwęca, której towarzyszą liczne starorzecza. Ochroną prawną objęta jest przeszło połowa (51,8%) powierzchni obszaru (nie uwzględniając tu obszarów Natura 2000). Do ważniejszych obszarowych form ochrony, znajdujących się całościowo lub częściowo w zasięgu OPPT, zalicza się: 13 rezerwatów przyrody, 2 parki krajobrazowe (Brodnicki Park Krajobrazowy, Górznieńsko-Lidzbarski Park Krajobrazowy), 2 obszary chronionego krajobrazu oraz 4 obszary Natura 2000 (w tym 1 obszar specjalnej ochrony ptaków oraz 3 specjalne obszary ochrony siedlisk).

Strategia obejmuje swym zasięgiem terytorialnym gminy: Bartniczka, Bobrowo, Brodnica, Brzozie, Miasto Brodnica, Osiek, Świedziebnia, Zbiczno, Miasto i Gmina Górzno, Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie, gdzie zlokalizowane są następujące formy chronione:

1. rezerwat przyrody „Rzeka Drwęca”,
2. rezerwat przyrody „Szumny Zdrój im. Kazimierza Sulisławskiego”,
3. rezerwat przyrody „Mszar Płociczno”,
4. rezerwat przyrody „Czarny Bryńsk”,
5. rezerwat przyrody „Jar Brynicy”,
6. rezerwat przyrody „Ostrowy nad Brynicą”,
7. rezerwat przyrody „Jar grądowy Cielęta”,
8. rezerwat przyrody „Bagno Mostki”,
9. rezerwat przyrody „Retno”,
10. rezerwat przyrody „Bachotek”,
11. rezerwat przyrody „Mieliwo”,
12. rezerwat przyrody „Okonek”,
13. rezerwat przyrody „Stręszek”,
14. Brodnicki Park Krajobrazowy,
15. Górznieńsko-Lidzbarski Park Krajobrazowy,
16. Obszar Chronionego Krajobrazu Doliny Drwęcy,
17. Obszar Chronionego Krajobrazu Doliny Osy i Gardęgi,
18. obszar Natura 2000 – obszar specjalnej ochrony ptaków Bagienna Dolina Drwęcy
19. PLB040002,
20. obszar Natura 2000 – specjalny obszar ochrony siedlisk Ostoja Brodnicka
21. PLH040036,
22. obszar Natura 2000 – specjalny obszar ochrony siedlisk Dolina Drwęcy PLH280001,
23. obszar Natura 2000 – specjalny obszar ochrony siedlisk Ostoja Lidzbarska
24. PLH280012,
25. obszar Natura 2000 – specjalny obszar ochrony siedlisk Mszar Płociczno PLH040035,
26. pomniki przyrody,
27. użytki ekologiczne.

Przez teren powiatu brodnickiego przebiegają także korytarze ekologiczne:
2005 – GKPn-10D Dolina Drwęcy-Dolina Wisły, GKPnC-6B Dolina Drwęcy-Dolina Dolnej

Wisły Zachodni, GKPn-10B Lasy Iławskie-Dolina Drwęcy Zachodni, GKPnC-6 Bagienna Dolina Drwęcy, GKPnC-6A Dolina Drwęcy-Dolina Dolnej Wisły Wschodni, 2012 – GKPnC-13B Lasy Lidzbarsko-Górznieńskie, KPnC-13D Lasy Brodnickie, KPn-14B Lasy Brodnickie-Dolina Wisły, KPnC-13E Dolina Drwęcy, wyznaczone przez Instytut Biologii Ssaków Polskiej Akademii Nauk w Białowieży, a także korytarze ekologiczne o znaczeniu lokalnym.

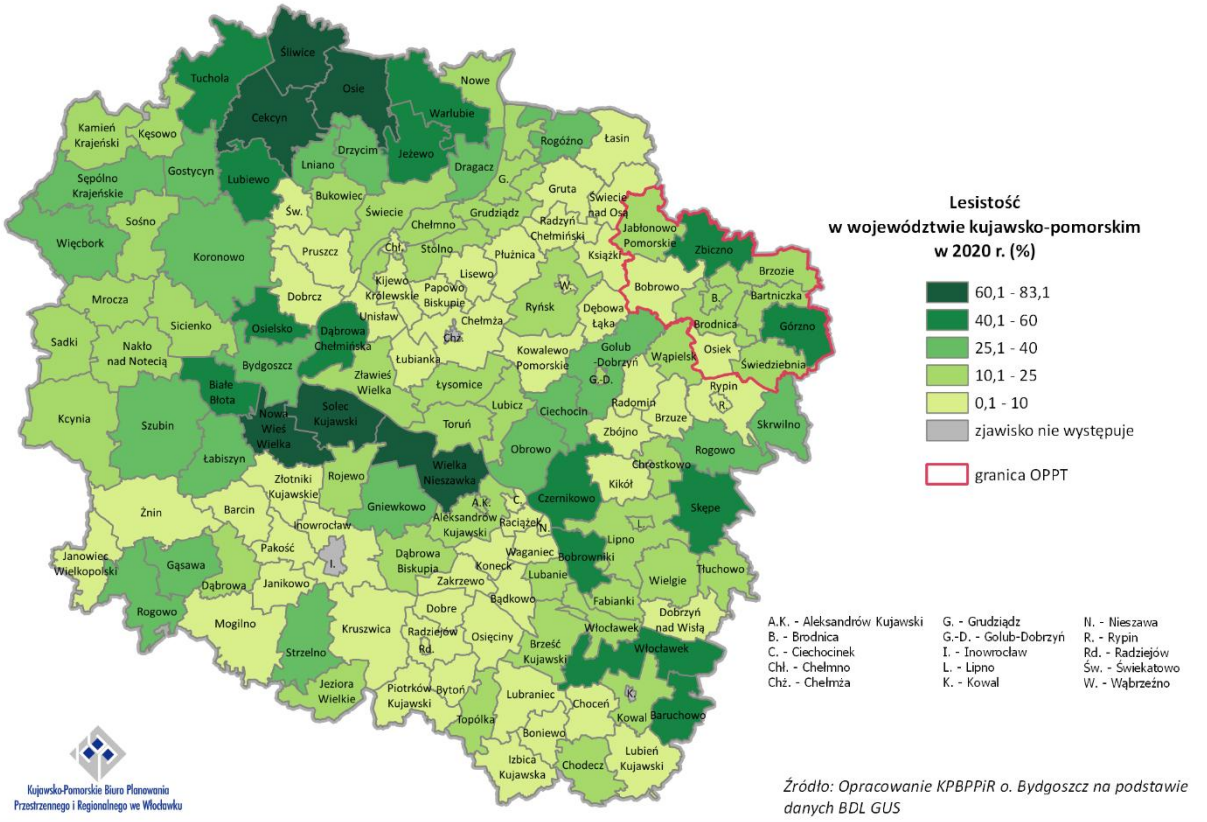
Ponadto obowiązują niżej wymienione akty prawne, które obowiązują na w/w obszarowych form ochrony przyrody:

1. Zarządzenie Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 7 października 2020 r. zmieniające zarządzenie w sprawie ustanowienia planu ochrony dla rezerwatu przyrody "Rzeka Drwęca" Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2020 r. poz. 4865
2. Zarządzenie Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 23 maja 2018 r. w sprawie ustanowienia planu ochrony dla rezerwatu przyrody „Rzeka Drwęca” (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2018 r. poz. 2911).
3. Zarządzenie Nr 15/2020 Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 16 września 2020 r. w sprawie zmiany zarządzenia w sprawie wyznaczenia szlaku turystycznego kajakowego na obszarze rezerwatu przyrody „Rzeka Drwęca” (Dz. Urz. Woj. Kuj-Pom. z 2020 r. poz. 4865).
4. Zarządzenie Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 5 marca 2020 r. w sprawie zmiany zarządzenia w sprawie ustanowienia planu zadań ochronnych dla obszaru Natura 2000 Mszar Płociczno PLH040035 (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2020 r. poz. 1354).
5. Zarządzenie Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 3 grudnia 2018 r. w sprawie ustanowienia planu ochrony dla Rezerwatu Przyrody „Retno” (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. Z 2018 r. Poz. 6150).
6. Zarządzenie Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 3 grudnia 2018 r. w sprawie ustanowienia planu ochrony dla rezerwatu przyrody „Bagno Mostki” (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2018 r. poz. 6149).
7. Zarządzenie Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 14 grudnia 2017 r. w sprawie rezerwatu przyrody „Jar grądowy Cielęta” (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2017 r. poz. 5368).
8. Zarządzenie Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 14 grudnia 2017 w sprawie rezerwatu przyrody „Jar Brynicy” (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2017 r. poz. 5367).
9. Zarządzenie Nr 23/2017 Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 29 maja 2017 r. w sprawie zmiany zarządzenia w sprawie wyznaczenia szlaku turystycznego kajakowego na obszarze rezerwatu przyrody "Rzeka Drwęca".
10. Zarządzenie Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 5 stycznia 2017 r. w sprawie ustanowienia planu zadań ochronnych dla obszaru Natura 2000 Ostoja Brodnicka PLH040036 (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2017 r. poz. 261).
11. Zarządzenie Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 2 sierpnia 2017 r. w sprawie ustanowienia planu zadań ochronnych dla obszaru Natura 2000 Mszar Płociczno PLH040035 **(**Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2017 r. poz. 3130).
12. Zarządzenie Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 7 listopada 2016 r. w sprawie w sprawie ustanowienia planu ochrony dla rezerwatu przyrody "Jar Grądowy Cielęta" (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2016 r. poz. 3934).
13. Zarządzenie Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 7 listopada 2016 r. w sprawie w sprawie ustanowienia planu ochrony dla rezerwatu przyrody "Jar Brynicy" (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2016 r. poz. 3933).
14. Zarządzenie Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 17 października 2016 r. w sprawie rezerwatu przyrody "Rzeka Drwęca" (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2016 r. poz. 3571).
15. Zarządzenie Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 3 sierpnia 2016 r. w sprawie rezerwatu przyrody "Mszar Płociczno" (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2016 r. poz. 2865).

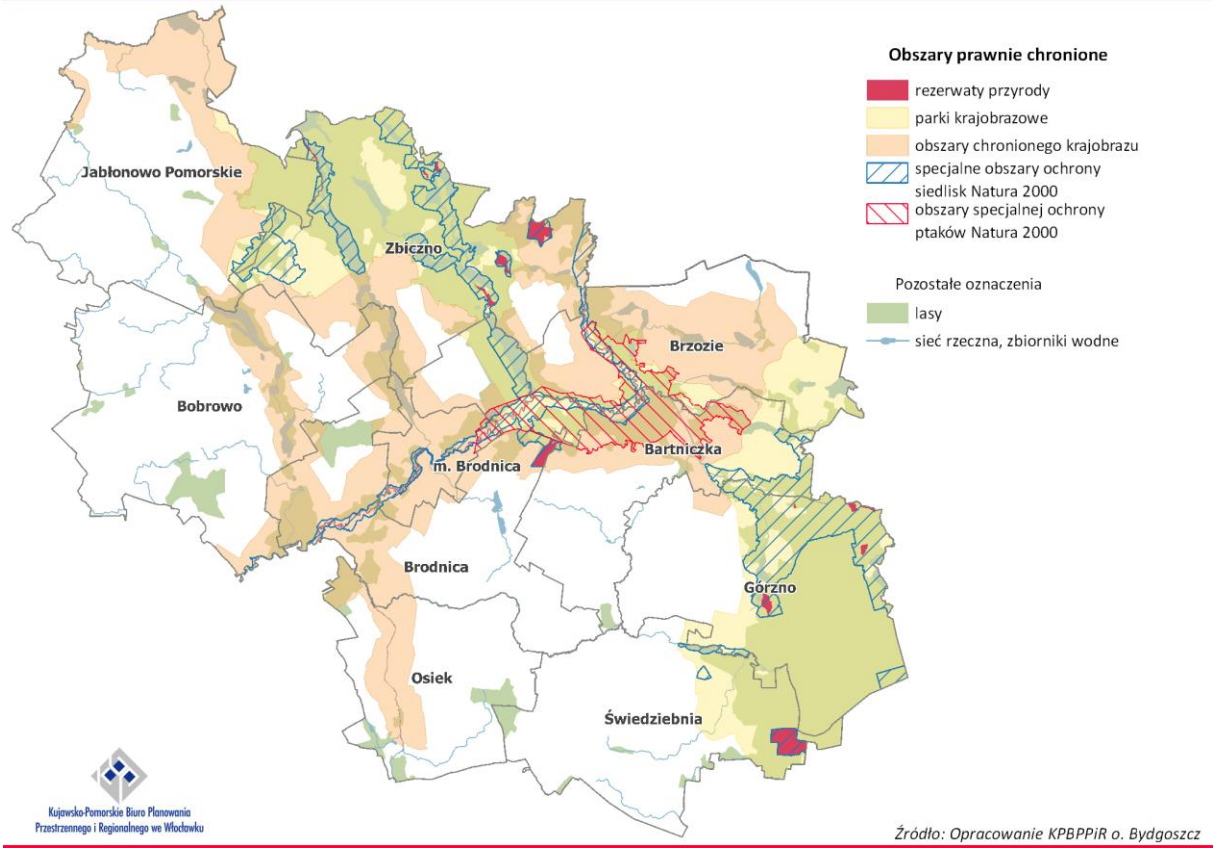
16. Zarządzenie Nr 27/2016 Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 3 sierpnia 2016 r. w sprawie zmiany zarządzenia w sprawie wyznaczenia szlaku turystycznego kajakowego na obszarze rezerwatu przyrody „Rzeka Drwęca”
17. Zarządzenie Nr 8/2016 Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 15 marca 2016 r. w sprawie wyznaczenia miejsc zbioru materiału rozmnożeniowego roślin na obszarze rezerwatu przyrody „Jar Brynicy”.
18. Zarządzenie Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 29 stycznia 2016 r. w sprawie rezerwatu przyrody "Bagno Mostki" (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2016 r. poz. 505).
19. Zarządzenie Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy i Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Olsztynie z dnia 21 grudnia 2015 r. zmieniające zarządzenie w sprawie ustanowienia planu zadań ochronnych dla obszaru Natura 2000 Dolina Drwęcy PLH280001 (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2016 r. poz. 191).
20. Zarządzenie Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rezerwatu przyrody "Retno" (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2015 r. poz. 3334).
21. Zarządzenie Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rezerwatu przyrody "Mieliwo" (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2015 r. poz. 3332).
22. Zarządzenie Nr 4/2015 Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 15 maja 2015 r. w sprawie zmiany zarządzenia w sprawie wyznaczenia szlaku turystycznego kajakowego na obszarze rezerwatu przyrody „Rzeka Drwęca”.
23. Zarządzenie Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 3 marca 2015 r. w sprawie ustanowienia planu zadań ochronnych dla obszaru Natura 2000 Ostoja Lidzbarska PLH280012 (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2015 r. poz. 825).
24. Zarządzenie Nr 26/2014 Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 6 października 2014 r. zmieniające zarządzenie w sprawie wyznaczenia szlaku turystycznego kajakowego na obszarze rezerwatu przyrody „Rzeka Drwęca”.
25. Zarządzenie Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy oraz Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Olsztynie z dnia 31 marca 2014 r. w sprawie ustanowienia planu zadań ochronnych dla obszaru Natura 2000 Dolina Drwęcy PLH280001 (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z 2014 r. poz. 1180).
26. Zarządzenie Nr 0210/17/2013 Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 19 czerwca 2013 r. w sprawie ustanowienia planu ochrony dla rezerwatu przyrody „Stręszek”.
27. Zarządzenie Nr 0210/16/2013 Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 19 czerwca 2013 r. w sprawie rezerwatu przyrody „Stręszek”.
28. Zarządzenie Nr 0210/15/2013 Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 19 czerwca 2013 r. w sprawie ustanowienia planu ochrony dla rezerwatu przyrody „Okonek”.
29. Zarządzenie Nr 0210/14/2013 Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 19 czerwca 2013 r. w sprawie rezerwatu przyrody „Okonek”.
30. Zarządzenie Nr 0210/13/2013 Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 19 czerwca 2013 r. w sprawie ustanowienia planu ochrony dla rezerwatu przyrody „Czarny Bryńsk”.
31. Zarządzenie Nr 0210/12/2013 Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 19 czerwca 2013 r. w sprawie rezerwatu przyrody „Czarny Bryńsk”.
32. Zarządzenie Nr 0210/8/2013 Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 19 czerwca 2013 r. w sprawie rezerwatu przyrody „Bachotek”.
33. Zarządzenie Nr 0210/10/2012 Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 29 sierpnia 2012 r. w sprawie ustanowienia planu ochrony dla rezerwatu przyrody „Ostrowy nad Brynicą”.
34. Zarządzenie Nr 0210/9/2012 Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 29 sierpnia 2012 r. w sprawie rezerwatu przyrody „Ostrowy nad Brynicą”.
35. Zarządzenie Nr 12/0210/2011 Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 12 grudnia 2011 r. w sprawie ustanowienia planu ochrony dla rezerwatu przyrody „Mieliwo”.

36. Zarządzenie Nr 11/2011 Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 15 czerwca 2011 r. w sprawie wyznaczenia szlaku turystycznego kajakowego na obszarze rezerwatu przyrody „Rzeka Drwęca”.
37. Zarządzenie Nr 9/2011 Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z dnia 23 maja 2011 r. w sprawie wyznaczenia szlaku pieszego na obszarze rezerwatu przyrody „Jar Brynicy”.

Mapa 3. Lesistość w gminach województwa kujawsko-pomorskiego



Mapa 4. Obszary prawnie chronione w OPPT



2.3. Turystyka

Wysoka jakość środowiska przyrodniczego, bogactwo fauny i flory, ciekawe walory krajobrazowe związane z doliną rzeki Drwęcy, a także obecność wielu jezior, zwartych i rozległych kompleksów leśnych sprawia, iż obszar od wielu lat postrzegany jest jako niezwykle atrakcyjny w kontekście nie tylko możliwości prowadzenia turystyki aktywnej i pobytowej, ale i dalszego ich rozwoju. Walory kulturowe obszaru w przeciwieństwie do walorów przyrodniczych nie stanowią aż tak silnego czynnika wpływającego na generowanie znaczącej skali ruchu. Niemniej przez teren obszaru, m.in. przez Brodnicę, przebiega jeden z najbardziej rozpoznawalnych europejskich szlaków kulturowych Droga Św. Jakuba (Camino de Santiago). Dostęp do walorów przyrodniczych obszaru i ich eksploracje ułatwiają przebiegające przez jego teren szlaki piesze, rowerowe oraz kajakowe. Poza funkcją turystyczną, szlaki te pełnią także ważną funkcję ekologiczną. Z jednej strony pozwalają na skanalizowanie ruchu turystów i tym samym na zapobieganie jego rozpraszaniu na obszarach cennych przyrodniczo, z drugiej zaś ograniczają w nich jego nadmierną koncentrację. Wydaje się jednak, iż obecny układ szlaków, ich stan ilościowych, standard, oznakowanie oraz towarzyszące im zagospodarowanie nie jest optymalne. Za przyczyny takiego stanu należy uznać m.in. aktualne trendy w turystyce związane ze stałym wzrostem liczby osób chcących obcować z naturą poprzez wszelkiego rodzaju działalności i niedostosowanie istniejącej infrastruktury do rosnących i zmieniających się potrzeb oraz profilu turystów korzystających z tego elementu zagospodarowania (np. oczekujących tras zapewniających komfort i bezpieczeństwo podróży, różniących się poziomem trudności, zarówno dla osób przemieszczających się rekreacyjnie, jak i posiadających większe doświadczenie, decydujących się na pokonanie znacznych odległości). Stąd też pożądane jest przeprowadzenie prac polegających na rewizji miejsc potencjalnie niebezpiecznych, identyfikacji tzw. wąskich gardeł, odcinków tras wymagających korekt przebiegu bieżących tras, czy ich modernizacji. Ważne jest aby docelowo system szlaków był wewnętrznie spójny, a także uwzględniał możliwość połączenia ze szlakami przebiegającymi przez sąsiadujące z OPPT Brodnicy obszary (w tym

poza granicami administracyjnymi woj. kujawsko-pomorskiego). Bogactwo występujących walorów przyrodniczo-krajobrazowych sprawia, iż na terenie obszaru OPPT istnieją możliwości wyznaczenia zupełnie nowych szlaków, które same w sobie mogą stanowić ważny produkt turystyczny, generujący pewnej skali ruch, wpływający na kreowanie i postrzeganie wizerunku obszaru czy pośrednio inicjujący jego progres poprzez rozwój przedsiębiorczości ukierunkowanej na zaspokojenie podstawowych potrzeb turystów.

Obszar cechuje się dość dobrze rozwiniętą bazą noclegową, zarówno pod względem ilościowym, jak i jakościowym. Prócz infrastruktury turystycznej w postaci szlaków, problemem obszaru wydaje się słaby poziom zagospodarowania przestrzeni publicznych, w tym zwłaszcza w obrębie jezior (m.in. brakami w małej infrastrukturze wodnej, w postaci m.in. pomostów, slipów do wodowania sprzętu wodnego, wypożyczalni sprzętu wodnego, wypożyczalni rowerów, ale i brakami w infrastrukturze towarzyszącej w postaci przebieralni, wiat rekreacyjnych, boisk sportowych, miejsc parkingowych, czy oświetlenia). W efekcie tego rzeczywisty potencjał obszaru nie jest jeszcze maksymalnie wykorzystywany. W celu zwiększenia atrakcyjności turystycznej i konkurencyjności obszaru za istotne - poza tworzeniem zupełnie nowych przestrzeni służących turystyce i rekreacji - uznaje się także poprawę jakości i funkcjonalności terenów już zagospodarowanych (poprzez ich przebudowę, modernizację, doposażenie w różnego rodzaju urządzenia turystyczne, które mają za zadanie zaspokojenie stale rosnących potrzeb mieszkańców i turystów). Ponadto obszar nadal wykazuje potencjał w zakresie możliwości tworzenia nowych produktów turystycznych (np. w postaci ścieżek edukacyjnych) opartych głównie na walorach przyrodniczych oraz w mniejszym stopniu na kulturowych.

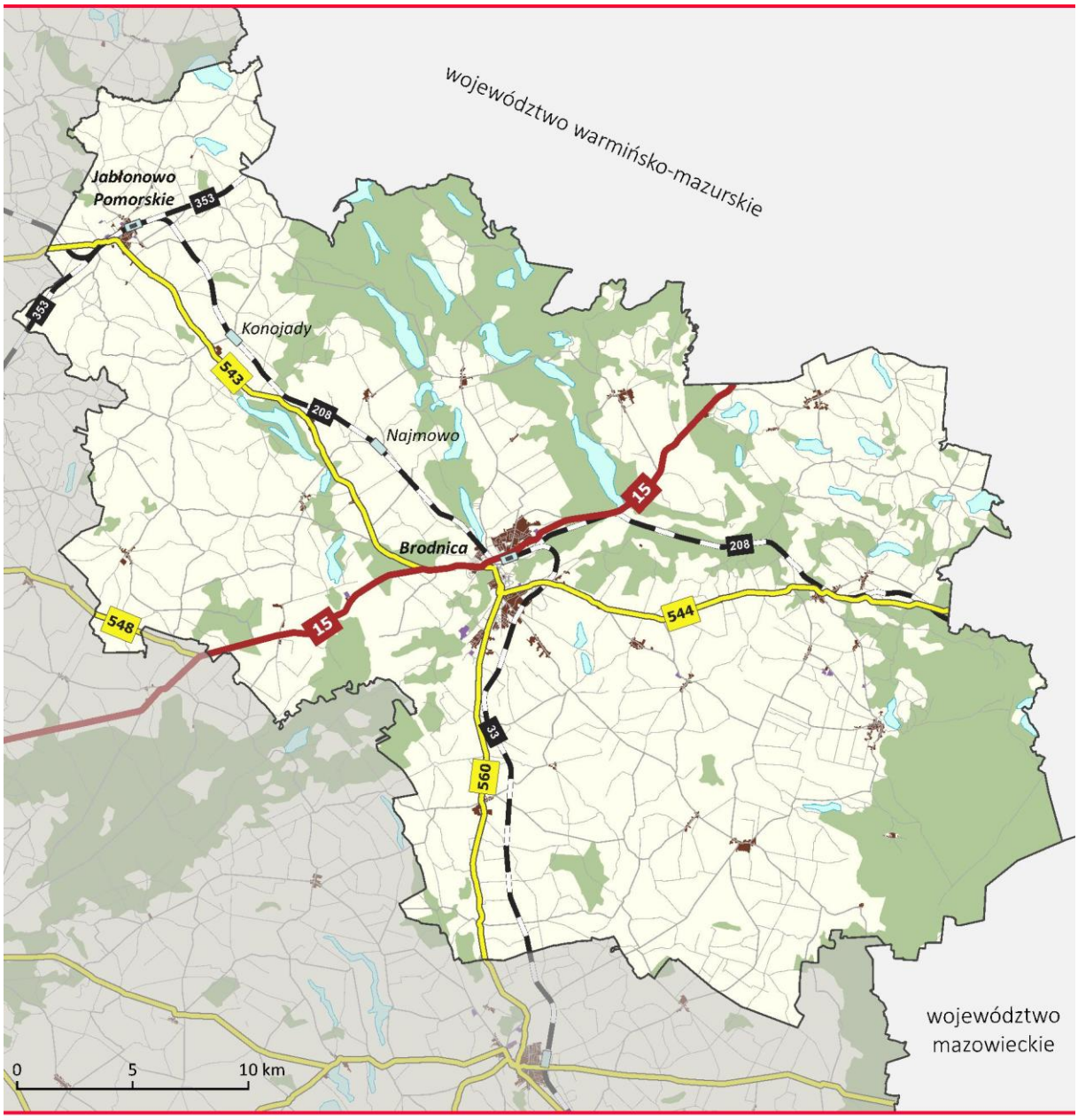
2.4. Transport

2.4.1. Sieć transportowa

W granicach obszaru przebiega szereg szlaków istotnych w komunikacji drogowej jak i kolejowej. Pod względem infrastruktury drogowej wskazuje się obecność drogi krajowej, dróg wojewódzkich, powiatowych i gminnych. Za najważniejszy element sieci drogowej na tym terenie należy uznać drogę krajową nr 15 (Trzebnica – Toruń – Brodnica – Ostróda), która przebiega przez centralną część OPPT. Jej główną funkcją jest odbieranie ruchu tranzytowego przebiegającego od węzła autostrady A1 (Turzno) w kierunku województwa warmińsko-mazurskiego. W ujęciu lokalnym natomiast DK15 komunikuje gminę wiejską Brodnica i gminę Brzozie z miastem powiatowym oraz zapewnia dostęp do Torunia i nieodległej Lubawy (woj. warmińsko-mazurskie). Kolejnym elementem sieci drogowej są drogi wojewódzkie o numerach 543 (Paparzyn – Jabłonowo Pomorskie – Tywola), 544 (Brodnica – Lidzbark – Ostrołęka), 548 (Stolno – Wąbrzeźno) i 560 (Brodnica – Rypin - Bielsk). Drogi wojewódzkie są w tym przypadku głównymi szlakami komunikującymi obszaru z miastem powiatowym – Brodnicą. Droga wojewódzka nr 543 przyjmuje potoki generowane na obszarach gminy Jabłonowo Pomorskie, gminy wiejskiej Brodnica i częściowo gminy Bobrowo, DW544 odpowiada za skomunikowanie wschodniej części OPPT (gmina Bartniczka) natomiast DW560 daje możliwość podróży w kierunku Brodnicy mieszkańcom gminy Osiek. Ponadto każda z tych dróg wojewódzkich pełni ważną funkcję w przejazdach wykraczających poza granice omawianej jednostki np. DW560 w kierunku Rypina, a DW544 – Lidzbarka czy Mławy. Droga wojewódzka o nr 548 nie pełni znaczącej roli w komunikacji wewnętrznej, aczkolwiek jej głównym zadaniem jest umożliwienie dojazdu do węzła autostrady A1 Lisewo, co wyraźnie zwiększa jej znaczenie. Należy zauważyć, iż obszary nie wszystkich gmin są wprost obsługiwane przez drogi o znaczeniu wojewódzkim. Gminy Świedziebnia, Brzozie, Zbiczno, Górzno oraz południowa część gminy Bobrowo (w tym w szczególności siedziby gmin) to miejsca, gdzie kluczową rolę w odbieraniu ruchu a następnie kanalizowaniu go w kierunku dróg wyższego rzędu przejmują drogi powiatowe i gminne. Poza infrastrukturą drogową przez OPPT przebiegają linie kolejowe o numerach 33 (Kutno – Brodnica), 208 (Działdowo – Chojnice) i 353 (Poznań Wschód – Skandawa). Za najważniejszą z nich należy uznać LK353,

która jest jednym z głównych szlaków kolejowych dla transportu pasażerskiego w województwie kujawsko-pomorskim. Kluczowymi punktami obsługi pasażerskiej w komunikacji kolejowej są stacje w Brodnicy (obsługa miasta powiatowego) oraz Jabłonowie Pomorskim (stacja węzłowa dla LK353 i LK208).

Mapa 5. Najważniejsze elementy sieci transportowej OPPT



Infrastruktura transportowa w OPPT
stan na VIII 2022 r.

infrastruktura drogowa:
- drogi krajowe
- drogi wojewódzkie
- drogi powiatowe
- drogi gminne

infrastruktura kolejowa:
- linie kolejowe

punkty obsługi pasażerskiej wykorzystywane w ruchu pasażerskim:
- stacje kolejowe
- przystanki osobowe

inne oznaczenia:
- wody powierzchniowe
- lasy
- pozostałe obszary

obszary antropogeniczne:
- mieszkaniowe
- przemysłowe

Kujawsko-Pomorskie Biuro Planowania Przestrzennego i Regionalnego we Włocławku

Źródło: Opracowanie KPBPPiR o. Bydgoszcz na podstawie danych GDDKiA, ZDW, PKP PLK, Open Street Map oraz BDOT10K

2.4.2. Transport i komunikacja

Bardzo ważną rolę w kontekście obsługi przewozowej mieszkańców na obszarze OPPT pełni transport publiczny. Jest on reprezentowany zwłaszcza przez Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej w Brodnicy. Tabor komunikacji miejskiej jest często eksploatowany wykonując dużą pracę przewozową, co wynika w pewnej mierze z możliwości korzystania z komunikacji miejskiej bezpłatnie. Oznacza to dużą odpowiedzialność, która związana jest z zapewnieniem bezpieczeństwa i komfortu pasażerom oraz odpowiedzialność w kontekście wpływu transportu publicznego na środowisko (szczególnie pod kątem emisji zanieczyszczeń powietrza). W przypadku pierwszego aspektu, głównym jego obszarem jest infrastruktura dla transportu. Składa się ona m.in. z sieci drogowej, bazy dla pojazdów (pętli i zajezdni) oraz infrastruktury przystankowej. Pod kątem zapewnienia dostępu do komunikacji dla mieszkańców, to właśnie przystanki pełnią najważniejszą rolę. Niektóre z nich charakteryzują się dużym lub bardzo dużym poziomem wyeksploatowania oraz słabym oznakowaniem. Poza tym część z nich posiada różnego rodzaju przeszkody architektoniczne, które utrudniają korzystanie z nich osobom z niepełnosprawnościami. W przypadku tworzenia nowych lub modernizowania obecnych przystanków autobusowych, stosowane powinny być rozwiązania przyjazne środowisku (taką funkcję spełniają tzw. zielone przystanki), które przyczynią się nie tylko do poprawy estetyki wizualnej przestrzeni, ale będą także odpowiedzią na łagodzenie skutków zmian klimatycznych (stanowiąc miejsce cienia dla pasażerów w ciągu lata, zatrzymując wodę deszczową, czy ograniczając efekt wyspy ciepła). Dokonanie modernizacji w tym obszarze przyczyni się do zwiększenia komfortu pasażerów oraz podniesie atrakcyjność komunikacji – generując tym samym wzrost obsługi ruchu pasażerskiego.

W zakresie drugiego z wymienionych powyżej aspektów, zasadniczym problemem jest użytkowanie pojazdów spalinowych, które zasilają tabor komunikacji miejskiej. Ich użytkowanie wiąże się z emitowaniem zanieczyszczeń, co wpływa na obniżenie jakości powietrza, podczas gdy w Brodnicy obserwuje się problemy związane ze złym jego stanem, co przejawia się przekraczaniem dopuszczalnych wartości ustawowych parametrów w poszczególnych latach. Biorąc pod uwagę chociażby parametr liczby dni z przekroczeniami poziomu dopuszczalnego PM10 w roku kalendarzowym (maksymalnie 35 razy[4]), to w okresie 2015-2021 został on przekroczony w czterech latach[5] (przy czym w 2021 roku wystąpiła maksymalna wartość dopuszczalna 35 dni[6]). Tak więc potrzeba zmniejszenia emisji zanieczyszczeń pozostaje nadal aktualna. W obszarze komunikacji działaniem przyczyniającym się bezpośrednio do osiągnięcia tego celu jest z pewnością przejście na tabor zeroemisyjny. Powinien on także uwzględniać potrzeby osób z niepełnosprawnościami, tworząc im warunki dogodnego dostępu. Bardzo ważne pod kątem włączenia osób z niepełnosprawnościami do komfortowego korzystania z oferty komunikacji miejskiej będzie także wyposażenie autobusów, w systemy audiowizualne, w celu zapewnienia właściwego poziomu komunikacji z pasażerami. Co ważne, wraz z wprowadzaniem nowego taboru należy także zbudować sieć punktów ładowania i tankowania pojazdów, aby zapewnić wysoką sprawność prowadzenia obsługi komunikacyjnej na terenie całego obszaru. Jest to integralny element systemu transportowego, niezbędny do stworzenia możliwości przejścia w całości na transport niskoemisyjny. Na obszarze OPPT Brodnicy brakuje wyposażenia w tego typu infrastrukturę.

[4] OBWIESZCZENIE MINISTRA KLIMATU I ŚRODOWISKA z dnia 12 kwietnia 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Środowiska w sprawie poziomów niektórych substancji w powietrzu

[5] Na podstawie danych pomiarowych GIOŚ

[6] Przy kompletności danych pomiarowych na poziomie 97%

2.4.3. Drogi rowerowe

Drogi rowerowe coraz częściej stają się nieodzownym elementem krajobrazu zarówno miejskiego, jak i wiejskiego. Coraz częściej zauważa się także wzrost wykorzystania roweru jako środka transportu i turystyki. Coraz powszechniejsze wykorzystywanie roweru wymaga dalszego rozwoju bezpiecznej i funkcjonalnej infrastruktury komunikacyjnej dedykowanej temu środkowi transportu. Infrastruktury, która z jednej strony przyczyni się do ograniczania emisji zanieczyszczeń do powietrza, a z drugiej wywoła impuls do rozwoju i promowania aktywnych form mobilności. W związku z tym dostrzega się potrzebę realizacji kompleksowych działań na rzecz wsparcia rozwoju infrastruktury rowerowej, infrastruktury zintegrowanej z drogami rowerowym (m.in. wiat postojowych, parkingów, stojaków rowerowych, systemów zabezpieczających, oznaczeń poziomych, tablic informacyjnych, oświetlenia oraz urządzeń bezpieczeństwa ruchu drogowego BRD), a także działań informacyjno-promocyjnych podnoszących świadomość mieszkańców w zakresie odpowiedzialności społecznej za jakość środowiska naturalnego, a także efekty podejmowanych działań.

W zakresie rozwoju transportu rowerowego identyfikuje się 3 największe potrzeby związane z infrastrukturą rowerową. Są to potrzeby związane z: likwidacją luk w istniejącej sieci infrastruktury rowerowej, potrzeby infrastrukturalne na obszarach miejskich, w tym także potrzeby związane z realizacją dróg rowerowych w relacji obszary wiejskie – miasto, w celu zwiększenia dostępu do usług publicznych oraz potrzeby związane z rozwojem infrastruktury rowerowej poprawiającej dostępność do obiektów i atrakcji turystycznych. Budowa kluczowych odcinków dróg rowerowych, które uzupełnią brakujące elementy infrastruktury rowerowej wpłynie przede wszystkim na poprawę ciągłości i zwiększenie spójności sieci dróg rowerowych oraz poprzez odseparowanie ruchu rowerowego od samochodowego przyczyni się do zwiększenia bezpieczeństwa wszystkich uczestników ruchu drogowego. Spójne, bezpieczne i atrakcyjne trasy rowerowe mogą sprawić, że więcej osób zdecyduje się na wybór roweru jako środka transportu, co przełoży się m.in. na poprawę jakości powietrza i ogólny stan zdrowia mieszkańców. Inwestycje na obszarach miejskich umożliwią szybszą jazdę na długich odcinkach miejskich, bezpieczny i wygodny wyjazd z miasta, a także umożliwią skuteczniejsze połączenie miasta z obszarami podmiejskimi. Budowa ścieżek prowadzących do atrakcji turystycznych sprzyjać będzie rozwojowi funkcji turystycznej na terenie obszaru, a także przyczynić się może do wzrostu lokalnego potencjału gospodarczego.

Na terenie OPPT Brodnicy identyfikuje się głównie potrzeby związane z likwidacją luk w istniejącej sieci infrastruktury pieszo-rowerowej (która dotychczas realizowana była także na pewnych odcinkach wzdłuż dróg wojewódzkich), a także niedobory związane z brakiem małej infrastruktury towarzyszącej drogom rowerowym m.in. wiat rowerowych, parkingów, stojaków, systemów zabezpieczających. Budowa kluczowych odcinków dróg rowerowych wpłynie przede wszystkim na zwiększenie spójności sieci dróg rowerowych, poprawę bezpieczeństwa ruchu i rozwój turystyki.

2.5. Demografia

Według danych GUS OPPT Brodnicy na koniec roku 2020 zamieszkiwany był przez 79,0 tys. osób (3,8% ludności województwa). W okresie ubiegłej dekady (2010-2020) liczba jego mieszkańców wzrosła o 1,9% (co wyróżnia się pozytywnie na tle województwa, w którym liczba mieszkańców spadła o 1,8%). Wzrost miał miejsce zarówno na obszarach miast, jak i na obszarach wiejskich (łącznie wyniósł 1,5 tys. osób) – przy czym na obszarach wiejskich był zdecydowanie wyższy. Większość mieszkańców zamieszkiwała obszary wiejskie (57,2%), a ich udział w okresie 2010-2020 wzrósł o 0,6 pkt. proc. Gminy OPPT Brodnicy cechują się dużym zróżnicowaniem pod względem liczby mieszkańców. Największa liczba osób według

stanu na rok 2020 zamieszkiwała gminę miejską Brodnica (28,7 tys. – stanowiąc 36,3% mieszkańców OPPT), natomiast najmniejsza gminę Brzozie (3,9 tys. – 4,8%).

Spośród 10 gmin w granicach OPPT połowa zanotowała wzrost liczby mieszkańców w okresie 2010-2020 (największy wystąpił w gminie wiejskiej Brodnica, na poziomie 18,6%) i połowa zanotowała spadek (największy wystąpił w gminie Jabłonowo Pomorskie, na poziomie 2,9%). Biorąc pod uwagę dalszy trend rozwoju demograficznego OPPT Brodnicy, wynikający z prognozy demograficznej GUS na lata 2017-2030, to należy spodziewać się dalszego, wolnego wzrostu liczby mieszkańców. Według jej założeń, w roku docelowym populacja OPPT wynosić ma 79,4 tys. mieszkańców, co oznaczałoby wzrost na poziomie 0,4% w stosunku do roku 2020[7].

W strukturze wieku mieszkańców OPPT Brodnicy obserwuje się zmiany przejawiające się spadkiem udziału mieszkańców w wieku przedprodukcyjnym (z 21,8% do 20,4% w okresie 2010-2020) oraz produkcyjnym (z 63,9% do 60,8%), przy wzroście udziału grupy poprodukcyjnej (z 14,3% do 18,8%) – co oznacza, iż jego społeczeństwo się starzeje (choć dynamika tego procesu nie jest szczególnie duża w porównaniu do sytuacji obserwowanej w województwie).

W wyniku zmian demograficznych spowodowanych postępującym zjawiskiem starzenia się społeczeństwa można zaobserwować coraz większe potrzeby w zakresie wsparcia seniorów. Wsparcie to wymaga szeroko zakrojonych działań mających na celu pomoc osobom starszym w codziennym życiu, w integracji ze społeczeństwem oraz przeciwdziałaniu marginalizacji i wykluczeniu społecznemu. Rosnąca populacja osób starszych zmienia także popyt na usługi medyczne i opiekę społeczną. Niezbędny jest rozwój usług związanych z szeroko pojętą opieką senioralną, w tym wzmacnianie kadr pomocy i integracji społecznej (pielęgniarki środowiskowe, opiekunowie medyczni, opiekunowie osób starszych, opiekunowie w miejscu zamieszkania) oraz rozwój struktur instytucji ją prowadzących. Rosnąca skala potrzeb będzie wymagała także zmian instytucjonalnych. Potrzebne będą dzienne domy pobytu dla seniorów, centra usług środowiskowych, ale także wszelkie zdeinstytucjonalizowane formy opieki nad osobami starszymi. Ważne będzie także kształtowanie jak najbardziej przyjaznych dla seniorów i bezpiecznych przestrzeni publicznych. Istotnym aspektem będzie aktywizacja społeczna ludności starszej, mająca na celu aktywne zagospodarowanie wolnego czasu i sprzyjająca pozostawaniu w zdrowiu fizycznym i psychicznym (w tym poprzez kluby seniora, warsztaty terapii zajęciowej czy specjalistyczne projekty adresowane do osób starszych). Istnieje także potrzeba upowszechniania systemu opieki zdalnej, związanej z kontrolą stanu zdrowia i umożliwiającej szybkie wezwanie pomocy. Obecnie do najpopularniejszych form opieki zdalnej zalicza się tzw. bransoletki życia, czyli noszone na nadgarstku mobilne urządzenia do przywoływania pomocy wyposażone m.in. w przycisk SOS oraz czujnik upadku. Realizatorem zadań z zakresu polityki społecznej na poziomie województwa jest Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Toruniu (ROPS). Na poziomie gminnym za zadania ukierunkowane na ludność wymagającą wsparcia odpowiedzialne są Ośrodki Pomocy Społecznej.

Liczba mieszkańców OPPT w wieku poprodukcyjnym według stanu na rok 2020 wynosiła 14,8 tys. Populacja tej grupy wzrasta, co potwierdza zmiana o 33,7% w okresie 2010-2020 (przyrost o 3,7 tys. osób). Według przytoczonej powyżej prognozy demograficznej, proces starzenia się ludności OPPT Brodnicy będzie się pogłębiał – czego skutkiem będzie wzrost liczby mieszkańców w omawianej grupie do 17,4 tys. w roku 2030 (stanowiącej wtenczas 22,0% ogółu ludności). Zmiany zajdą także w grupie mieszkańców w wieku 80+, których populacja w okresie 2020-2030 zwiększy się o 21,1% i docelowo wynosić ma 3,3 tys. osób.

Wśród niekorzystnych zmian demograficznych należy wymienić kurczącą się populację mieszkańców w wieku przedprodukcyjnym. W roku 2020 ich liczba wynosiła 16,1 tys., zmniejszając się w okresie 2010-2020 o 4,5% (spadek o ok. 760 osób). Według prognozy demograficznej, w obecnej dekadzie należy się spodziewać dalszego spadku liczby mieszkańców w tej grupie – do poziomu 15,2 tys. osób w roku 2030 (stanowiącej wtenczas 19,2%). Duży spadek obserwuje się w grupie dzieci w wieku żłobkowym (0-2 lata),

[7] W porównaniu ze stanem liczby ludności na rok 2020 przewidzianym w prognozie

której populacja zmniejszyła się w okresie 2010-2020 o 10,2% (blisko 300 osób). Pozytywna zmiana zaszła natomiast w grupie dzieci w wieku przedszkolnym, w której nastąpił nieduży przyrost mieszkańców (o 1,8%, czyli ok. 60 osób).

Na OPPT Brodnicy obserwuje się pogarszanie się wskaźnika przyrostu naturalnego, spowodowane wyhamowaniem współczynnika urodzeń (co oznacza wolniejszą reprodukcję) oraz rosnącymi wartościami współczynnika zgonów (co oznacza większą umieralność mieszkańców) – niemniej jednak dynamika wzrostu zgonów jest wolniejsza, aniżeli dynamika spadku współczynnika urodzeń. O ile wypadkowa obydwu współczynników jest wciąż dodatnia (tzn. występuje przyrost naturalny ludności), to jednak proporcja pomiędzy nimi znacząco się zmniejszyła. W tym aspekcie obydwa współczynniki odpowiadają za spadek dynamiki PN w porównywalnym stopniu.

Saldo migracji w okresie 2010-2020 przyjmowało wartości ujemne, co oznacza, że więcej osób wymeldowało się, aniżeli zameldowało na jego terenie na pobyt stały[8]. W bilansie migracyjnym za okres 2016-2020 OPPT stracił z tego powodu łącznie ok. 180 mieszkańców, natomiast w ciągu całej dekady (nie wliczając roku 2015) ok. 230. Odpływ mieszkańców w takiej skali nie stanowi dużego problemu, jednak tempo utraty mieszkańców w tym aspekcie nieco wzrosło, o czym świadczy spadek wartości średniorocznego salda migracji z poziomu -11 osób w okresie 2010-2014 do -36 osób w okresie 2016-2020.

Tabela 1. Liczba ludności i struktura ekonomicznych grup wieku w 2010 r. i 2020 r.

Jednostka		Liczba mieszkańców (osoby)		Udział mieszkańców według poszczególnych grup wiekowych (%)					
				przedprodukcyjny		produkcyjny		poprodukcyjny	
		2010	2020	2010	2020	2010	2020	2010	2020
OPPT Brodnicy		77 530	79 023	21,8	20,4	63,9	60,8	14,3	18,8
Gminy	**Bartniczka**	4 725	4 708	23,6	22,0	62,7	61,5	13,7	16,5
	Bobrowo	6 265	6 337	21,6	19,6	63,1	61,8	15,2	18,5
	Brodnica (miejska)	28 369	28 701	20,2	20,0	65,2	58,9	14,6	21,1
	Brodnica (wiejska)	7 303	8 662	24,4	22,9	65,3	64,0	10,4	13,1
	Brzozie	3 739	3 828	24,0	21,9	62,3	60,8	13,7	17,3
	Górzno	3 965	3 931	21,5	20,3	62,7	61,6	15,8	18,0
	Jabłonowo Pomorskie	9 107	8 845	21,7	18,7	63,1	61,5	15,1	19,8
	Osiek	4 136	4 022	22,7	20,2	61,3	62,0	16,1	17,8
	Świedziebnia	5 196	5 116	23,7	20,3	61,4	61,9	14,9	17,9
	Zbiczno	4 698	4 873	21,6	20,5	64,8	60,7	13,7	18,8
Województwo kujawsko-pomorskie		2 098 711	2 061 942	19,4	18,0	64,7	59,9	16,0	22,1

Źródło: Opracowanie KPBPPiR o. Bydgoszcz na podstawie BDL GUS

[8] Analizowano migracje na pobyt stały w ujęciu gminnym zarówno w ruchu wewnętrznym jak i zagranicznym – co oznacza, że liczone są także migracje pomiędzy jednostkami w obrębie analizowanego obszaru. Jednocześnie z uwagi na brak danych w Banku Danych Lokalnych GUS o migracjach długookresowych za rok 2015, w niniejszej analizie pominięto tenże rok.

2.6. Przedsiębiorczość

Na terenie OPPT Brodnicy w 2020 r. funkcjonowało 6 866 podmiotów gospodarczych wpisanych do rejestru REGON (stanowiło to 3,3% wszystkich podmiotów działających na terenie województwa kujawsko-pomorskiego). W przeliczeniu na 1 tys. mieszkańców dawało to 86,9 podmiotów, co stanowiło 85,4% wartości wskaźnika dla całego regionu i 71,3% wartości dla kraju. W latach 2010-2020 wskaźnik odnotował stosunkowo wysoki wzrost wartości na tle całego województwa.

Najwyższa notowana na obszarze analizowanego OPPT wartość liczby pomiotów gospodarczych wpisanych do rejestru REGON na 1 tys. mieszkańców w 2020 r. występowała w gminie miejskiej Brodnica - wynosiła 105,3 i była to jednocześnie jedyna gmina na tym obszarze, dla której wartość wskaźnika przekraczała średnią wojewódzką. Wartość wskaźnika w poszczególnych gminach na analizowanym obszarze cechowała się bardzo dużym zróżnicowaniem – poza najwyższą wartością dla gminy miejskiej Brodnica zawierała się w przedziale między 100,7 w gminie Górzno i tylko 59,2 w gminie Świedziebnia (6. najniższa wartość w regionie).

Liczba osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą na terenie OPPT Brodnicy w 2020 r. wynosiła 5 375. W przeliczeniu na 100 osób w wieku produkcyjnym wartość wskaźnika dla analizowanego OPPT wynosiła 11,2 i stanowiła 89,3% wartości dla województwa oraz 76,5% wartości dla kraju. Wskaźnik ten w latach 2012-2020, podobnie jak ogólny wskaźnik przedsiębiorczości, cechował się stosunkowo dużym wzrostem wartości w porównaniu dla zmian notowanych dla całego regionu.

Wskaźnik liczby osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą na 100 osób w wieku produkcyjnym w 2020 r. na poziomie poszczególnych gmin wchodzących w skład OPPT, podobnie jak w przypadku ogólnego wskaźnik przedsiębiorczości, najwyższą wartość przyjmował w gminie miejskiej Brodnica (wynosił 13,2) i gminie Górzno (12,9), w których kształtował się na poziomie wyższym niż średnio w województwie. W pozostałych gminach wartość wskaźnika zawierała się w przedziale od 8,1 w gminie Świedziebnia do 11,9 w gminie wiejskiej Brodnica.

Tabela 2. Podmioty gospodarcze wpisane do rejestru REGON na terenie OPPT Brodnicy 2020 r.

Jednostka		Podmioty gospodarcze wpisane do rejestru REGON		Osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą	
		Liczba	Na 1 tys. ludności	Liczba	Na 100 osób w wieku produkcyjnym
OPPT Brodnicy		6 866	86,9	5 375	11,2
Gminy	**Bobrowo**	465	73,4	387	9,9
	Brodnica (miejska)	3 023	105,3	2 239	13,2
	Brodnica (wiejska)	764	88,2	658	11,9
	Brzozie	246	64,3	194	8,3
	Górzno	396	100,7	312	12,9
	Bartniczka	326	69,2	261	9,0
	Jabłonowo Pomorskie	667	75,4	521	9,6
	Osiek	271	67,4	223	8,9
	Świedziebnia	303	59,2	255	8,1
	Zbiczno	405	83,1	325	11,0
Województwo kujawsko-pomorskie		209 750	101,7	154 623	12,5

Źródło: Opracowanie KPBPPiR o. Bydgoszcz na podstawie BDL GUS

Dla wspierania rozwoju przedsiębiorczości - przyciągania nowych inwestorów, a także tworzenia możliwości rozwoju dla obecnie funkcjonujących podmiotów, które mogłyby rozwijać swoją działalność - istotnym jest tworzenie na danym obszarze terenów inwestycyjnych dedykowanych działalności gospodarczej oraz funkcjonowanie infrastruktury biznesowej, w tym m.in. inkubatorów przedsiębiorczości, ośrodków wspierających przedsiębiorczość, świadczącej usługi dla biznesu. Obecnie w zakresie infrastruktury wspierającej przedsiębiorców na obszarze OPPT działa jedna instytucja zlokalizowana w m. Brodnica prowadzona przez Urząd Miasta – Brodnicki Park Przemysłowy „Ustronie”[9]. Wsparcie lokalnym przedsiębiorcom udzielać może również Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania Miasta Brodnicy (na terenie miasta) oraz Stowarzyszenie "Lokalna Grupa Działania Pojezierze Brodnickie" (poza miastem Brodnica). OPPT Brodnicy, podobnie jak całe województwo kujawsko-pomorskie, znajduje się w obszarze działania Pomorskiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej. Obecnie dostępny na analizowanym obszarze zasób terenów inwestycyjnych zlokalizowany jest głównie na terenie gmin miejskiej Brodnica, a także Zbiczno, Brzozie i Górzno - stanowić on może istotny bodziec dla rozwoju potencjałów endogenicznych analizowanego OPPT.

Rozwojowi przedsiębiorczości sprzyjają także działania ukierunkowane na poprawę jakości kształcenia zawodowego oraz rozwój kompetencji kluczowych u uczniów, wzmacniający ich przyszłą aktywność zawodową.

2.7. Bezrobocie rejestrowane

W 2021 r. na terenie OPPT Brodnicy było 1 861 zarejestrowanych osób bezrobotnych. Stopa bezrobocia rejestrowanego na analizowanym obszarze utrzymuje się na względnie niskim poziomie, poniżej średniej dla całego województwa - w 2021 r. wynosiła 6,2%, natomiast dla województwa 7,7%.

Struktura grupy zarejestrowanych osób bezrobotnych[10] pod względem grup wymagających szczególnego wsparcia na rynku pracy na terenie analizowanego OPPT kształtowała się stosunkowo pozytywnie. Udział bezrobotnych kobiet w liczbie kobiet w wieku produkcyjnym w 2021 r. dla OPPT był stosunkowo niski i wynosił 5,5% przy wartości dla województwa 6,4%. W grupie osób bezrobotnych 470 osób stanowiły kobiety, które nie podjęły zatrudnienia po urodzeniu dziecka, co w strukturze wszystkich bezrobotnych stanowiło ponad 20% (21,2%) oraz prawie 40% bezrobotnych kobiet (39,2%). Natomiast wskaźnik udziału kobiet, które nie podjęły pracy po urodzeniu dziecka w liczbie kobiet w wieku produkcyjnym przyjmował względnie niskie wartości – 2,1%, wobec 2,3% dla województwa. Na niskim poziomie kształtował się również udział osób długotrwale bezrobotnych[11] w liczbie ludności w wieku produkcyjnym – dla analizowanego OPPT wynosił 1,4%, a dla województwa 2,6%, a udział osób długotrwale bezrobotnych w całkowitej liczbie osób bezrobotnych stanowił względne niską wartość na tle województwa - 35,9% (668 osób). Wśród zarejestrowanych osób bezrobotnych w powiecie przeważały osoby z wykształceniem gimnazjalnym i niższym (ich udział w całkowitej liczbie osób bezrobotnych w 2021 r. wynosił 31,5%), a także zasadniczym zawodowym/branżowym I stopnia (28,2%). Stosunkowo duży udział w grupie osób bezrobotnych stanowiły osoby bez kwalifikacji zawodowych – 42,3% (787 osób). Do grupy osób w szczególnej sytuacji na rynku pracy należą także osoby bezrobotne do 25. roku życia – w 2021 r. ta grupa bezrobotnych na OPPT stanowiła stosunkowo duży udział w całkowitej liczbie osób bezrobotnych - obejmowała 15,7% (293 osób), co stanowiło 4,8% wszystkich mieszkańców tego obszaru w wieku 18-24 lata (dla regionu 4,7%). Drugą istotną grupą wiekową są osoby powyżej 50. roku życia, które w 2021 r. stanowiły 21,8% wszystkich zarejestrowanych osób

[9] Regionalne Obserwatorium Gospodarcze Województwa Kujawsko-Pomorskiego (stan na wrzesień 2022 r.)
[10] Opracowano na podstawie danych pochodzących z publikacji „Informacja o bezrobociu w miastach i gminach województwa kujawsko-pomorskiego w 2021 roku” (WUP Toruń) oraz BDL GUS.
[11] Powyżej 12 miesięcy.

bezrobotnych (405 osób) i tylko 3,4% wszystkich mieszkańców OPPT w tej grupie wiekowej[12] (dla województwa 4,9%).

Poziom bezrobocia w poszczególnych gminach wchodzących w skład analizowanego obszaru kształtuje się na stosunkowo niskim poziomie – w 2021 r. w większości gmin udział osób bezrobotnych w liczbie ludności w wieku produkcyjnym przyjmował wartości poniżej średniej dla województwa (od 2,6% w gminie Górzno do 4,7% w gminie Bobrowo), a tylko w jednej gminie (Zbiczno) wartość nieznacznie przewyższała średnią dla regionu (5,3%, wobec 5,1% dla województwa).

Tabela 3. Bezrobocie rejestrowane na terenie OPPT Brodnicy w 2010 r. i 2021 r.

Jednostka		Liczba zarejestrowanych osób bezrobotnych (osoby)				Udział zarejestrowanych osób bezrobotnych w liczbie osób w wieku produkcyjnym (%)					
		mężczyźni		kobiety		ogółem		mężczyźni		kobiety	
		2010	2021	2010	2021	2010	2021	2010	2021	2010	2021
OPPT Brodnicy		1 970	661	2 769	1 200	9,6	3,9	7,5	2,6	11,9	5,5
Gminy	Bartniczka	114	35	158	57	9,2	3,2	7,1	2,2	11,7	4,5
	Bobrowo	157	64	237	118	10,0	4,7	7,1	3,0	13,6	6,9
	Brodnica (miejska)	669	229	1 040	423	9,2	3,9	7,1	2,6	11,5	5,3
	Brodnica (wiejska)	153	59	253	109	8,5	3,0	5,9	1,9	11,6	4,2
	Brzozie	103	35	89	55	8,2	3,9	7,9	2,7	8,6	5,3
	Górzno	78	19	125	42	8,2	2,6	5,8	1,5	10,9	3,8
	Jabłonowo Pomorskie	319	78	324	163	11,2	4,5	10,4	2,7	12,1	6,6
	Osiek	116	37	171	61	11,3	4,0	8,5	2,8	14,6	5,3
	Świedziebnia	130	41	186	81	9,9	3,9	7,4	2,4	12,9	5,8
	Zbiczno	131	64	186	91	10,4	5,3	7,8	3,9	13,6	6,9
Województwo kujawsko-pomorskie		61 861	25 273	75 696	36 588	10,3	5,1	9,0	3,9	11,7	6,4

Źródło: Opracowanie KPBPPiR o. Bydgoszcz na podstawie BDL GUS

2.8. Pomoc społeczna i świadczenia na rzecz rodziny

W 2020 r. na terenie OPPT Brodnicy ze środowiskowej pomocy społecznej korzystało 5 468 mieszkańców, co stanowiło 49,0% mniej niż w 2010 r. Spadek korzystających z pomocy społecznej w OPPT był porównywalny do wielkości spadku w regionie, który wyniósł 49,1%. Mimo to, zasięg korzystania z pomocy społecznej nadal kształtował się tu na wyższym poziomie niż przeciętnie w województwie. W 2020 r. udział beneficjentów pomocy społecznej w ogólnej liczbie ludności wyniósł 6,9% (dla województwa 6,0%). Biorąc pod uwagę rozkład przestrzenny wskaźnika zauważa się, że najwyższym odsetkiem korzystających z pomocy społecznej charakteryzowała się gmina Zbiczno (10,6%). Najniższe wartości wskaźnika, zanotowano w gminach Górzno (5,3%), Bartniczka (5,5%) i gminie miejskiej Brodnica (5,9%).

Do najczęstszych przyczyn przyznania świadczeń z pomocy społecznej w OPPT Brodnicy należą ubóstwo, bezrobocie, niepełnosprawność oraz długotrwała lub ciężka choroba. W 2020 r. z powodu ubóstwa pomocą społeczną objętych było 1 259 rodzin, zaś ze względu na bezrobocie 1 009 rodzin, przy czym wartości te są znacznie niższe niż w poprzednich latach.

[12] Kobiety w wieku 50-59 lat i mężczyźni w wieku 50-64 lata

W 2020 r. zasiłek rodzinny otrzymywało 2 408 rodzin z terenu OPPT, a objętych nim było 4 868 dzieci w wieku do 17 lat. Od 2010 r. zauważalny jest znaczny spadek zarówno liczby rodzin korzystających ze świadczenia, jak i liczby dzieci na które rodzice otrzymują zasiłek, ciągle jednak udział dzieci na które rodzice otrzymują zasiłek w ogólnej liczbie dzieci w tym wieku jest wyższy niż przeciętnie w województwie (30,2% wobec 26,7%). Gminy obszaru cechują się wyraźnym zróżnicowaniem wartości wskaźnika. Najwyższe wartości zanotowano w gminach Świedziebnia (44,4%) i Jabłonowo Pomorskie (41,0%), najniższe zaś w gminie miejskiej Brodnica (23,5%).

Tabela 4. Pomoc społeczna i świadczenia na rzecz rodziny w OPPT Brodnicy.

Jednostka		Udział korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej w ludności ogółem (%)		Udział dzieci w wieku do 17 lat, na które rodzice otrzymują zasiłek rodzinny w ogólnej liczbie dzieci w tym wieku (%)	
		2010	2020	2010	2020
OPPT Brodnicy		13,8	6,9	50,1	30,2
Gminy	Bartniczka	15,1	5,5	53,8	32,6
	Bobrowo	11,8	7,5	55,0	35,0
	Brodnica (miejska)	8,6	5,9	37,3	23,5
	Brodnica (wiejska)	17,0	7,1	49,1	24,4
	Brzozie	18,8	7,8	63,1	35,0
	Górzno	9,2	5,3	44,2	29,3
	Jabłonowo Pomorskie	19,3	7,4	62,9	41,0
	Osiek	18,5	8,2	52,6	31,0
	Świedziebnia	20,1	8,2	65,2	44,4
	Zbiczno	20,3	10,6	61,0	34,7
Województwo kujawsko-pomorskie		11,6	6,0	41,9	26,7

Źródło: Opracowanie KPBPPiR o. Bydgoszcz na podstawie danych GUS

Niekorzystne warunki bytowe i uzależnienie od pomocy społecznej, będące następstwem, niezaradności, niskiej aktywności społecznej, braku kwalifikacji zawodowej, niechęci do pracy, czy nałogów są barierami rozwoju trudnymi do przełamania i o tyle niekorzystnymi, że nie dotykają pojedynczych osób a całych rodzin, czy wręcz społeczności obszaru. Niekorzystne postawy życiowe są dziedziczone, co w konsekwencji powoduje ich powielanie przez kolejne pokolenia. Dlatego istotne jest wspieranie aktywizacji mieszkańców OPPT, a zwłaszcza dzieci i młodzieży, poprzez przekazywanie pozytywnych wzorców, uczenie przedsiębiorczości i samodzielności, rozwijanie aspiracji, zachęcanie do zdobywania wykształcenia i dobrych kwalifikacji zawodowych, które w dorosłym życiu umożliwią dzieciom i młodzieży życie poza systemem pomocy społecznej.

2.9. Opieka zdrowotna

Bardzo istotne dla rozwoju społecznego jest utrzymywanie dobrego stanu zdrowia ludności. Jest to szczególnie ważne mając na uwadze zachodzący i stale pogłębiający się proces starzenia się społeczeństwa (wzrostu liczby ludności starszej oraz wydłużania się życia), kiedy wraz z wiekiem stan zdrowia pogarsza się, a także w ostatnich latach pogarszający się stan zdrowia psychicznego

społeczeństwa. W związku z tym kluczowe jest utrzymywanie wysokiej dostępności oraz poziomu udzielanych świadczeń w ramach opieki zdrowotnej.

Na terenie OPPT podstawowa opieka zdrowotna (POZ) w 2021 r. dostępna była we wszystkich gminach poza gminą wiejską Brodnica. Placówki POZ znajdowały się w 11 miejscowościach (w 3 miastach, w 5 siedzibach gmin wiejskich – poza gminą Bartniczka i w 3 innych miejscowościach wiejskich). W każdej z tych miejscowości działał co najmniej jeden gabinet/poradnia lekarska i co najmniej jeden gabinet/poradnia pielęgniarki POZ, a w większości także co najmniej jeden gabinet/poradnia położnej POZ.[13]

W 2019 r. w obrębie OPPT działało 5 podmiotów prowadzących oddziały szpitalne lub inne komórki opieki szpitalnej. Do tzw. sieci szpitali czyli systemu podstawowego szpitalnego zabezpieczenia świadczeń opieki zdrowotnej (I stopnia) zaliczany jest jeden z nich - Zespół Opieki Zdrowotnej w Brodnicy. Poza siecią szpitali działały także 4 inne placówki prowadzące tego typu działalność (wszystkie w Brodnicy).[14]

Na obszarze OPPT funkcjonowało 38 poradni specjalistycznych działających w ramach ambulatoryjnej opieki specjalistycznej[15]. Obejmowały one 20 rodzajów specjalności z czego najliczniej reprezentowane były poradnie położniczo-ginekologiczna (6 placówek) oraz neurologiczne (3) i urologiczne (3). Ponadto działały po dwie poradnie okulistyczne, chirurgii ogólnej, otorynolaryngologiczne, dermatologiczne, chirurgii urazowo-ortopedycznej, endoskopii, diabetologiczne oraz rzadziej spotykane w województwie - działające tylko w kilku powiatach - poradnie preluksacyjne i onkologiczne. Występowały pojedyncze poradnie: kardiologiczna, alergologiczna, reumatologiczna, tomografii komputerowej, logopedyczna, endokrynologiczna, gruźlicy i chorób płuc, a także należąca do rzadszej specjalności neonatologiczna.

Z opieki długoterminowej[16] na analizowanym OPPT w 2019 r. korzystało 28 pacjentów w opiece domowej świadczonej przez pielęgniarkę opieki długoterminowej w domu osoby potrzebującej (oferowało ją 2 świadczeniodawców) oraz 160 pacjentów w opiece stacjonarnej w zakładach opiekuńczo-leczniczych/pielęgnacyjno-opiekuńczych (zlokalizowanych w m. Brodnica oraz w Bobrowie). Na OPPT dostępne były również świadczenia z zakresu opieki paliatywnej i hospicyjnej[17] w formie hospicjum domowego, z których w 2019 r. korzystało 166 pacjentów. W zakresie rehabilitacji medycznej[18] na obszarze OPPT 5 świadczeniodawców udzielało świadczeń w formie ambulatoryjnej (w poradniach lub pracowniach), 2 świadczeniodawców w formie dziennej w zakładach lub ośrodkach rehabilitacji (dostępna była rehabilitacja ogólna i zaburzeń wieku rozwojowego) oraz 1 świadczeniodawca w formie stacjonarnej na oddziałach/zakładach rehabilitacji (rehabilitacja ogólna). W ramach opieki psychiatrycznej, zdrowia psychicznego i terapii uzależnień[19] na OPPT działała poradnia zdrowia psychicznego, poradnia psychologiczna oraz poradnia psychologiczna dla dzieci i młodzieży, a także poradnia leczenia uzależnień.

2.10. Opieka żłobkowa

Według danych GUS opieką żłobkową (w formie żłobków, oddziałów żłobkowych i klubów dziecięcych) na terenie OPPT w 2020 r.[20] objętych było 148 dzieci w wieku do 3 lat. Udział dzieci objętych opieką w liczbie dzieci w wieku do 3 lat wynosił 5,6%, co było wartością znacznie niższą od średniej dla województwa, która wynosiła 11,0%.

[13] Stan na 30.07.2021 r. wg https://gsl.nfz.gov.pl/GSL/GSL/POZ
[14] https://basiw.mz.gov.pl/index.html#/visualization?id=3404
[15] https://basiw.mz.gov.pl/index.html#/visualization?id=3409 (dostęp 26.07.2021 r.)
[16] https://basiw.mz.gov.pl/index.html#/visualization?id=3361 (dostęp 06.08.2021 r.)
[17] https://basiw.mz.gov.pl/index.html#/visualization?id=3368 (dostęp 06.08.2021 r.)
[18] https://basiw.mz.gov.pl/index.html#/visualization?id=3365 (dostęp 24.08.2021 r.)
[19] https://gsl.nfz.gov.pl/GSL/GSL/PrzychodnieSpecjalistyczne (dostęp 4.10.2021 r.)
[20] Stan na 31 XII

Zgodnie z danymi Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej[21], w kwietniu 2022 roku opiekę nad dziećmi do lat 3 świadczyło łącznie 11 placówek (6 klubów dziecięcych, w tym 1 publiczny oraz 5 żłobków, w tym 2 publiczne). Opieka dostępna była w 1 mieście (Brodnica – 3 żłobki i 4 kluby dziecięce) oraz w 4 miejscowościach wiejskich (Świedziebnia – 1 klub dziecięcy, Zgniłobłoty w gm. Bobrowo – 1 klub dziecięcy, Brzozie – 1 żłobek, Jajkowo w gm. Brzozie – 1 żłobek). Na terenie 6 z 10 gmin znajdujących się w zasięgu OPPT opieka instytucjonalna na dziećmi do lat 3 nie była sprawowana. Funkcjonujące placówki w większości, poza 2 żłobkami w mieście Brodnica, cechowały się niedużą liczbą dostępnych miejsc, tj. w zakresie od 12 do 26. W większości przypadków stan obłożenia był równy, bądź zbliżony do 100,0%.

2.11. Wychowanie przedszkolne (w tym identyfikacja gmin spełniających warunek dostępowy wsparcia w zakresie infrastruktury wychowania przedszkolnego)

Wychowanie przedszkolne stanowi przygotowanie do dalszych etapów edukacji, umożliwiając dziecku zdobycie niezbędnych kompetencji. Wpływa m.in. na kształtowanie odpowiednich postaw i nawyków, umiejętności funkcjonowania w grupie, wzmacnianie poczucia wartości czy pobudzenie aktywności i ciekawości świata. Odgrywa tym samym bardzo istotną rolę w procesie poznawczego, emocjonalnego i społecznego rozwoju dziecka. W związku z tym konieczne jest zapewnienie wysokiego poziomu oferty placówek wychowania przedszkolnego i warunków wychowawczo-opiekuńczych w odpowiednio przygotowanej i wyposażonej bazie lokalowej.

W 2020 r. wychowaniem przedszkolnym na terenie OPPT Brodnicy objętych było 1 931 dzieci w wieku od 3 do 5 lat. Udział dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym w 2020 r. wynosił 72,2% i kształtował się na poziomie niższym niż przeciętnie w regionie (80,1%).

Na poziomie poszczególnych gmin wchodzących w skład analizowanego OPPT udział dzieci w wieku od 3 do 5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym cechował się bardzo dużym zróżnicowaniem wartości. Z jednej strony część gmin osiągała wartości wskaźnika powyżej lub bardzo zbliżone do średniej wojewódzkiej – gmina miejska Brodnica (92,6%, 13. najwyższa wartość w regionie), gmina Górzno (81,2%) i gmina Brzozie (80,0%), z drugiej natomiast była grupa 4 gmin o bardzo niskich wartościach - od 56,0% w gminie Jabłonowo Pomorskie do 37,7% w gminie Osiek (5. najniższa wartość). W pozostałych 3 gminach wskaźnik przyjmował wartości od 62,5% w gminie Zbiczno do 67,3 w gminie Bartniczka.

W Programie Regionalnym *Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027* określono, że inwestycje w zakresie infrastruktury przedszkolnej będą realizowane wyłącznie na obszarach gmin o udziale dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w liczbie dzieci w wieku 3-5 lat poniżej 85% średniej dla województwa. Zgodnie z Aneksem 4. do dokumentu *Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim w roku 2020 z uwzględnieniem wykorzystania środków UE*, opracowanym przez Departament Funduszy Europejskich UMWK-P w 2020 r. warunek ten spełniało 7 gmin z obszaru OPPT – Bartniczka, Bobrowo, wiejska Brodnica, Jabłonowo Pomorskie, Osiek, Świedziebnia i Zbiczno. W poniższej tabeli, zawierającej wartości wskaźnika dla poszczególnych gmin, kolorem czerwonym zaznaczono wartości, które spełniają to kryterium.

Tabela 5. Dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym na terenie OPPT Brodnicy w 2020 r. (kolorem czerwonym zaznaczono wartości wskaźnika kształtujące się poniżej 85% średniej wojewódzkiej)

Jednostka	Liczba dzieci w wieku 3-5 lat	Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym	Udział dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w liczbie dzieci w wieku 3 – 5 lat (%)

[21] Rejestr żłobków i klubów dziecięcych https://dane. gov.pl, dostęp z dnia 13.04.2022 r.

OPPT Brodnicy		2 673	1 931	72,2
Gminy	**Bartniczka**	165	111	67,3
	Bobrowo	195	103	52,8
	Brodnica (miejska)	982	909	92,6
	Brodnica (wiejska)	300	194	64,7
	Brzozie	120	96	80,0
	Górzno	138	112	81,2
	Jabłonowo Pomorskie	291	163	56,0
	Osiek	130	49	37,7
	Świedziebnia	168	79	47,0
	Zbiczno	184	115	62,5
Województwo kujawsko-pomorskie		59 900	47 994	80,1

Źródło: Opracowanie KPBPPiR o. Bydgoszcz na podstawie BDL GUS

Wg danych pochodzących z Rejestru Szkół i Placówek Oświatowych SIO[22] w marcu 2022 r. na terenie analizowanego OPPT działały 54 placówki wychowania przedszkolnego – 27 przedszkoli, 2 punkty przedszkolne i 25 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych. Większość z tych placówek to instytucje publiczne (32). W dwóch gminach - Bobrowo i Brzozie - funkcjonowały tylko oddziały przedszkolne przy szkołach podstawach. Największa liczba placówek znajdowała się w gminie miejskiej Brodnica (17). W pozostałych gminach działało od 8 (gmina wiejska Brodnica) do 2 placówek (gmina Zbiczno). Placówki zlokalizowane były w 34 miejscowościach. 28 placówek znajdowało się na obszarach wiejskich poza miejscowościami będącymi siedzibami gmin (w 25 miejscowościach, przy czym w gminie Bartniczka placówki zlokalizowane były poza miejscowością gminną).

Na obszarze OPPT występują potrzeby w zakresie wyposażenia i rozwoju infrastruktury przedszkoli, wynikające z aktualnych problemów lokalowych oraz niewystarczającej liczby miejsc w placówkach. Poprawy wymaga również jakość nauczania w istniejących miejscach wychowania przedszkolnego m.in. poprzez realizację zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania dzieci, rozszerzenie specjalistycznej oferty edukacyjnej (w tym edukacji włączającej), wsparcie i kształcenie kadry pedagogicznej, a także zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych. Szczególnie istotną kwestią jest przystosowanie usług z zakresu wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi (w tym m.in. dzieci z wadą wymowy, wadą postawy, niepełnosprawnościami).

2.12. Kształcenie ogólne (w tym identyfikacja gmin spełniających warunek dostępowy wsparcia w zakresie infrastruktury edukacyjnej bazy sportowej)

W zakresie kształcenia ogólnego wyzwaniem pozostaje dążenie do osiągniecia wysokiej jakości nauczania, mierzonej wynikami egzaminów zewnętrznych. Braki utrudniające realizację wyzwania dostrzega się zarówno w sferze rozwoju kompetencji miękkich u uczniów, jak i w sferze niedostatecznego przygotowania kadr systemu oświaty.

W dzisiejszym świecie, w procesie kształcenia coraz większego znaczenia nabiera umiejętność wykorzystania nowoczesnych technologii, w tym cyfrowych a więc poprawa kompetencji cyfrowych uczniów i kadr systemu oświaty oraz odpowiednie wyposażenie sprzętowe szkół i uczniów (zwłaszcza z

[22] dostęp z dnia 23.03.2022 r.

grup defaworyzowanych), gdyż nadal dostrzegane są braki w tym zakresie. Niewystarczające umiejętności uczniów i nauczycieli stanowią duży problem w przypadku konieczności rezygnacji z tradycyjnych metod nauczania na rzecz prowadzenia zajęć w sposób zdalny lub w systemie hybrydowym. Ważnym aspektem w procesie edukacji jest także podnoszenie kompetencji językowych uczniów, gdyż ciągle dostrzegalne są deficyty znajomości języka angielskiego wśród młodzieży, zwłaszcza wśród osób uczęszczających do szkół na terenach wiejskich, co wpływa negatywnie na późniejsze możliwości podjęcia satysfakcjonującej pracy i ogranicza samorozwój. Istotną kwestię w sytuacji coraz częściej pojawiającego się niedoboru kadr w systemie oświaty stanowi podnoszenie i uzupełnianie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli. Wsparcie kadry obejmować powinno również zwiększenie umiejętności zapewnienia uczniom wsparcia pedagogiczno-psychologicznego, przygotowanie do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz do pracy z uczniem zdolnym.

Ważne jest, aby realizowane działania zmierzające do poprawy sytuacji prowadzone były przy jednoczesnym zapewnieniu równego dostępu (także infrastrukturalnego) do nowoczesnej edukacji wszystkim uczniom, gdyż w procesie edukacyjnym szczególnego wsparcia wymagają uczniowie ze środowisk defaworyzowanych oraz uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Bardzo istotne jest dalsze wprowadzanie edukacji włączającej, zwłaszcza w przypadku dzieci z niepełnosprawnościami. Szkoła powinna pełnić kluczową rolę w zapobieganiu alienacji rówieśniczej poprzez dostosowanie infrastruktury i działania włączające, umożliwiając wspólną realizację zainteresowań, poszerzanie wiedzy, a zwłaszcza uczestnictwo w zajęciach sportowych i pozalekcyjnych wszystkich uczniów. Wpływa to na budowanie właściwych relacji i kompetencji społecznych, przyczyniając się do integracji uczniów. Tymczasem w szkołach zlokalizowanych na terenie OPPT Brodnicy w dalszym ciągu dostrzega się problemy związane z niedostosowaniem sprzętowym i infrastrukturalnym do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami i potrzebę realizacji edukacji włączającej

W 2022 roku przyjęta została „Diagnoza potrzeb przyszkolnej bazy sportowej w województwie kujawsko pomorskim”, stanowiąca Załącznik do Stanowiska Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 27 kwietnia 2022 r. W dokumencie tym zawarto informacje o najważniejszych niedoborach występujących w gminach i powiatach regionu w zakresie przyszkolnej infrastruktury sportowej. Wynikiem analizy jest wskazanie tzw. „białych plam”, a więc gmin i powiatów cechujących się najgorszą w regionie sytuacją w zakresie dostępu do nowoczesnej przyszkolnej infrastruktury sportowej (co prowadzi do wykluczenia społecznego) oraz zidentyfikowanie zadań inwestycyjnych rekomendowanych do dofinansowania o charakterze priorytetowym, ukierunkowanych na zniwelowanie „białych plam”. Na terenie OPPT Brodnicy nie stwierdzono obecności „białych plam” w zakresie dostępu do przyszkolnej infrastruktury sportowej, w związku z czym nie wskazuje się inwestycji do priorytetowej realizacji.

2.13. Szkoły podstawowe i jakość kształcenia na poziomie szkoły podstawowej

Jak wskazują dane pozyskane z Rejestru Szkół i Placówek Oświatowych, na terenie OPPT Brodnicy funkcjonuje 35 szkół podstawowych (w tym 2 szkoły specjalne). Większość z nich to jednostki publiczne (32 placówki). Według danych GUS w 2020 r. łącznie w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży działających na terenie OPPT uczyło się 7 098 uczniów (w tym 56 uczniów w szkołach specjalnych).

Podstawową statystyczną miarą oceny zróżnicowania jakości kształcenia jednostek samorządu terytorialnego jest analiza wyników egzaminów kończących szkołę podstawową (egzamin ósmoklasisty). Egzamin ten przeprowadzany jest w formie pisemnej i obejmuje trzy przedmioty: język polski, matematykę oraz język obcy nowożytny (zdecydowana większość uczniów zdaje egzamin z języka angielskiego, dlatego też analizę przeprowadzono na podstawie wyników osiąganych na egzaminie z

tego języka obcego). Wyniki egzaminów ósmoklasisty stanowią podsumowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w procesie kształcenia na etapie szkoły podstawowej i pośrednio wskazują na poziom nauczania w szkołach. Ze względu na coroczną zmienność poziomu trudności egzaminów, wyniki przedstawiono jako wartości względne, odniesione do średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego. Ponadto, w analizie wykorzystano wartości uśrednione dla 3 lat (2019-2021) w celu wyeliminowania jednorazowego, przypadkowego wystąpienia wartości bardzo niskiej (będącej konsekwencją np. zdawania egzaminu przez słabszy rocznik uczniów).

Na OPPT Brodnicy w okresie 2019-2021 egzamin kończący szkołę podstawową zdawało średniorocznie około 800 uczniów, a uzyskane na obszarze wyniki egzaminów ze wszystkich analizowanych przedmiotów były niższe, niż przeciętnie w województwie, choć zauważa się duże zróżnicowanie wyników egzaminów zarówno pomiędzy poszczególnymi gminami, jak i w zakresie poszczególnych przedmiotów. Najkorzystniej kształtują się przeciętne wyniki uzyskane na egzaminie z matematyki – OPPT Brodnicy uzyskał w latach 2019-2021 przeciętny wynik stanowiący 98,6% średniej wartości wojewódzkiej. Wyniki pozostałych egzaminów są niższe i wynoszą z języka polskiego 96,5%, a z języka angielskiego 91,8% średniej wartości wojewódzkiej.

Spośród gmin tworzących OPPT Brodnicy najkorzystniejszymi wynikami egzaminów cechowała się gmina miejska Brodnica, w której wyniki egzaminów ze wszystkich przedmiotów przewyższały średnią wartość wojewódzką, w związku z czym zajęła ona stosunkowo wysokie lokaty wśród 144 gmin regionu (z egzaminu z języka polskiego – 49., matematyki – 21., języka angielskiego – 12.). Część gmin OPPT Brodnicy wyróżnia się wysokimi wynikami uzyskiwanymi na egzaminie z matematyki (aż w 4 gminach przekraczają one znacznie średnią wartość wojewódzką), w związku z czym gminy te zajmują wysokie lokaty wśród gmin regionu: Brzozie – 17. pozycja, miejska Brodnica – 21., Zbiczno – 25., Górzno – 26. (jednak pod względem wyników egzaminów z pozostałych dwóch przedmiotów gmina Górzno zalicza się do słabszych gmin w województwie). Najsłabsze wyniki z egzaminów uzyskano w gminach Jabłonowo Pomorskie, Osiek, Bartniczka, Świedziebnia, które to pod względem wyników ze wszystkich zdawanych przedmiotów usytuowały się na niższych pozycjach wśród gmin województwa.

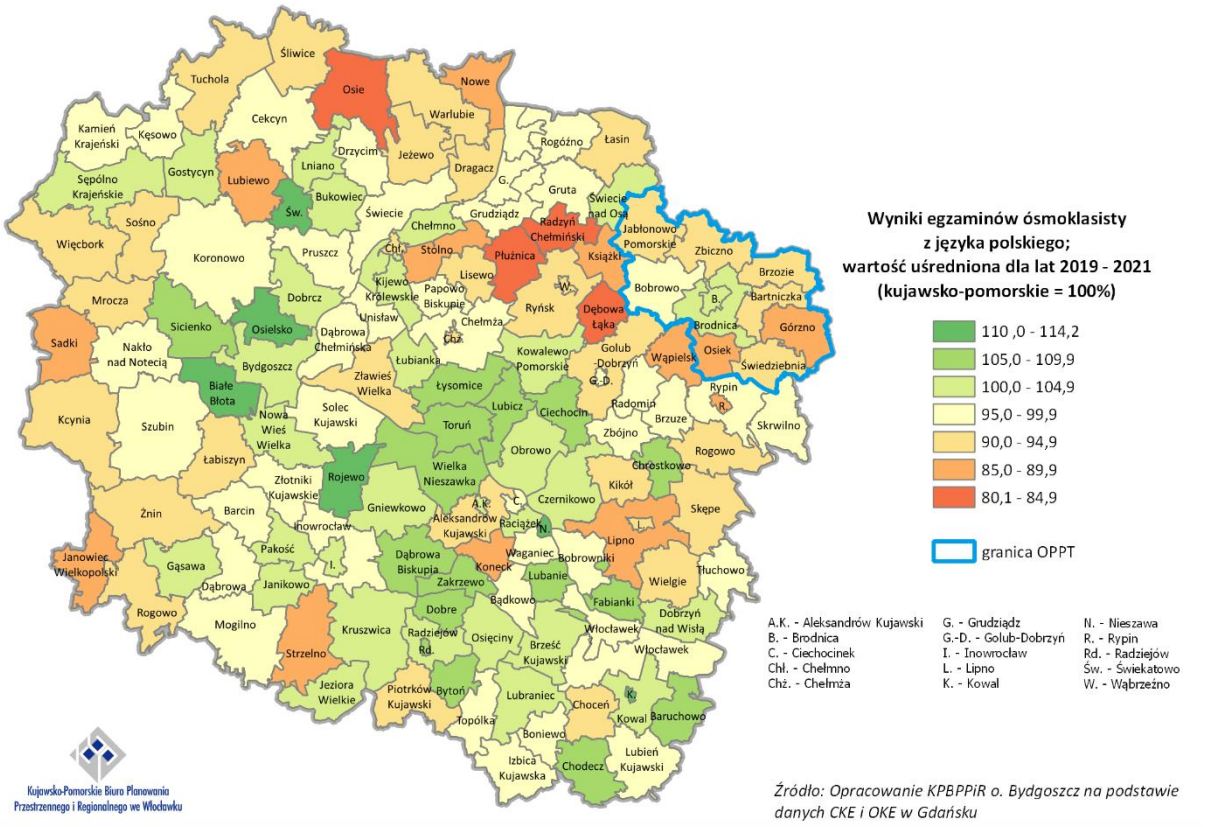
Tabela 6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w latach 2019-2021 na OPPT Brodnicy w stosunku do średniej wartości dla województwa kujawsko-pomorskiego (%; kujawsko-pomorskie = 100%)

Jednostka		Język polski				Matematyka				Język angielski			
		2019	2020	2021	śred.*	2019	2020	2021	śred.*	2019	2020	2021	śred.*
OPPT Brodnicy		95,5	96,1	97,8	**96,5**	98,7	100,0	97,2	**98,6**	89,5	94,6	91,2	**91,8**
Gminy	**Bartniczka**	100,7	84,9	95,6	**93,8**	96,5	88,0	85,0	**89,8**	82,1	81,7	84,9	**82,9**
	Bobrowo	101,7	98,8	97,0	**99,1**	101,8	106,1	87,0	**98,3**	82,8	84,7	78,0	**81,8**
	Brodnica (miejska)	99,0	97,8	104,9	**100,6**	103,8	106,1	104,6	**104,9**	107,2	111,0	102,2	**106,8**
	Brodnica (wiejska)	110,4	91,8	100,0	**100,7**	86,6	82,5	104,4	**91,2**	81,8	80,3	98,6	**86,9**
	Brzozie	78,2	100,0	97,4	**91,9**	101,7	104,1	115,2	**107,0**	73,0	86,4	97,6	**85,7**
	Górzno	88,3	84,4	86,4	**86,4**	109,2	100,9	98,5	**102,9**	81,9	87,1	65,7	**78,2**
	Jabłonowo Pomorskie	89,9	97,6	96,5	**94,7**	83,1	87,5	80,7	**83,8**	71,2	82,4	83,7	**79,1**
	Osiek	85,7	90,2	87,0	**87,6**	88,9	92,2	94,2	**91,8**	79,5	79,8	80,5	**79,9**
	Świedziebnia	92,7	102,5	87,6	**94,3**	90,2	93,8	90,8	**91,6**	74,8	90,4	82,0	**82,4**
	Zbiczno	88,5	104,4	84,7	**92,5**	105,2	116,4	91,0	**104,2**	81,1	87,5	87,0	**85,2**
Województwo kujawsko-pomorskie		100,0	100,0	100,0	**100,0**	100,0	100,0	100,0	**100,0**	100,0	100,0	100,0	**100,0**

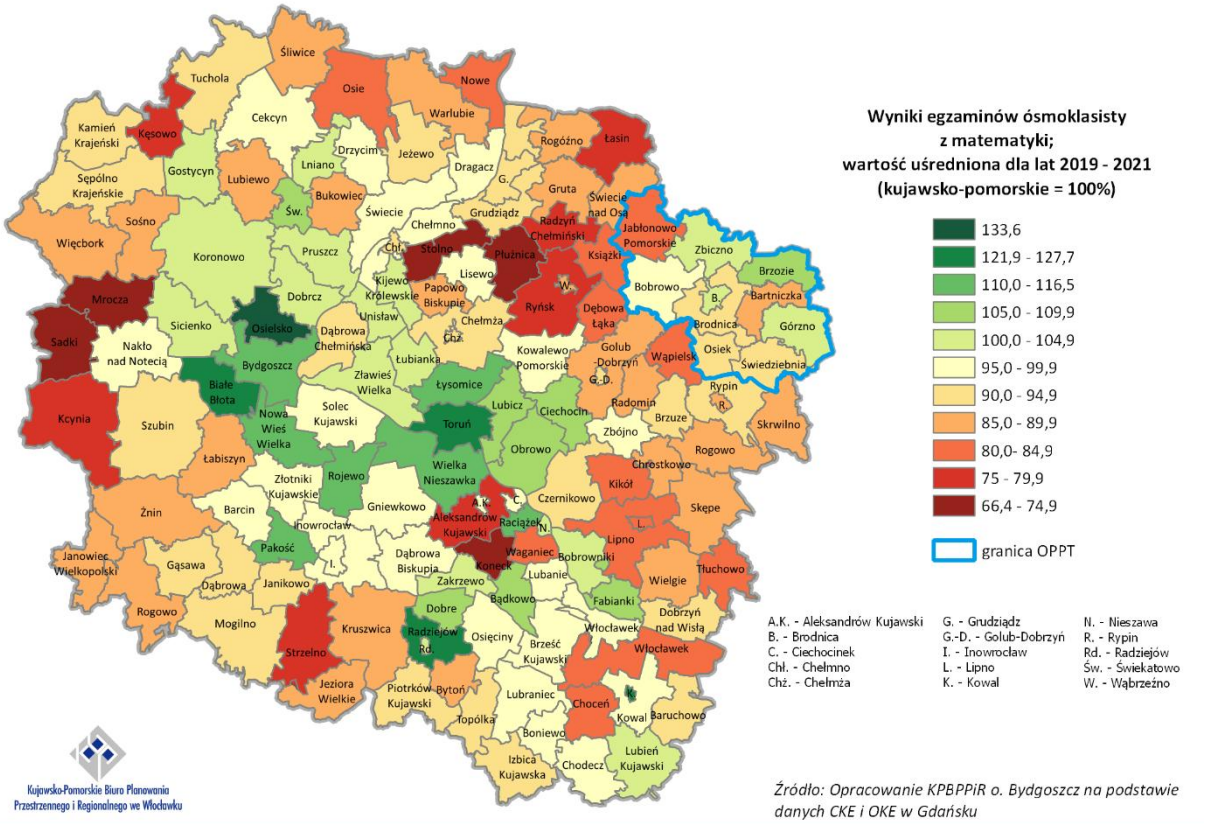
Źródło: Opracowanie KPBPPiR o. Bydgoszcz na podstawie CKE i OKE w Gdańsku

*wartość uśredniona dla lat 2019-2021

Mapa 6. Przeciętne wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w latach 2019-2021 w stosunku do średniej wartości wojewódzkiej

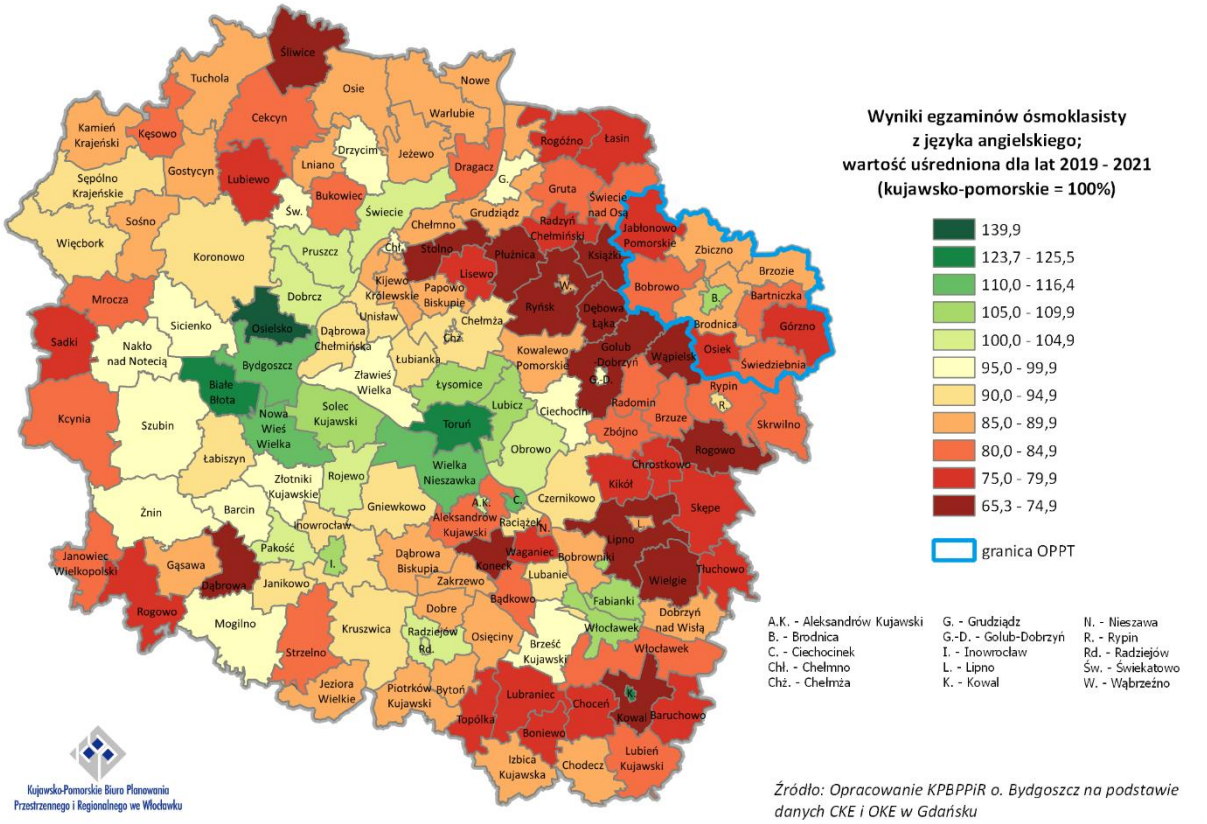


Mapa 7. Przeciętne wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w latach 2019-2021 w stosunku do średniej wartości wojewódzkiej



Źródło: Opracowanie KPBPPiR o. Bydgoszcz na podstawie danych CKE i OKE w Gdańsku

Mapa 8. Przeciętne wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w latach 2019-2021 w stosunku do średniej wartości wojewódzkiej



Źródło: Opracowanie KPBPPiR o. Bydgoszcz na podstawie danych CKE i OKE w Gdańsku

2.14. Szkoły ponadpodstawowe i jakość kształcenia na poziomie szkoły ponadpodstawowej

W wyniku reformy systemu edukacyjnego, zapoczątkowanej 1 września 2017 r., zlikwidowano gimnazja i wprowadzono 8-letnią szkołę podstawową, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią szkołę branżową I stopnia oraz 2-letnią szkołę branżową II stopnia. Szkoły branżowe są to szkoły powstałe na podbudowie programowej szkoły podstawowej, realizujące program nauczania w zakresie kształcenia ogólnego oraz zawodowego. Tym samym dotychczasowa 3-letnia zasadnicza szkoła zawodowa przekształciła się w 3-letnią branżową szkołę I stopnia. W roku szkolnym 2017/2018 odbył się pierwszy nabór do klasy pierwszej branżowych szkół I stopnia, a w 2020/2021 do klasy pierwszej branżowych szkół II stopnia.

Zgodnie z danymi z Rejestru Szkół i Placówek Oświatowych[23] na terenie OPPT Brodnicy zarejestrowanych było 9 szkół ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży. Szkoły te zlokalizowane były we wszystkich miastach (Brodnicy, Jabłonowie Pomorskim, Górznie) wchodzących w skład OPPT. Zaliczamy do nich: 4 licea ogólnokształcące (2 w Brodnicy oraz po 1 w Górznie i Jabłonowie Pomorskim), 2 technika (w Brodnicy i Jabłonowie Pomorskim), 2 szkoły branżowe I stopnia (w Brodnicy i Jabłonowie Pomorskim) oraz 1 szkołę branżową II stopnia (w Brodnicy). Jak wynika z Rejestru większość z nich, 8 szkół, posiada uprawnienia szkoły publicznej. Działalność szkół ponadpodstawowych wzmacnia powiązania funkcjonalne obszaru, gdyż w szkołach tych kształcą się uczniowie z terenu całego powiatu brodnickiego. Oznacza to, że działania realizowane na rzecz szkół ponadpodstawowych przyczyniają się do poprawy wykształcenia ogólnego, wzrostu aktywności i umiejętności zawodowych wszystkich mieszkańców OPPT.

2.14.1. Szkoły ponadpodstawowe maturalne

Wyniki egzaminów maturalnych ukazują jakość kształcenia na poziomie ponadpodstawowym maturalnym i stopień przygotowania absolwentów do dalszej edukacji. Analizie poddano wyniki pisemnych egzaminów maturalnych na poziomie podstawowym z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego uzyskane w latach 2019-2021 w szkołach zlokalizowanych na terenie OPPT Brodnicy. Ze względu na coroczną zmienność poziomu trudności egzaminów, wyniki przedstawiono jako wartości względne odniesione do średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego.

W analizowanym okresie (2019-2021) w szkołach zlokalizowanych na OPPT Brodnicy egzamin maturalny zdawało średniorocznie około 500 absolwentów szkół średnich. Uczniowie obszaru okazali się stosunkowo dobrze przygotowani do egzaminu maturalnego z matematyki, corocznie osiągając wyniki przewyższające średnią wartość wojewódzką – przeciętny wynik egzaminu z 3 analizowanych lat kształtował się na poziomie 104,5% tej średniej. Natomiast z egzaminów z języka polskiego i języka angielskiego uczniowie obszaru uzyskali wyniki słabsze, niż przeciętnie w regionie – z języka polskiego osiągnięto średnią wartość wyników egzaminów z 3 lat na poziomie 98,7% średniej wartości wojewódzkiej, a z języka angielskiego 96,2% średniej.

[23] Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych https://rspo.gov.pl, dostęp z dnia 23.03.2022 r.

Tabela 7. Wyniki egzaminu maturalnego w latach 2019-2021 w szkołach zlokalizowanych na OPPT Brodnicy w stosunku do średniej wartości dla województwa kujawsko-pomorskiego (%; kujawsko-pomorskie = 100%)

Jednostka	Język polski				Matematyka				Język angielski			
	2019	2020	2021	śred.*	2019	2020	2021	śred.*	2019	2020	2021	śred.*
OPPT Brodnicy	100,0	98,0	98,0	**98,7**	101,8	106,0	105,7	**104,5**	94,3	95,7	98,6	**96,2**
Województwo kujawsko-pomorskie	100,0	100,0	100,0	**100,0**	100,0	100,0	100,0	**100,0**	100,0	100,0	100,0	**100,0**

Źródło: Opracowanie KPBPPiR o. Bydgoszcz na podstawie CKE i OKE w Gdańsku

*wartość uśredniona dla lat 2019-2021

2.14.2. Szkoły ponadpodstawowe zawodowe

Niezbędnym elementem sprawnie funkcjonującego i sprzyjającego rozwojowi gospodarczemu rynku pracy jest efektywne szkolnictwo zawodowe. W zakresie systemu kształcenia zawodowego dostrzega się potrzebę realizacji działań ukierunkowanych na poprawę jakości i skuteczności tego rodzaju kształcenia oraz dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

W zakresie poprawy jakości kształcenia zawodowego niezbędne jest wspieranie, rozwijanie i prowadzenie szeregu działań związanych z podnoszeniem umiejętności i kompetencji uczniów, a także prowadzenie działań związanych z nabywaniem specjalistycznych kwalifikacji związanych z danym zawodem jak też zgodnych z zapotrzebowaniem rynku pracy[24]. Istnieje zatem potrzeba promowania kształcenia zawodowego jako wysokiej jakości ścieżki kariery wymagającej wysokich kwalifikacji, prowadzenia dodatkowych zajęć lekcyjnych, staży, praktyk zawodowych (często w bezpośredniej współpracy z pracodawcami oraz środowiskiem otoczenia biznesu), nauki języków obcych oraz prowadzenia szeregu innych działań związanych z podnoszeniem kwalifikacji i kompetencji zgodnych z zapotrzebowaniem rynku pracy. Wsparcie uczniów powinno obejmować nie tylko zakres związany z edukacją formalną, ale również tą poza formalną i uzupełniającą. Istotnym elementem jest zadbanie o rozwijanie umiejętności, uzdolnień oraz zainteresowań uczniów, realizacja działań edukacyjno-doradczych, diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i finansowej (stypendia). Ważnym elementem procesu edukacyjnego jest także kształcenie ustawiczne, które obejmuje uczenie się przez całe życie tj. pozyskiwanie wiedzy niezależnie od wieku, poziomu wykształcenia czy doświadczenia zawodowego. Dobrze przygotowana i wspierana oferta kształcenia ustawicznego daje szerokie możliwości całożyciowej edukacji a to przekłada się na wzrost i rozwój postępu społecznego i gospodarczego.

Ważnym elementem przyszłego sukcesu edukacyjnego jest także kształtowanie właściwego środowiska edukacyjnego tj. dostosowanie infrastruktury edukacyjnej do potrzeb nowoczesnego szkolnictwa zawodowego oraz zwiększenie dostępności wykwalifikowanych kadr. Biorąc pod uwagę szybki postęp technologiczny, dynamikę rynku pracy oraz potrzebę dostosowania do rynku pracy kierunków kształcenia zawodowego dostrzega się potrzebę realizacji zadań związanych z remontem, doposażeniem, modernizacją, adaptacją sal dydaktycznych, nowoczesnych pracowni zawodowych, warsztatów, centrów kształcenia praktycznego i ustawicznego oraz innych placówek, które pełnią rolę miejsc kształcenia praktycznego uczniów. Niezbędne jest także wsparcie rozwoju zawodowego nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu, dostosowanie i podnoszenie ich kompetencji, nabywanie odpowiednich kwalifikacji związanych z danym zawodem. Przedstawiciele kadry powinni również uzyskiwać wsparcie z zakresu realizacji zadań doradztwa zawodowego czy edukacji włączającej tj. edukacji dostosowanej do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów z

[24] Lista zawodów deficytowych, na poziomie kraju, województwa lub powiatu, publikowana jest na podstawie badania „Barometr zawodów"

niepełnosprawnościami czy uczniów z rodzin migranckich. Odpowiednio przygotowane, doposażone i zmodernizowane miejsca, w których odbywają się zajęcia (szkoła, klasa, pracownia, biblioteka) oraz kadra, której stworzono warunki do podnoszenia kwalifikacji, będą wpływać zarówno na poprawę jakości kształcenia jak i podniesienie skuteczności nauczania.

OPPT Brodnicy stanowi prężnie rozwijający się obszar, w związku z czym na terenie OPPT Brodnicy identyfikuje się potrzebę realizacji zadań mających wpływ na poprawę jakości i skuteczności kształcenia zawodowego oraz dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, gdyż ze względu na silne powiązania społeczno-gospodarcze obszaru, w szkołach zawodowych kształcą się mieszkańcy wszystkich gmin tworzących OPPT, a następnie absolwenci tych szkół znajdują zatrudnienie na terenie całego obszaru.

W związku z tym niezbędne jest prowadzenie szeregu działań związanych z podnoszeniem umiejętności uczniów, głównie poprzez realizację kształcenia praktycznego na rzeczywistych stanowiskach pracy. Obecnie jest to utrudnione, gdyż na OPPT Brodnicy identyfikuje się niewystarczającą liczbę odpowiednio wyposażonych pomieszczeń dydaktycznych oraz ich niewystarczający stan techniczny i przestarzałe zaplecze dydaktyczne. Dlatego też dostrzega się potrzebę utworzenia nowych pracowni kształcenia praktycznego (m.in. pracowni mechatronicznej i informatycznej) oraz nowoczesnego wyposażenia utworzonych i istniejących pracowni, co służyłoby nabywaniu przez młodzież kwalifikacji na wysokim poziomie, zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy. Na terenie OPPT niezbędna jest także organizacja kursów, szkoleń, staży wzmacniających umiejętności zawodowe uczniów. Ponadto identyfikuje się potrzeby związane z rozwijaniem kompetencji kluczowych uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK), nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych oraz postaw i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w zakresie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej. Zakłada się również indywidualne wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Na terenie OPPT dostrzega się także potrzebę realizacji zadań związanych z podniesieniem kompetencji i kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego oraz pozostałych pracowników pedagogicznych.

2.15. Lokalne instytucje kultury

Na poziomie lokalnym ciężar pobudzania szeroko rozumianego rozwoju społecznego, w tym budowania wysokiej jakości kapitału ludzkiego, spoczywa w dużej mierze na placówkach kultury obejmujących biblioteki, centra i domy kultury, świetlice a także inne instytucje pełniące tego rodzaju funkcje. Do ich zadań należy zarówno umożliwienie uczestnictwa w życiu kulturalnym, jak i prowadzenie działań aktywizacyjnych i włączających, które służą przede wszystkim integracji społecznej, kształtowaniu tożsamości lokalnej i regionalnej, a także atrakcyjnemu i pożytecznemu spędzaniu wolnego czasu.

Według danych GUS w 2021 r. na terenie OPPT Brodnicy funkcjonowało 27 bibliotek publicznych (łącznie z filiami). Dostęp do przynajmniej jednej z nich zapewniony był w każdej gminie. W OPPT brakuje jednak alternatywnych form wypożyczania książek (m.in. książkomatów, punktów do tzw. bookcrossingu), które ułatwiłyby czytelnikom korzystanie z zasobów bibliotecznych. Łączna liczba czytelników bibliotek wynosiła w 2021 r. 8 029 osób, co stanowiło jedynie 10,3% mieszkańców OPPT. Do rozwoju czytelnictwa przyczynić się może wyjście z biblioteką na zewnątrz m.in. poprzez organizację akcji czytelniczych w terenie czy przygotowanie dedykowanych miejsc wyposażonych w infrastrukturę służącą do spędzania czasu wolnego z książką.

Według danych GUS w 2021 r. w obrębie OPPT działało także 11 innych placówek prowadzących działalność kulturalną . Poza placówkami wskazywanymi przez GUS na obszarze OPPT znajdują się również inne obiekty (m.in. świetlice wiejskie), które mogą być miejscem realizacji działań kulturalno-animacyjnych. Problem stanowi stan techniczny i wyposażenie istniejących obiektów. Na obszarze OPPT identyfikuje się świetlice dysponujące niewystarczającą infrastrukturą i nieodpowiednimi warunkami lokalowymi (wymagające m.in. kompleksowych remontów lub przebudowy), co nie pozwala na pełne

wykorzystanie ich potencjału i ogranicza możliwość rozszerzenia działalności. Podniesienie jakości, unowocześnienie oraz dostosowanie bazy lokalnych placówek kultury do wszystkich grup mieszkańców (także do osób z niepełnosprawnościami) może być ważnym czynnikiem zachęcającym do uczestnictwa w życiu społeczno-kulturalnym obszaru.

2.16. Odnowa przestrzeni publicznych

Celem realizowanej odnowy przestrzeni publicznych jest przywrócenie atrakcyjności terenów zdegradowanych lub zniszczonych, które utraciły możliwość pełnienia swej pierwotnej funkcji, lub pełnienie tej funkcji zostało wyraźnie ograniczone. Przestrzenie publiczne powinny stanowić bezpieczne miejsce spędzania czasu wolnego, oferując przestrzeń do realizacji potrzeb rekreacyjnych, wypoczynkowych, turystycznych, kulturalnych, ułatwiając kontakt z przyrodą i innymi ludźmi. Dobrze zorganizowane przestrzenie publiczne są ważnym elementem procesu wzmacniania integracji mieszkańców, ułatwiają kontakty międzyludzkie i wspólne przebywanie wszystkich grup społecznych, co przyczynia się do rozwoju tolerancji i wzmacnia więzi międzypokoleniowe, wskutek czego sprzyja włączeniu w życie lokalnej społeczności osób z grup defaworyzowanych, osób z niepełnosprawnościami, osób starszych, rodziców małych dzieci, migrantów itp.

Na OPPT Brodnicy dostrzega się potrzebę stworzenia miejsc do wypoczynku, rekreacji i rozwijania kultury fizycznej poprzez zagospodarowanie zaniedbanych terenów publicznych oraz nadanie im nowej funkcji, a następnie udostępnienie lokalnej społeczności. Tereny publiczne wymagają najczęściej wyposażenia w odpowiednią infrastrukturę lub dokonania remontów obiektów pełniących funkcje społeczne i kulturalne oraz zagospodarowania ich otoczenia. Odnowa przestrzeni publicznych na OPPT Brodnicy przyczyni się także do poprawy stanu środowiska przyrodniczego i będzie miała pozytywny wpływ na złagodzenie negatywnych zmian klimatu, gdyż wiąże się z nowymi nasadzeniami i wykonaniem zabiegów pielęgnacyjnych zniszczonych terenów zielonych, w tym z odnową parków.

2.17. Gospodarka wodno-ściekowa

Ze względu na malejące zasoby wody do najważniejszych aspektów rozwoju i właściwego funkcjonowania gospodarki wodno-ściekowej należy zapewnienie dostaw wody dobrej jakości, oszczędzania wody i ograniczanie jej strat w sieciach wodociągowych, magazynowanie wody oraz troska o stan wód poprzez właściwe oczyszczanie ścieków. Istotne jest zwiększenie efektywności dostaw wody poprzez m.in. rozwój systemów ujęć, uzdatnianie i wspieranie inteligentnych systemów zarządzania sieciami wodno-kanalizacyjnymi. Bardzo ważny jest aspekt edukacyjny, czyli promowanie i wspieranie mieszkańców w procesie oszczędzania wody, wyrabianie odpowiednich nawyków i umożliwienie kontroli zużycia wody w gospodarstwie domowym poprzez odpowiednie opomiarowanie.

OPPT Brodnicy cechuje się niższym, niż przeciętnie w regionie, udziałem osób korzystających z sieci wodociągowej (w 2020 roku 94,8% wobec 95,5% w województwie), pomimo dość dużej poprawy sytuacji w latach 2010-2020, gdyż w okresie tym zanotowano prawie 10% wzrost wskaźnika (głównie na obszarach wiejskich). W 2020 roku udział osób korzystających z sieci wodociągowej w miastach był wyższy niż na terenach wiejskich powiatu (przeciętnie wynosił 99,3% wobec 91,4%), przy czym w Górznie wskaźnik wynosił zaledwie 89% i był o około 10 punktów procentowych niższy niż w pozostałych dwóch miastach (Brodnicy i Jabłonowie Pomorskim).

Udział osób korzystających z sieci kanalizacyjnej na OPPT Brodnicy wyniósł w 2020 roku 63,1% i był niższy od średniej dla województwa (70,3%). Jednocześnie zauważalne jest duże zróżnicowanie wskaźnika między miastami, a terenami wiejskimi (udziały korzystających wynoszą odpowiednio: 97,2% i 37,5%). Wskaźnik skanalizowania mieszkańców był bardzo wysoki jedynie w miastach: Brodnica i Jabłonowo Pomorskie, w których wynosił odpowiednio 98,1% i 97,0%, natomiast w mieście Górzno już

tylko 80,7%. Obszary wiejskie cechują się znacznie niższym udziałem korzystających z sieci kanalizacyjnej, gdyż najczęściej kształtował się on na poziomie 30-40%, a najwyższą wartość zanotowała gmina Bartniczka (55,1%). Najniższe udziały korzystających cechowały obszar wiejski gminy Górzno (16,4%) i gminę Świedziebnia (23,5%). Według VI edycji *Krajowego programu oczyszczania ścieków komunalnych* (KPOŚK) na terenie obszaru istniały dwie aglomeracje wodno-ściekowe o RLM równej lub większej niż 2 tys. – Aglomeracja Brodnica (obejmująca gminy m. Brodnica, w. Brodnica, Bobrowo, Zbiczno) o RLM 105 tys., w której poziom skanalizowania wynosił 98,31% oraz Aglomeracja Jabłonowo Pomorskie (obejmująca gminę Jabłonowo Pomorskie) o RLM 9 tys., w której poziom skanalizowania wynosił 98,19%. Oczyszczalnie ścieków funkcjonowały w Brodnicy i Jabłonowie Pomorskim.

2.18. Poprawa efektywności energetycznej, redukcja emisji zanieczyszczeń i adaptacja do zmian klimatu

Jednym ze współczesnych problemów, który stanowi wyzwanie dla wielu sektorów gospodarki są zmiany klimatyczne. Przejawiają się one m.in. ociepleniem klimatu i nasilaniem się ekstremalnych zjawisk pogodowych. Zmiany te prowadzą często do negatywnych konsekwencji i strat dla środowiska, społeczeństwa oraz gospodarki, wśród których wyróżnić można np. spadek poziomu wód w zbiornikach wodnych oraz gruntowych, nasilanie się okresów suszy (szczególnie uciążliwych dla produkcji rolniczej – w tym żywności), pustynnienie gleb, utrudnienia w sektorze transportowym (w tym w komunikacji publicznej), uszkodzenia infrastruktury technicznej i łączności, uszkodzenia i zniszczenia budynków wskutek silnych zjawisk pogodowych, czy też powstawanie wysp ciepła na mocno przekształconych przestrzeniach (zwłaszcza miast). Możliwości dokładnego rozpoznania skali problemów na poziomie lokalnym są jednak bardzo ograniczone. Zmiany klimatyczne zachodzą bowiem na szeroką skalę i nie wynikają wyłącznie z sytuacji notowanej tylko na konkretnym obszarze. Stąd też jeżeli na terenie danej jednostki (np. gminy) wielkość emisji zanieczyszczeń jest mniejsza niż na terenie jednostki sąsiedniej, nie oznacza to iż jest ona z tego powodu mniej narażona na konsekwencje zmian klimatycznych. Poza tym dane klimatyczne analizowane są co do zasady na dużo bardziej ogólnym poziomie, stąd też różnicowanie sytuacji na poziomie jednostek lokalnych jest praktycznie niemożliwe. Procesy związane z przekształcaniem się klimatu zachodzą zarówno w miastach, jak i na obszarach wiejskich, niezależnie od ich położenia. Różnica polega jedynie na skali powodowanych uciążliwości. Dlatego też odpowiedź na próbę łagodzenia wspomnianych problemów powinna być odgórnie kierowana z jednej strony na eliminowanie przyczyny zmian klimatu – czyli bezpośrednie ograniczenie emisji gazów i pyłów we wszystkich dziedzinach gospodarki i w sektorze mieszkalnictwa (co przełoży się m.in. na wyhamowanie procesu globalnego ocieplenia w przyszłości), prowadzenie racjonalnej gospodarki leśnej (zapobiegając nadmiernym i nieuzasadnionym wycinkom drzew) i odpowiedzialne gospodarowanie zasobami wody, a z drugiej strony na zwiększanie odporności oraz trwałości infrastruktury i systemów (w tym ekosystemów) w różnych obszarach, aby nie doprowadzić do ich uszkodzenia lub zniszczenia. Problemy wynikające ze zmian klimatu dotykają również obszar OPPT Brodnicy, co przejawia się np. występowaniem okresów suszy w rolnictwie (w okresie 2012-2022, w zależności od gminy stwierdzono suszę w 3-6 latach[25], która zagrażała często co najmniej kilku rodzajom upraw), czy także obserwowanym wzrostem średniej temperatury powietrza w okresach wielolecia[26]. Dlatego też w celu łagodzenia różnego rodzaju uciążliwości będących następstwem zmian klimatu, zasadne jest stosowanie podejścia ekosystemowego, mającego na celu ochronę oraz wzrost powierzchni zasobów przyrodniczych – co dotyczy wszelkich działań w obszarze niebiesko-zielonej infrastruktury (w tym również wprowadzanie jej w mikroskali, przede wszystkim poprzez „odbetonowywanie" powierzchni i realizację nowych nasadzeń).

Ważnym obszarem w kontekście wpływu na ocieplanie się klimatu jest energetyka. Wykorzystywanie surowców energetycznych na potrzeby pozyskania energii elektrycznej i cieplnej wiąże się z

[25] https://susza.iung.pulawy.pl
[26] https://klimat.imgw.pl

generowaniem zanieczyszczeń powietrza. Efektem ubocznym tych procesów jest ciągłe dostarczanie gazów cieplarnianych do atmosfery, co wzmacnia omawiany problem. W obszarze energetyki cieplnej istotne są zwłaszcza kwestie takie jak poziom zapotrzebowania na ciepło (związany ze stanem technicznym instalacji sieci grzewczej oraz stopniem izolacji zewnętrznej budynków) oraz źródła jego pozyskiwania (związane z rodzajem wykorzystywanego surowca energetycznego). W obszarze energii elektrycznej istotny jest z kolei poziom zapotrzebowania na prąd (wynikający m.in. ze stanu i jakości instalacji oraz klasy energetycznej urządzeń i systemów) jak również źródła jego pozyskiwania (kwestia podłączenia do sieci ogólnej bądź wykorzystywania instalacji OZE). Jak wynika z danych GUS[27] dla kraju, w roku 2021, w strukturze paliw wykorzystanych do produkcji energii cieplnej na cele grzewcze, największy udział stanowiły paliwa stałe (61,9%) i gazowe (36,1%). Uzależnienie od tradycyjnych metod ogrzewania jest wciąż bardzo wysokie. Z drugiej strony, powołując się na dane GUS dotyczące potrzeb w zakresie inwestycji termomodernizacyjnych[28], aż blisko 40% budynków wielomieszkaniowych w kraju wymaga podjęcia tego rodzaju działań. Nawet jeżeli część z tych budynków przeszła już termomodernizację, to skala potrzeb wciąż pozostaje bardzo duża. W tych aspektach na obszarze OPPT Brodnicy identyfikuje się problemy związane z komunalnymi budynkami mieszkaniowymi oraz budynkami użyteczności publicznej ogrzewanymi za pomocą mało efektywnych systemów grzewczych oraz charakteryzującymi się bardzo słabą izolacją zewnętrzną i występowaniem mostków termicznych. Bardzo często są to obiekty użytkowane od wielu lat, zbudowane w oparciu o stare systemy budownictwa. Efektem tego są mierzone bardzo duże straty ciepła, jak również widoczna jest duża energochłonność w związku z potrzebą stałego utrzymywania odpowiedniej temperatury w środku. Tego typu budynki powinny przejść gruntowaną modernizację (począwszy od właściwego docieplenia ścian, wymiany stolarki okiennej i drzwiowej po wymianę mało efektywnych i wysokoemisyjnych źródeł ogrzewania). Część budynków korzysta z ogrzewania dostarczanego przez lokalne ciepłownie. Opierają się one jednak na wysoko emisyjnych rozwiązaniach (produkując energię m.in. ze spalania paliw kopalnych), co istotnie ogranicza możliwości zrealizowania celów redukcyjnych zanieczyszczeń powietrza. Mimo to efektywność zbiorczych systemów ciepłowniczych jest znacznie wyższa w stosunku do rozproszonych, indywidualnych systemów ciepłowniczych (charakteryzujących się zróżnicowanym poziomem klas kotłów oraz zróżnicowanym jakościowo, użytkowanym surowcem energetycznym). Poza tym korzystanie z systemów zbiorczych minimalizuje ryzyko bezpośredniej ekspozycji mieszkańców na zanieczyszczenia powietrza na poziomie tzw. niskiej emisji (niemniej jednak zanieczyszczenia te odkładane są na wyższych poziomach atmosfery). W tym aspekcie na obszarze OPPT Brodnicy identyfikowana jest potrzeba zmniejszenia emisyjności systemów i sieci ciepłowniczych, poprawy efektywności energetycznej budynków oraz zdecydowanego zwiększenia zaangażowania źródeł odnawialnych (ewentualnie niskoemisyjnych lub kogeneracyjnych) w produkcję energii cieplnej. Podobnie jest w przypadku zapotrzebowania na energię elektryczną, której konsumpcja (zwłaszcza w budynkach użyteczności publicznej opartych na energochłonnych instalacjach elektrycznych) jest bardzo wysoka. Dotyczy to na przykład systemów oświetlenia oraz zasilania urządzeń, których częstotliwość eksploatacji jest bardzo wysoka. W tym miejscu należy również zwrócić uwagę na kwestię produkcji energii z odnawialnych źródeł. Na obszarze OPPT Brodnicy energia wykorzystywana na potrzeby działalności budynków użyteczności publicznej i budynków komunalnych pochodzi w głównej mierze z ogólnej sieci energetycznej, pomimo iż mają one potencjał do wdrażania rozwiązań opartych na własnej produkcji energii z odnawialnych źródeł.

Omówione powyżej aspekty wpływają na bardzo duże zainteresowanie problematyką zmian klimatu zarówno przez podmioty ze sfery publicznej, jak i prywatnej. Przeciwdziałanie pogłębianiu się zmianom klimatu (zwanej mitygacją zmian klimatu) oraz uodpornienie się na skutki tych zmian, stanowią szczególny obszar interwencji na poziomie Unii Europejskiej, kraju oraz województwa kujawsko-pomorskiego. Ponadto w ramach wspomnianej perspektywy przyjęto zasadę DNSH („do not significant

[27] Gospodarka energetyczna i gazownictwo w 2021r. GUS, 2022

[28] Opracowanie metodologii i przeprowadzenie badania skali działań termomodernizacyjnych budynków mieszkalnych wielomieszkaniowych. GUS, 2018

harm”), która nakazuje realizowanie działań inwestycyjnych w taki sposób, aby nie czynić znaczących szkód w środowisku. Zasada ta jest oceniana w odniesieniu do celów środowiskowych tj. łagodzenie zmian klimatu, adaptacja do zmian klimatu, odpowiednie użytkowanie i ochrona zasobów wodnych i morskich, gospodarka o obiegu zamkniętym, zapobieganie i kontrola zanieczyszczeń powietrza, wody i ziemi oraz ochrona i odtwarzanie bioróżnorodności i ekosystemów.

2.19. Analiza potrzeb w zakresie wsparcia administracyjnego

Niezbędnym elementem skutecznej i efektywnej realizacji zadań związanych z opracowaniem i wdrożeniem *Strategii Terytorialnej Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy* jest odpowiednio przygotowany zespół kadrowo – administracyjny obsługujący zawiązane partnerstwo. Partnerstwo, jako nowa jednostka zarządzana na poziomie lokalnym, musi powołać zasób kadrowy, w celu prowadzenia statutowych działań, a także z uwagi na konieczność zapewnienia sprawnej realizacji i wdrażania Strategii na poziomie OPPT. W związku z tym istnieje potrzeba wsparcia finansowego dla tych jednostek, którym powierzone zostały zadania związane z prowadzeniem polityki terytorialnej na terenie wyodrębnionego obszaru. Wsparcie finansowe zdolności administracyjnej polega na finansowaniu wynagrodzeń pracowników, zakupie wyposażenia biura, w tym materiałów biurowych i eksploatacyjnych, sfinansowaniu szkoleń dla pracowników, utworzeniu strony internetowej, a także organizacji spotkań w ramach partnerstwa, związanych z wdrażaniem polityki terytorialnej i rozwijaniem współpracy.

Wsparcie lokalnych struktur OPPT umożliwi zapewnienie stabilnej i kompetentnej kadry pracowników, a tym samym sprawnej obsługi wdrażania polityki terytorialnej w ww. obszarze funkcjonalnym oraz umożliwi sprawniejsze aplikowanie o środki finansowe na realizację wskazanych projektów. Zrealizowane projekty natomiast przyczynią się do rozwoju regionu i przeciwdziałania marginalizacji.

2.20. Podsumowanie (identyfikacja najważniejszych problemów/ potrzeb rozwojowych obszaru, jako podstawy programowania interwencji w ramach Polityki Terytorialnej Województwa Kujawsko-Pomorskiego)

Wykonana dla OPPT Brodnicy diagnoza wskazuje na występujące na tym obszarze silne powiązania społeczno-gospodarcze i środowiskowe. Na analizowanym obszarze występują przede wszystkim powiązania na poziomie lokalnym łączące wiejskie i miejskie ośrodki lokalne (najczęściej będące siedzibami gmin) i otaczające je obszary wiejskie w zakresie realizacji podstawowych usług społecznych, takich jak opieka nad dziećmi i edukacja, opieka zdrowotna, kultura, a także świadczenie pracy, rekreacja i wypoczynek. Postrzeganie OPPT Brodnicy jako spójnego obszaru uwidacznia się również w podejmowanych przez samorządy działaniach mających wpływ na stan środowiska przyrodniczego całego terenu OPPT.

Na obszarze OPPT Brodnicy jako główne obszary wymagające wsparcia – w zakresie których identyfikuje się najważniejsze problemy, potrzeby i potencjały rozwojowe – które stanowią podstawę programowania interwencji w ramach Polityki Terytorialnej Województwa Kujawsko-Pomorskiego, wskazuje się przede wszystkim:

- wychowanie przedszkolne, kształcenie ogólne i zawodowe – ze względu na występujący stosunkowo niski udział dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym oraz potrzeby w zakresie poprawy jakości świadczenia usług wychowania przedszkolnego, niską jakość kształcenia mierzoną wynikami egzaminów zewnętrznych, niedostateczne kompetencje kluczowe uczniów (zwłaszcza cyfrowe i językowe), potrzeby rozwoju i dostosowania szkolnictwa zawodowego do potrzeb nowoczesnego rynku pracy, jak również występujące potrzeby doposażenia placówek, a także wsparcie kadry nauczycielskiej;

- poprawę dostępności i podniesienie standardu zagospodarowanych ogólnodostępnych przestrzeni publicznych oraz obiektów świadczących usługi publiczne, odnowę przestrzeni publicznych, wsparcie rozwoju turystyki - na obszarze występują zniszczone lub mało atrakcyjne przestrzenie i obiekty publiczne, które wymagają zagospodarowania, remontu lub doposażenia w celu udostępnienia ich mieszkańcom m.in. na potrzeby świadczenia usług z zakresu kultury, sportu, rekreacji i wypoczynku oraz włączenia i aktywizacji społecznej, a także podniesienia jakości świadczonych usług; w zakresie potencjałów rozwojowych na obszarze OPPT identyfikuje się niewykorzystany w pełni potencjał do rozwoju turystyki na bazie występujących walorów m. in. kulturowych i przyrodniczych;

- poprawę efektywności energetycznej, redukcję emisji zanieczyszczeń – ze względu na obecność na terenie OPPT budynków wykorzystujących mało efektywne, energochłonne i nie ekologiczne systemy grzewcze;

- wspieranie zrównoważonej mobilności miejskiej – na obszarze OPPT identyfikuje się potrzeby dotyczące poprawy funkcjonowania transportu zbiorowego, w szczególności w zakresie wymiany taboru na pojazdy niskoemisyjne wraz z utworzeniem infrastruktury do ich obsługi;

- budowę dróg rowerowych i pieszo-rowerowych – na terenie OPPT identyfikuje się niedostateczny rozwój infrastruktury rowerowej i występowanie luk w istniejącej sieci, co ogranicza wykorzystywanie roweru jako bezpiecznego i ekologicznego środka transportu; na analizowanym obszarze dostrzega się również potrzebę realizacji dróg rowerowych poprawiających dostępność do obiektów i atrakcji turystycznych w celu wzmocnienia potencjału turystycznego OPPT;

- wsparcie administracyjne – w celu sprawnego wdrażania ustaleń Strategii identyfikuje się szereg potrzeb w zakresie wsparcia kadry odpowiedzialnej za realizację zadań związanych z Polityką Terytorialną oraz zakup niezbędnego wyposażenia.

3. Identyfikacja obszarów charakteryzujących się trudną sytuacją społeczno-gospodarczą, tj. wykazujących negatywną sytuację społeczno-gospodarczą, gmin zagrożonych trwałą marginalizacją i miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze

Według Strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego - Strategia Przyspieszenia 2030+ w obrębie OPPT Brodnicy identyfikuje się obszary wymagające rozwiązania negatywnej sytuacji społeczno-gospodarczej (będące Obszarami Strategicznej Interwencji wskazywanymi w polityce regionalnej województwa). Na poziomie regionalnym[29] do gmin problemowych pod względem niskiego poziomu rozwoju społecznego i niskiego poziomu przedsiębiorczości zaliczono gminę Jabłonowo Pomorskie[30], z kolei do gmin problemowych pod względem niskiego poziomu rozwoju przedsiębiorczości

[29] na podstawie delimitacji wykonanej na potrzeby „Strategii Przyspieszenia 2030+"

[30] wskaźniki, względem których gminę uznano za problemową tj. w przypadku których gmina wykazała negatywne wartości (poniżej lub powyżej przyjętego kryterium)

- saldo migracji wewnętrznych na 1 tys. mieszkańców (wartość uśredniona z lat 2014-2018)
- zmiana liczby ludności w latach 2010-2018 (2010=100%)
- wyniki egzaminów z matematyki i języka angielskiego na poziomie szkoły podstawowej (wartość uśredniona dla lat 2015-2016) oraz gimnazjum (wartość uśredniona dla lat 2016-2018) jako procent średniej krajowej
- udział beneficjentów środowiskowej pomocy społecznej w liczbie ludności ogółem w 2017 r.
- udział dzieci w wieku do 17 lat, na które rodzice otrzymują zasiłek rodzinny w ogólnej liczbie dzieci w tym wieku w 2017 r.
- udział dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym w 2017 r.
- udział osób uprawnionych do głosowania, które oddały głos w I turze wyborów samorządowych w latach 2010, 2014 i 2018
- liczba podmiotów wpisanych do rejestru REGON na 1 tys. ludności w 2018 r.
- liczba osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą na 100 osób w wieku produkcyjnym w 2018 r.

zakwalifikowano gminy Bartniczka, Brzozie, Osiek i Świedziebnia[31]. W trzech gminach (Bartniczka, Brzozie, Jabłonowo Pomorskie) na wskazane problemy nakładają się także procesy starzenia się społeczeństwa o ponadprzeciętnym natężeniu. Ponadto gminy Bobrowo, Brzozie, Jabłonowo Pomorskie, Osiek i Świedziebnia identyfikowane są jako obszar zagrożony trwałą marginalizacją na poziomie krajowym[32].

4. Wizja rozwoju obszaru – oczekiwany wynik realizacji działań planowanych w ramach Polityki Terytorialnej

Realizacja projektów w ramach zaproponowanych celów strategicznych na terenie OPPT Brodnicy przyczyni się do podniesienia poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego obszaru, zwiększenia powiązań społeczno-gospodarczych wewnątrz obszaru oraz wesprze proces zielonej transformacji i rozwoju gospodarki zeroemisyjnej.

Na OPPT Brodnicy ograniczony zostanie negatywny wpływ człowieka na atmosferę, do czego przyczyni się rozwój niskoemisyjnego transportu publicznego, połączony z rozbudową sieci dróg rowerowych umożliwiających ekologiczne przemieszczanie się na terenie obszaru. Stan czystości powietrza poprawi się także w wyniku realizacji działań z zakresu wymiany źródeł ciepła oraz modernizacji energetycznej budynków użyteczności publicznej i mieszkalnych, dzięki czemu zwiększy się efektywność energetyczna i zmniejszy się emisja zanieczyszczeń do atmosfery. Realizacja dróg rowerowych i pieszo-rowerowych wpłynie też na zwiększenie dostępności, gdyż umożliwi mieszkańcom obszaru bezpieczną i ekologiczną podróż rowerem w celu skorzystania z usług publicznych czy dotarcia do miejsc pracy. OPPT Brodnicy będzie cechował się większą odpornością na skutki negatywnych zmian klimatycznych. Proces adaptacji do zmian klimatu wsparty zostanie poprzez odnowę bądź tworzenie nowych terenów zielonych.

Na obszarze nastąpi poprawa jakości życia mieszkańców poprzez wzrost jakości i poprawę dostępu do usług publicznych, zwłaszcza edukacyjnych, wychowania przedszkolnego, kultury. Mieszkańcy będą lepiej wykształceni w wyniku poprawy jakości kształcenia ogólnego na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym, gdyż uczniowie uzyskają dodatkowe kompetencje kluczowe, zwłaszcza językowe i cyfrowe oraz w zakresie przedmiotów ścisłych, ułatwiające proces nauki na dalszych etapach i pozyskiwanie pracy w przyszłości. Kształcenie zawodowe zostanie unowocześnione i dostosowane do potrzeb lokalnego rynku pracy. Zwiększy się dostęp do wychowania przedszkolnego w wyniku utworzenia nowych miejsc przedszkolnych, a rozszerzenie i uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej przyczyni się do wzrostu atrakcyjności placówek wychowania przedszkolnego. Zarówno w procesie kształcenia szkolnego, jak i wychowania przedszkolnego uwzględniane będą potrzeby uczniów i dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a dostosowanie infrastruktury i wyposażenia umożliwi efektywniejsze kształcenie i wychowanie, zwiększając dostępność do nauki i zabawy w grupie rówieśników, co sprzyjać będzie integracji, rozwojowi tolerancji i wzmocnieniu więzi międzyludzkich wśród dzieci. W procesie kształcenia i wychowania, uczniowie i dzieci przedszkolne uzyskają lepsze wsparcie ze strony nauczycieli, którzy podniosą swoje kompetencje i kwalifikacje w wyniku uczestnictwa w stażach i szkoleniach.

[31] wskaźniki, względem których gminy uznano za problemowe tj. w przypadku których gmina wykazała negatywne wartości (poniżej przyjętego kryterium)

- liczba podmiotów wpisanych do rejestru REGON na 1 tys. ludności w 2018 r. (**Bartniczka, Brzozie, Osiek, Świedziebnia**)
- liczba osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą na 100 osób w wieku produkcyjnym w 2018 r. (**Bartniczka, Brzozie, Osiek, Świedziebnia**)

[32] na podstawie delimitacji wykonanej na potrzeby „Strategii na Rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju" a następnie zaktualizowanej w roku 2020 („Zaktualizowana lista gmin zagrożonych trwałą marginalizacją, programowanie 2021-2027" oraz „Zaktualizowana imienna lista 139 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze")

Zwiększy się uczestnictwo mieszkańców w życiu społeczno-kulturalnym obszaru w wyniku podniesienia jakości i modernizacji obiektów kultury oraz odnowie zdegradowanych przestrzeni publicznych, które udostępnione zostaną lokalnej społeczności w celu bezpiecznego spędzania wolnego czasu i integracji. Rozwój bazy sportowej przyczyni się do zwiększenia aktywności ruchowej mieszkańców obszaru, w tym dzieci i młodzieży. Wzrośnie potencjał turystyczny obszaru w wyniku realizacji infrastruktury turystycznej oraz atrakcyjnego zagospodarowania przestrzeni.

W celu wzmocnienia rozwoju OPPT Brodnicy, na obszarze planuje się także realizację działań uzupełniających w ramach instrumentu RLKS.

5. Opis wsparcia obszarów charakteryzujących się trudną sytuacją społeczno-gospodarczą

Celem realizacji założeń Polityki Terytorialnej Województwa Kujawsko-Pomorskiego jest zrównoważony rozwój całego województwa, ze szczególnym uwzględnieniem tzw. obszarów problemowych (miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze, gmin zagrożonych trwałą marginalizacją, gmin wykazujących negatywną sytuację społeczno-gospodarczą), którym przyznano dodatkowe wsparcie finansowe przeznaczone na realizację działań służących poprawie zdiagnozowanej sytuacji problemowej.

Na terenie OPPT Brodnicy do tzw. obszarów problemowych zaliczono:

- gminę Jabłonowo Pomorskie (*wskazaną z poziomu regionalnego jako problemową pod względem niskiego poziomu rozwoju społecznego i niskiego poziomu przedsiębiorczości, a dodatkowo zaliczoną na poziomie krajowym do gmin zmarginalizowanych*), dla której w celu niwelowania występujących na terenie gminy problemów społeczno-gospodarczych planuje się realizację działań mających na celu przede wszystkim wsparcie kształcenia ogólnego oraz rozwój przestrzeni publicznych. Poprawa jakości kształcenia ogólnego sprzyjać będzie wzrostowi umiejętności uczniów, nabywaniu przez nich kompetencji kluczowych, wyrównywaniu szans rozwojowych i wzrostowi aktywności, co przyczyni się do zwiększenia potencjału młodzieży w przyszłości na rynku pracy, wzrostu ich przedsiębiorczości, a więc redukcji ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz wzrostu gospodarczego. Dzięki działaniom wspierającym odnowę przestrzeni publicznych mieszkańcy gmin notujących sytuację problemową zyskają przestrzeń do realizacji działań włączających i możliwość integracji społecznej oraz międzypokoleniowej, umożliwiającej tym samym włączenie społeczne osób wymagających wsparcia;

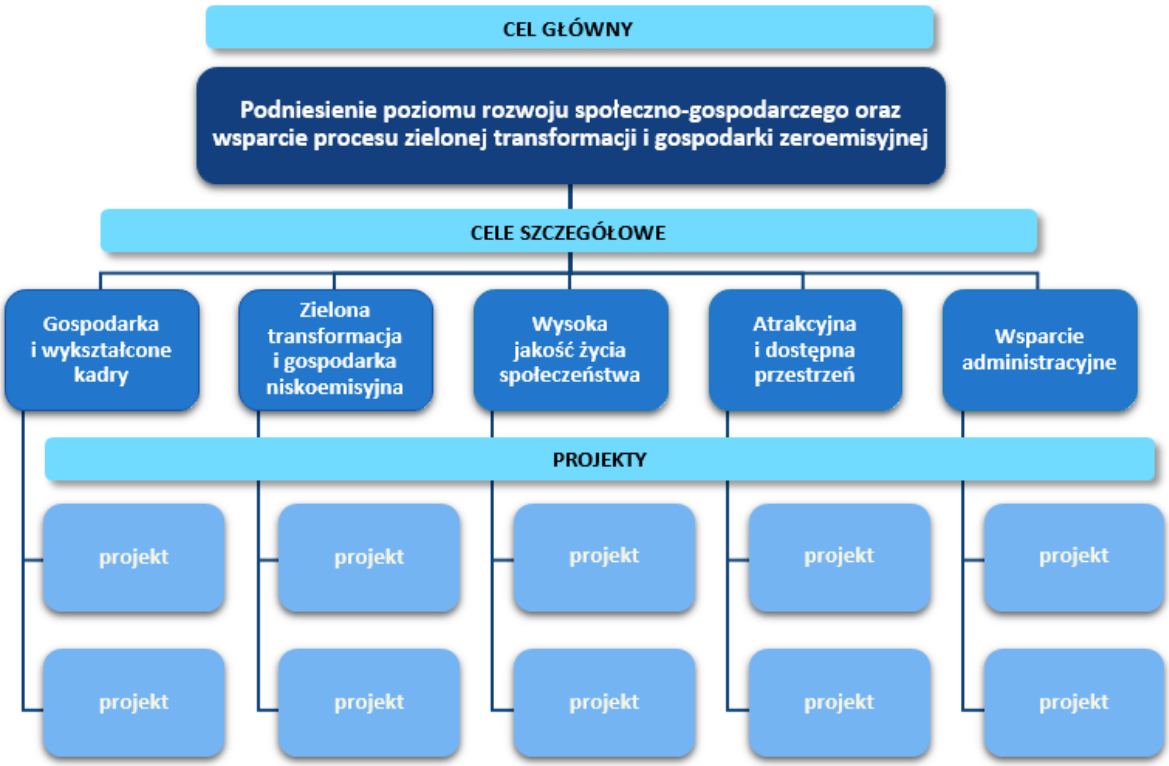
- **gminy: Bartniczka, Brzozie, Osiek, Świedziebnia** (*wskazane z poziomu regionalnego jako problemowe pod względem niskiego poziomu przedsiębiorczości, a dodatkowo – poza pierwszą z wymienionych gmin - zaliczone na poziomie krajowym do gmin zmarginalizowanych*), dla których planuje się realizację działań z zakresu poprawy jakości kształcenia ogólnego, co w wyniku poprawy poziomu nauczania oraz wzrostu kompetencji kluczowych, w tym językowych, wpłynie w przyszłości na zwiększenie poziomu aktywizacji społecznej na rynku pracy, a tym samym pozytywnie wpłynie na zdiagnozowany w gminie problem niskiego poziomu przedsiębiorczości. Działania mające na celu zwiększenie dostępu do dobrej jakości wychowania przedszkolnego wpłyną pozytywnie na postrzeganie ich atrakcyjności przez opiekunów dzieci, jak i na wzrost kompetencji miękkich u dzieci, aktywności i zainteresowanie nauką, umożliwiając jednocześnie włączenie społeczne i integrację z rówieśnikami dzieci z rodzin defaworyzowanych. Planowane jest również działanie mające na celu odnowę przestrzeni publicznej, poprawiając dostępność dla wszystkich grup społecznych, w tym osób starszych i osób z grup defaworyzowanych, skutkując wzrostem aktywności społecznej i jakości życia mieszkańców obszaru problemowego. Realizacja i odnowa infrastruktury turystyczno-rekreacyjnej przyczyni się do wzmocnienia potencjału turystycznego obszaru, a więc jego rozwoju gospodarczego;

- **gminę Bobrowo** (*zaliczoną na poziomie krajowym do gmin zmarginalizowanych*), dla której w celu niwelowania występujących na jej terenie problemów planuje się różnorakie działania, w tym podniesienie jakości i zwiększenie dostępności do wysokiej jakości wychowania przedszkolnego, co może

bezpośrednio przyczynić się do zmniejszenia poziomu bezrobocia wśród opiekunów dzieci, jak również wsparcie kształcenia ogólnego i rozwój kompetencji miękkich u uczniów, które w przyszłości przyczynią się do większej aktywizacji młodzieży na rynku pracy. Na podniesienie poziomu aktywności społecznej wpłyną również działania wspierające rozwój instytucji kultury, dzięki którym mieszkańcy zyskają nowoczesną przestrzeń do realizacji działań o charakterze kulturalno-rozrywkowym oraz działań włączających i możliwość integracji społecznej i międzypokoleniowej, ułatwiającej tym samym włączenie społeczne osób wymagających wsparcia. Realizacja działań mających na celu rozwój infrastruktury turystycznej, wpłynie na podniesienie atrakcyjności i walorów wypoczynkowych, przez co zwiększy możliwości wykorzystania potencjału turystycznego gminy, przyczyniając się do zwiększenia liczby turystów i pośrednio przyczyniając się do rozwoju lokalnej działalności gospodarczej w gminie.

Wpływ na poprawę sytuacji wszystkich gmin problemowych OPPT Brodnicy będą miały również działania prowadzone przez Samorząd Powiatowy w zakresie wzmacniania efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowania do lokalnych rynków pracy, w połączeniu z podniesieniem jakości ponadpodstawowego kształcenia ogólnego, co wpłynie na lepsze przygotowanie zawodowe oraz wzrost kompetencji miękkich i aktywności społecznej uczniów.

6. Cele rozwojowe obszaru realizowane poprzez wsparcie w ramach Polityki Terytorialnej Województwa Kujawsko-Pomorskiego



Ryc. Schemat struktury celów oraz realizujących je projektów (tzw. drzewo ustaleń)

6.1. Opis realizacji celów

Cel główny: Podniesienie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego oraz wsparcie procesu zielonej transformacji i gospodarki zeroemisyjnej

Głównym celem realizacji strategii służącej wsparciu rozwoju w ramach polityki terytorialnej województwa kujawsko-pomorskiego jest „Podniesienie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego oraz wsparcie procesu zielonej transformacji i gospodarki zeroemisyjnej". Cel główny swoim zakresem obejmuje wszystkie zagadnienia mieszczące się w ramach celów szczegółowych i określa (stanowi swego rodzaju deklarację), dotyczącą wizji rozwoju obszaru, do której będzie się dążyć poprzez realizację zaplanowanej interwencji w ramach Polityki Terytorialnej Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Cel ten zdefiniowano na podstawie zidentyfikowanych problemów i potrzeb rozwojowych występujących na obszarze realizacji Strategii, a jego wypełnienie związane będzie przede wszystkim z rozwojem innowacyjności i konkurencyjności gospodarki, w tym rozwój rynku pracy, kształtowaniem stanu środowiska przyrodniczego, poprawą szeroko rozumianego rozwoju społecznego, zwłaszcza w aspekcie rozwoju i dostępności do usług z zakresu edukacji, zdrowia, kultury i sportu oraz kształtowaniem warunków i przestrzeni dla wysokiej jakości życia.

Cele szczegółowe:

1. **Cel szczegółowy: Gospodarka i wykształcone kadry**

Cel szczegółowy „Gospodarka i wykształcone kadry" obejmuje przede wszystkim projekty realizowane w zakresie poprawy infrastruktury i jakości kształcenia zawodowego.

W ramach celu realizowane będą projekty ukierunkowane na poprawę jakości, efektywności i skuteczności kształcenia zawodowego oraz działania wpływające na dostosowanie tego rodzaju kształcenia do potrzeb rynku pracy. Cel „Gospodarka i wykształcone kadry" obejmuje także projekty wpływające na dostosowanie kształcenia zawodowego do wymogów zielonej i cyfrowej transformacji oraz projekty związane z promowaniem tego rodzaju kształcenia jako wysokiej jakości ścieżki kariery wymagającej wysokich kwalifikacji. Ponadto w celu poprawy jakości oraz dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy realizowane będą inwestycje w infrastrukturę edukacyjną i szkoleniową szkół oraz centrów i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.

2. **Cel szczegółowy: Zielona transformacja i gospodarka niskoemisyjna**

Cel szczegółowy „Zielona transformacja i gospodarka niskoemisyjna" związany jest z poprawą stanu środowiska przyrodniczego tj. obejmuje projekty dotyczące poprawy efektywności energetycznej, redukcji emisji zanieczyszczeń do powietrza, przystosowania do zmian klimatu oraz gospodarki zeroemisyjnej.

Do najważniejszych wyzwań związanych z poprawą stanu środowiska przyrodniczego należą kwestie poprawy jakości powietrza. Cel „Zielona transformacja i gospodarka niskoemisyjna" zawiera szereg działań, które wpłyną na poprawę obecnego systemu energetycznego. I tak, kompleksowa modernizacja energetyczna oraz rozwój efektywnych energetycznie systemów ciepłowniczych opartych na źródłach OZE doprowadzą do redukcji zużycia energii cieplnej i elektrycznej, a tym samym znacząco wpłyną na redukcję zanieczyszczeń powietrza. Obok projektów energetycznych poprawie stanu powietrza będą służyć także działania z zakresu rozwoju i usprawnienia nisko- i zeroemisyjnego transportu publicznego m.in. zakup „czystego" taboru wraz z niezbędną infrastrukturą, czy działania w infrastrukturę rowerową, przyczyniające się do zmniejszania ilość emitowanych zanieczyszczeń do powietrza.

3. **Cel szczegółowy: Wysoka jakość życia społeczeństwa**

Cel szczegółowy „Wysoka jakość życia społeczeństwa" obejmuje projekty związane z poprawą dostępu do wysokiej jakości usług sprzyjających włączeniu społecznemu (m.in. przedszkola), podniesieniem jakości kształcenia ogólnego oraz wsparciem instytucji kultury.

Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości infrastruktury i usług społecznych skorelowane jest z kompleksową poprawą warunków kształcenia przedszkolnego tj. tworzeniem nowych miejsc wychowania przedszkolnego, a także działaniami wpływającymi na poprawę oferty i jakości świadczonych usług edukacyjnych. Wysoka jakość życia społecznego to także projekty w zakresie poprawy jakości i efektywności kształcenia ogólnego. Działania te przyczynić się mają przede wszystkim do wyrównywania szans edukacyjnych wewnątrz- i międzyregionalnych. Projekty realizowane dla uczniów obejmować będą m. in. podnoszenie kompetencji kluczowych (w tym cyfrowych), społecznych, społeczno-emocjonalnych, podstawowych, przekrojowych lub związanych z zieloną lub cyfrową transformacją. Możliwe są również działania w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego czy edukacji włączającej. Wsparcie dla przedstawicieli kadry będzie dotyczyć m. in. podnoszenia kompetencji lub nabywania kwalifikacji związanych z danym zawodem, podnoszenia kompetencji kluczowych (w tym cyfrowych), społeczno-emocjonalnych, przekrojowych. Kadrze szkół i placówek będzie udzielana pomoc w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych lub wychowawczych. Z kolei szkoły i placówki prowadzące kształcenie ogólne uzyskają możliwość poprawy warunków kształcenia w ramach dostosowania do wymogów edukacji włączającej, w tym poprawy dostępności. Działania związane ze wsparciem instytucji kultury ukierunkowane będą na rozwój i funkcjonowanie oferty instytucji kultury dostosowanej do odbiorców lokalnych oraz regionalnych, a także na zadania w zakresie budowy/rozbudowy/remontu, wyposażenia oraz adaptacji obiektów do pełnienia funkcji kulturalnych. Ważnym aspektem będą także projekty rozwijające czytelnictwo w formule tworzenia/wspierania bibliotek lokalnych/mediatek jako centrów życia społecznego. Sektor kultury stanowi bowiem istotny potencjał zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego przez co jest ważnym elementem wpływającym na podniesienie jakości życia.

4. Cel szczegółowy: Atrakcyjna i dostępna przestrzeń

Cel szczegółowy „Atrakcyjna i dostępna przestrzeń" obejmuje zagadnienia związane z odnową przestrzeni publicznej, turystyką oraz ścieżkami rowerowymi prowadzącymi do atrakcji turystycznych.

W celu przywrócenia lub nadania nowych funkcji, kulturalnych, społecznych lub edukacyjnych zdegradowanej przestrzeni, obiektom bądź terenom, w ramach celu „Atrakcyjna i dostępna przestrzeń" realizowane będą projekty polegające m.in. na ich przebudowie, remoncie, adaptacji (wraz z wyposażeniem) oraz projekty mające na celu uporządkowanie i zagospodarowanie przestrzeni publicznej, służące udostępnieniu terenów dla mieszkańców. W obszarze turystyki realizowane mogą być projekty przyczyniające się do rozwoju oferty turystycznej bazującej na lokalnych potencjałach turystycznych oraz walorach kulturowych i przyrodniczych, polegające m.in. na rozwoju infrastruktury turystycznej wraz z zakupem wyposażenia i sprzętu oraz adaptacji obiektów do pełnienia funkcji turystycznych. Działania te ukierunkowane będą na tworzenie lub rozszerzanie istniejących tras i szlaków turystycznych różnych rodzajów (np. piesze, wodne, rowerowe), w tym budowę, przebudowę i rozbudowę infrastruktury poprawiającej dostępność obiektów i atrakcji turystycznych oraz zagospodarowanie ich bezpośredniego otoczenia (m.in. parkingi, ciągi komunikacyjne, infrastruktura dla osób z niepełnosprawnościami, zielona infrastruktura). W ramach realizacji celu możliwa będzie także budowa/przebudowa szlaków i ścieżek rowerowych, prowadzących do atrakcji turystycznych lub miejsc bezpośrednio z nimi powiązanych.

5. Cel szczegółowy: Wsparcie administracyjne

Cel szczegółowy „Wsparcie administracyjne" obejmuje działania mające na celu wsparcie zdolności administracyjnej w zakresie wdrażania Polityki Terytorialnej Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

W ramach realizacji celu możliwe będzie wynagradzanie osób odpowiedzialnych za realizację polityki terytorialnej, zakup wyposażenia biurowego, sprzętu komputerowego oraz materiałów biurowych i eksploatacyjnych oraz organizacja spotkań w ramach partnerstwa związanych z wdrażaniem polityki

terytorialnej i rozwijaniem współpracy. Realizacja projektów przypisanych do celu „Wsparcie administracyjne" zapewni stworzenie i utrzymanie odpowiednich warunków pracy oraz zatrudnienie wykwalifikowanych pracowników, gwarantujących skuteczne wykonywanie obowiązków związanych z realizacją Polityki Terytorialnej.

6.2. Drzewo ustaleń

CEL GŁÓWNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	PROJEKTY
Podniesienie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego oraz wsparcie procesu zielonej transformacji i gospodarki zeroemisyjnej	Gospodarka i wykształcone kadry	OPPT-BR-19 Zdobywanie kwalifikacji przyszłości
		OPPT-BR-24 Remont budynku szkoły Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy wraz z adaptacją poddasza na pracownie kształcenia praktycznego
	Zielona transformacja i gospodarka niskoemisyjna	OPPT-BR-1 Ciepłownia lokalna w Mieście i Gminie Górzno
		OPPT-BR-2 Modernizacja systemu wytwarzania, przesyłu i dystrybucji ciepła w Jabłonowie Pomorskim
		OPPT-BR-3 Kompleksowa modernizacja energetyczna komunalnego budynku mieszkalnego
		OPPT-BR-4 Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej na terenie gminy Jabłonowo Pomorskie
		OPPT-BR-5 Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku użyteczności publicznej w Gminie Świedziebnia
		OPPT-BR-6 Rozbudowa drogi wojewódzkiej nr 544 polegająca na budowie ścieżki rowerowo-pieszej
		OPPT-BR-7 Budowa ścieżki pieszo-rowerowej w Drużynach
		OPPT-BR-8 Budowa ścieżki rowerowej na terenie Gminy Brodnica
		OPPT-BR-10 Zakup ekologicznych autobusów elektrycznych wraz z niezbędną infrastrukturą do ładowania na terenie Gminy Miasta Brodnicy.
	Wysoka jakość życia społeczeństwa	OPPT-BR-11 Poprawa jakości nauczania przedszkolnego w Gminie Brodnica
		OPPT-BR-12 Utworzenie i funkcjonowanie oddziału przedszkolnego w Małkach
		OPPT-BR-13 Poprawa jakości wychowania przedszkolnego
		OPPT-BR-14 Poprawa i rozwój kompetencji w szkołach Gminy Brodnica – etap I i II
		OPPT-BR-15 Edukacja dla przyszłości w Gminie Bobrowo 2.0.
		OPPT-BR-16 Energia kompetencji- edycja II
		OPPT-BR-17 Kompetencje kluczem do kariery-edycja II
		OPPT-BR-18 Podnoszenie kompetencji uczniów szkół podstawowych
		OPPT-BR-20 Infrastruktura przedszkolna w Mieście i Gminie Górzno
		OPPT-BR-21 Budowa przedszkola w miejscowości Pokrzydowo

		OPPT-BR-22 Utworzenie oddziału przedszkolnego w Małkach
		OPPT-BR-23 Modernizacja budynku świetlicy wiejskiej w Osieku
		OPPT-BR-34 Rozbudowa i remont świetlicy wiejskiej w Drużynach
		OPPT-BR-36 Remont świetlicy wiejskiej w Strzygach na cele związane z aktywizacją społeczności lokalnej
		OPPT-BR-37 Amfiteatr w Brzoziu
	Atrakcyjna i dostępna przestrzeń	OPPT-BR-9 Rozbudowa drogi powiatowej nr 1805C o drogę pieszo-rowerową w miejscowości Zbiczno
		OPPT-BR-25 Stworzenie miejsca wypoczynku i rekreacji w miejscowości Wielkie Leźno, Zembrze i Sugajno, gmina Brzozie
		OPPT-BR-26 Odnowa Parku Fryderyka Chopina w Brodnicy
		OPPT-BR-27 Budowa tężni solankowej
		OPPT-BR-28 Budowa kompleksu sportowego w celu udostępnienia terenów dla mieszkańców i stworzenia miejsca do wypoczynku i rekreacji
		OPPT-BR-29 Odnowa przestrzeni parku miejskiego w Górznie
		OPPT-BR-30 Modernizacja i remont plaży miejskiej w Górznie
		OPPT-BR-31 Zagospodarowanie przestrzeni publicznej na terenie miasta i gminy Jabłonowo Pomorskie
		OPPT-BR-32 Odnowa centrum wsi Mszano
		OPPT-BR-33 Odnawiamy tereny gminne
		OPPT-BR-35 Renowacja parku w Świedziebni
		OPPT-BR-38a Zagospodarowanie miejsca rekreacji i wypoczynku w obrębie Jez. Janówko
		OPPT-BR-39 Zagospodarowanie terenu przy jeziorze Wichulec oraz budowa slipów nad jeziorami Wądzyńskim, Chojno i Czarne
	Wsparcie administracyjne	OPPT-BR-41 Wsparcie administracyjne dla Lidera OPPT Brodnicy
		OPPT-BR-42 Wsparcie administracyjne dla Lidera OPPT Brodnicy – edycja II

Ryc. Drzewo ustaleń – cel główny – cele szczegółowe - projekty

7. Oczekiwane wskaźniki produktu i rezultatu realizacji strategii

Tabela 8. Wartości wskaźników produktu zaplanowane do realizacji w ramach obszarów dedykowanych dla OPPT Brodnicy

Wskaźniki produktu								
L.p.	**Cel szczegółowy**	**Działanie**	**Fundusz**	**Numer**	**Wskaźnik**	**Jednostka miary**	**Cel pośredni (2024)**	**Cel końcowy (2029)**
1.	2 (i)	Działanie 02.17 Działanie 02.18	EFRR	PLRO025	Liczba zmodernizowanych źródeł ciepła (innych niż indywidualne)*	szt.	0	3
2.	2(i)	Działanie 02.17 Działanie 02.18	EFRR	RCO074	Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	0	12438
3.	2(i)	Działanie 02.18	EFRR	RCO018	Lokale mieszkalne o udoskonalonej charakterystyce energetycznej	szt.	0	6
4.	2(i)	Działanie 02.17	EFRR	RCO019	Budynki publiczne o udoskonalonej charakterystyce energetycznej*	m^2	0	1143,95
5.	2 (viii)	Działanie 03.03	EFRR	PLRO084	Liczba zakupionych jednostek taboru pasażerskiego w publicznym transporcie zbiorowym komunikacji miejskiej i metropolitarnej	szt.	0	5
6.	2 (viii)	Działanie 03.03	EFRR	RCO058	Wspierana infrastruktura rowerowa	km	0	4,03
7.	2 (viii)	Działanie 03.03	EFRR	RCO074	Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	0	19 756

Wskaźniki produktu								
L.p.	**Cel szczegółowy**	**Działanie**	**Fundusz**	**Numer**	**Wskaźnik**	**Jednostka miary**	**Cel pośredni (2024)**	**Cel końcowy (2029)**
8.	5 (i)	Działanie 05.12 Działanie 05.13 Działanie 05.14	EFRR	RCO074	Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	0	14 005
9.	5(i)	Działanie 05.12	EFRR	RCO077	Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem	sztuki	0	2
10.	5 (i)	Działanie 05.13	EFRR	RCO077	Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem	sztuki	0	3
11.	4 (ii)	Działanie 06.13	EFRR	RCO066	Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach opieki nad dziećmi	osoby	0	100
12.	4 (ii)	Działanie 06.15	EFRR	RCO067	Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach oświatowych	osoby	0	150
13.	4 (ii)	Działanie 06.13 Działanie 06.15	EFRR	RCO074	Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	0	250
14.	4 (f)	Działanie 08.26	EFS+	PLFCO01	Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej	osoby	120	345
15.	4 (f)	Działanie 08.26	EFS+	PLFCO02	Liczba dofinansowanych miejsc wychowania przedszkolnego	sztuki	0	18

Wskaźniki produktu								
L.p.	**Cel szczegółowy**	**Działanie**	**Fundusz**	**Numer**	**Wskaźnik**	**Jednostka miary**	**Cel pośredni (2024)**	**Cel końcowy (2029)**
16.	4 (f)	Działanie 08.26	EFS+	PLFCO07	Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	podmioty	3	7
17.	4 (f)	Działanie 08.27	EFS+	PLFCO03	Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem	osoby	381	1356
18.	4 (f)	Działanie 08.27	EFS+	PLFCO07	Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	podmioty	8	15
19.	4 (f)	Działanie 08.28	EFS+	PLFCO04	Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem	osoby	0	537
20.	4 (f)	Działanie 08.28	EFS+	PLEFCO05	Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach uczniowskich	osoby	0	180
21.	4 (f)	Działanie 08.28	EFS+	PLFCO07	Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	podmioty	0	2

Tabela 9. Wartości wskaźników rezultatu zaplanowane do realizacji w ramach obszarów dedykowanych dla OPPT Brodnicy

L.P.	Wskaźniki rezultatu							
	Cel szczegółowy	**Działanie**	**Fundusz**	**Numer**	**Wskaźnik**	**Jednostka miary**	**Źródło danych**	**Cel końcowy (2029)**
1.	2(i)	Działanie 02.17 Działanie 02.18	EFRR	RCR026	Roczne zużycie energii pierwotnej (w tym: w lokalach mieszkalnych, budynkach publicznych, przedsiębiorstwach, innych)*	MWh/ rok	CST2021	Zmniejszenie zużycia energii o minimum 30% w stosunku do wartości bazowej
2.	2(i)	Działanie 02.17 Działanie 02.18	EFRR	RCR029	Szacowana emisja gazów cieplarnianych*	tony równoważnika CO2/rok	CST2021	Zmniejszenie emisji o minimum 30% w stosunku do wartości bazowej
3.	2 (viii)	Działanie 03.03	EFRR	RCR029	Szacowana emisja gazów cieplarnianych	tona równoważnika CO^2/rok	CST2021	109
4.	5 (i)	Działanie 05.12	EFRR	RCR077	Liczba osób odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem	osoby odwiedzające/ rok	CST2021	1 200
5.	5 (i)	Działanie 05.13	EFRR	RCR077	Liczba osób odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem	osoby odwiedzające/ rok	CST2021	2 200
6.	4 (ii)	Działanie 06.13	EFRR	RCR070	Roczna liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek opieki nad dziećmi	użytkownicy/ rok	CST2021	100

L.P.	Wskaźniki rezultatu							
	Cel szczegółowy	**Działanie**	**Fundusz**	**Numer**	**Wskaźnik**	**Jednostka miary**	**Źródło danych**	**Cel końcowy (2029)**
7.	4 (ii)	Działanie 06.15	EFRR	RCR071	Roczna liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek oświatowych	użytkownicy/ rok	CST2021	150
8.	4 (f)	Działanie 08.27	EFS+	PLFCR01	Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoby	CST2021	1125
9.	4 (f)	Działanie 08.28	EFS+	PLFCR01	Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoby	CST2021	430

* wartość pośrednia i docelowa wskaźników zostanie zweryfikowana po przeprowadzeniu audytów energetycznych, przed złożeniem wniosków o dofinansowanie.

8. Wskazanie zgodności planowanej interwencji z dokumentami programowymi (funduszami), do których zamierza się aplikować o finansowanie wsparcia

Niniejsza Strategia terytorialna realizowana będzie w zgodności z przyjętym Programem *Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza (FEdKP) 2021-2027*. Program ten umożliwia ubieganie się o wsparcie na realizację projektów w ramach instrumentów terytorialnych takich jak m.in. ZIT, czy IIT. W województwie kujawsko-pomorskim tymi instrumentami objęte są konkretne obszary (tzw. obszary prowadzenia polityki terytorialnej), które wyznaczone zostały w *Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2030 – Strategia Przyspieszenia 2030+.* We wspomnianym programie FEdKP zapisano, iż to strategie ZIT/IIT będą określały kierunki wsparcia i projekty dostosowane do specyfiki danego obszaru, zgodnie z przyjętymi założeniami rozwojowymi dla poszczególnych poziomów Polityki Terytorialnej Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejsza Strategia określa zatem listę projektów odpowiadających na problemy oraz potrzeby obszaru OPPT Brodnicy, które wynikają z zakresu wsparcia w ramach Celów Polityki: CP2, CP4, CP5 scharakteryzowanego w programie FEdKP. Wszystkie projekty wskazane do realizacji w ramach niniejszej Strategii, dla których planowane jest finansowanie ze środków programu FEdKP 2021-2027, wykazują pełną zgodność z zapisami tego programu.

Tabela 10. Wykazanie zgodności planowanej interwencji z celami i priorytetami określonymi w programie FEdKP 2021-2027

Cel Polityki	Priorytet	Cel szczegółowy	Nazwy projektów zgodnych z zakresem wsparcia w ramach celów i priorytetów
Cel Polityki 2. Bardziej przyjazna dla środowiska, niskoemisyjna i przechodząca w kierunku gospodarki zeroemisyjnej oraz odporna Europa dzięki promowaniu czystej i sprawiedliwej transformacji energetycznej, zielonych i niebieskich inwestycji, gospodarki o obiegu zamkniętym, łagodzenia zmian klimatu i przystosowania się do nich, zapobiegania ryzyku i zarządzania ryzykiem oraz zrównoważonej mobilności miejskiej	**Priorytet 2** Fundusze Europejskie dla czystej energii i ochrony zasobów środowiska regionu	**2(i)** Wspieranie efektywności energetycznej i redukcji emisji gazów cieplarnianych	OPPT-BR-1 Ciepłownia lokalna w Mieście i Gminie Górzno OPPT-BR-2 Modernizacja systemu wytwarzania, przesyłu i dystrybucji ciepła w Jabłonowie Pomorskim OPPT-BR-3 Kompleksowa modernizacja energetyczna komunalnego budynku mieszkalnego OPPT-BR-4 Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej na terenie gminy Jabłonowo Pomorskie OPPT-BR-5 Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku użyteczności publicznej w Gminie Świedziebnia

	Priorytet 3 Fundusze Europejskie na zrównoważony transport miejski	**2(viii)** Wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej jako elementu transformacji w kierunku gospodarki zeroemisyjnej	OPPT-BR-6 Rozbudowa drogi wojewódzkiej nr 544 polegająca na budowie ścieżki rowerowo-pieszej OPPT-BR-7 Budowa ścieżki pieszo-rowerowej w Drużynach OPPT-BR-8 Budowa ścieżki rowerowej na terenie Gminy Brodnica OPPT-BR-10 Zakup ekologicznych autobusów elektrycznych wraz z niezbędną infrastrukturą do ładowania na terenie Gminy Miasta Brodnicy.
Cel Polityki 4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych	**Priorytet 8** Fundusze Europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego	**4(f)** Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwienie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	OPPT-BR-11 Poprawa jakości nauczania przedszkolnego w Gminie Brodnica OPPT-BR-12 Utworzenie i funkcjonowanie oddziału przedszkolnego w Małkach OPPT-BR-13 Poprawa jakości wychowania przedszkolnego OPPT-BR-14 Poprawa i rozwój kompetencji w szkołach Gminy Brodnica – etap I i II OPPT-BR-15 Edukacja dla przyszłości w Gminie Bobrowo 2.0. OPPT-BR-16 Energia kompetencji- edycja II OPPT-BR-17 Kompetencje kluczem do kariery-edycja II OPPT-BR-18 Podnoszenie kompetencji uczniów szkół podstawowych OPPT-BR-19 Zdobywanie kwalifikacji przyszłości OPPT-BR-20 Infrastruktura przedszkolna w Mieście i

			Gminie Górzno
	Priorytet 6 Fundusze Europejskie na rzecz zwiększania dostępności regionalnej infrastruktury dla mieszkańców	**4(ii)** Poprawa równego dostępu do wysokiej jakości usług sprzyjających włączeniu społecznemu w zakresie kształcenia, szkoleń i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój łatwo dostępnej infrastruktury, w tym poprzez wspieranie odporności w zakresie kształcenia i szkolenia na odległość oraz on-line	OPPT-BR-21 Budowa przedszkola w miejscowości Pokrzydowo OPPT-BR-22 Utworzenie oddziału przedszkolnego w Małkach OPPT-BR-24 Remont budynku szkoły Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy wraz z adaptacją poddasza na pracownie kształcenia praktycznego.
Cel Polityki 5. Europa bliższa obywatelom dzięki wspieraniu zrównoważonego i zintegrowanego rozwoju wszystkich rodzajów terytoriów oraz inicjatyw lokalnych	**Priorytet 5** Fundusze Europejskie na wzmacnianie potencjałów endogenicznych regionu	**5(i)** Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego , kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	OPPT-BR-23 Modernizacja budynku świetlicy wiejskiej w Osieku OPPT-BR-25 Stworzenie miejsca wypoczynku i rekreacji w miejscowości Wielskie Leźno, Zembrze i Sugajno, gmina Brzozie OPPT-BR-26 Odnowa Parku Fryderyka Chopina w Brodnicy OPPT-BR-27 Budowa tężni solankowej OPPT-BR-28 Budowa kompleksu sportowego w celu udostępnienia terenów dla mieszkańców i stworzenia miejsca do wypoczynku i rekreacji OPPT-BR-29 Odnowa przestrzeni parku miejskiego w Górznie. OPPT-BR-30 Modernizacja i remont plaży miejskiej w Górznie. OPPT-BR-31 Zagospodarowanie przestrzeni publicznej na terenie miasta i gminy

			Jabłonowo Pomorskie OPPT-BR-32 Odnowa centrum wsi Mszano OPPT-BR-33 Odnawiamy tereny gminne OPPT-BR-34 Rozbudowa i remont świetlicy wiejskiej w Drużynach OPPT-BR-35 Renowacja parku w Świedziebni OPPT-BR-36 Remont świetlicy wiejskiej w Strzygach na cele związane z aktywizacją społeczności lokalnej OPPT-BR-37 Amfiteatr w Brzoziu OPPT-BR-38a Zagospodarowanie miejsca rekreacji i wypoczynku w obrębie Jez. Janówko OPPT-BR-39 Zagospodarowanie terenu przy jeziorze Wichulec oraz budowa slipów nad jeziorami Wądzyńskim, Chojno i Czarne OPPT-BR-9 Rozbudowa drogi powiatowej nr 1805C o drogę pieszo-rowerową w miejscowości Zbiczno OPPT-BR-41 Wsparcie administracyjne dla Lidera OPPT Brodnicy OPPT-BR-42 Wsparcie administracyjne dla Lidera OPPT Brodnicy - edycja II

9. Lista projektów podstawowych (wraz z informacją na temat sposobu ich wyboru oraz powiązania z innymi projektami)

9.1. Tryb i zasady naboru projektów

Nabór projektów do Strategii rozpoczął się od zamieszczenia na stronach internetowych i portalach społecznościowych wszystkich samorządów wchodzących w skład OPPT ankiet. W

opublikowanych komunikatach pojawiła się prośba o wypełnienie kwestionariusza elektronicznego w celu zebrania pomysłów, które następnie będą impulsem do opracowania kompletnych projektów strategicznych, i które w najlepszy sposób będą charakteryzować cały obszar Partnerstwa, a także przynosić najlepsze skutki. Ankieta była również wysłana do szkół ponadpodstawowych na terenie Powiatu. Odpowiedzi przyjmowane były anonimowo w dniach od 27.02.2023 r. do 05.03.2023 r. Głównym jej celem było zebranie uproszczonych propozycji projektowych i inspiracji do opracowania wiązek i projektów strategicznych oraz ich poszczególnych elementów.

W tym czasie wpłynęło 91 indywidualnych propozycji projektowych. Następnie grupy robocze z poszczególnych samorządów Partnerstwa poddały je pod wstępną analizę i ocenę w zakresie prawidłowości zgłoszenia, treści merytorycznej, a także zgodności z ustalonymi kryteriami oceny projektów, w tym zgodności z wykazanymi w ramach diagnozy potrzebami rozwojowymi.

Tabela 11. Kryteria oceny projektu

KRYTERIA OBLIGATORYJNE	
Zgodność strategiczna	Projekt jednoznacznie nastawiony na realizację celów strategicznych i potrzeb rozwojowych
Walor ponadlokalny	Projekt mający wpływ na rozwój więcej niż jednej gminy
Powiązania	Projekt realizowany w ramach projektów powiązanych ze sobą
Akceptacja	Projekt zaakceptowany przez samorządy
KRYTERIA DODATKOWE	
Gotowość do realizacji	Projekt gotowy lub możliwy do przygotowania do realizacji w optymalnym czasie
Wpływ finansowy	Projekt przyczyniający się do obniżenia kosztów świadczenia usług publicznych lub zwiększenia przychodów samorządów
Dostępność finansowania	Projekt możliwy do sfinansowania poprzez środki własne i źródła zewnętrzne

Źródło: opracowanie własne

Następnie działając w oparciu o zasady koncentracji, kumulacji i integracji, **przygotowano listę zintegrowanych projektów, tj. połączonych propozycji** projektów strategicznych. Po tym dokonano procesu selekcji kierunkowej**,** w ramach której samorządy OPPT Brodnicy wyselekcjonowały i zarekomendowały **dwie kategorie** projektów strategicznych: **projekty podstawowe i warunkowe.**

W wyniku opracowania merytorycznego, będącego procesem o charakterze warsztatowym i technicznym, przeprowadzono uszczegółowienie założeń merytorycznych i rozwinięcia idei projektów podstawowych poprzez **przygotowanie indywidualnych fiszek projektowych**.

Kolejnym etapem było podjęcie decyzji strategicznej, w czasie którego przeprowadzono szczegółową ocenę indywidualnych fiszek projektowych, pod kątem możliwości ich finansowania ze środków programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021 – 2027.

Wybór projektów został dokonany w oparciu o założenia i katalog preferencji dla danego obszaru wsparcia, zgodnie z preferencjami wskazanymi w Polityce Terytorialnej Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Wybrane projekty zostały umieszczone na liście projektów podstawowych i

zamieszczone w Wykazie wybranych projektów do wsparcia (9.4) a pozostałe na liście projektów warunkowych (9.5).

Na etapie naboru projektów zachowana była zasada równości szans i niedyskryminacji, określona w art. 9 Rozporządzenia 2021/1060. Na każdym etapie Lider Partnerstwa umożliwiał wszystkim osobom sprawiedliwe i pełne uczestnictwo bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, pochodzenie czy inne cechy. Nabór projektów zgodny był z zasadą równości kobiet i mężczyzn. Na żadnym etapie jego realizacji nie występowały ani nie pojawiły się bariery równościowe. Zarówno kobiety, jak i mężczyźni mieli równy dostęp do prowadzonego naboru propozycji projektowych.

9.2. Uzasadnienie wyboru projektów poprzez wykazanie zgodności projektów z potrzebami rozwojowymi danego obszaru

Bardzo duże znaczenie w kontekście możliwych do uzyskania efektów w wyniku realizacji zaplanowanych projektów, posiada stopień wpisania się ich w potrzeby rozwojowe obszaru. Aby stworzyć dobre warunki dla rozwoju całego obszaru, należałoby ukierunkować interwencję na najbardziej istotne sfery, w których występuje potencjał do jego osiągnięcia. Poza tym bardzo ważna jest również odpowiedź na diagnozowane na danym obszarze problemy, które mogą z kolei ograniczać możliwość prowadzenia działań w kluczowych sferach (przykładem może być np. mała liczba miejsc w placówkach przedszkoli co ogranicza możliwość podniesienia dostępności do usług w sferze wychowania przedszkolnego). Zaplanowane do realizacji projekty na obszarze OPPT wpisują się w potrzeby rozwojowe w kilku sferach, które przedstawiono w tabeli.

Tabela 12. Uzasadnienie wyboru projektów do wsparcia

NAZWA SFERY	PROJEKTY	UZASADNIENIE POTRZEBY REALIZACJI PROJEKTU
Termomodernizacja i poprawa efektywności energetycznej	OPPT-BR-1 Ciepłownia lokalna w Mieście i Gminie Górzno OPPT-BR-2 Modernizacja systemu wytwarzania, przesyłu i dystrybucji ciepła w Jabłonowie Pomorskim OPPT-BR-3 Kompleksowa modernizacja energetyczna komunalnego budynku mieszkalnego OPPT-BR-4 Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej na terenie gminy Jabłonowo Pomorskie OPPT-BR-5 Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku użyteczności publicznej w Gminie Świedziebnia	Uzasadnieniem realizacji projektów ze sfery związanej z poprawą efektywności energetycznej są opisy potrzeb rozwojowych w części diagnostycznej, w rozdziale „Poprawa efektywności energetycznej, redukcja emisji zanieczyszczeń i adaptacja do zmian klimatu”
Transport	OPPT-BR-6 Rozbudowa drogi wojewódzkiej nr 544 polegająca na budowie ścieżki rowerowo-pieszej OPPT-BR-7 Budowa ścieżki pieszo-rowerowej w Drużynach OPPT-BR-8 Budowa ścieżki rowerowej na terenie Gminy Brodnica OPPT-BR-10 Zakup ekologicznych autobusów elektrycznych wraz z niezbędną infrastrukturą do ładowania na terenie Gminy Miasta Brodnicy	Uzasadnieniem realizacji projektów ze sfery transportu są opisy potrzeb rozwojowych w części diagnostycznej, w rozdziale „Transport”. Ponadto na potrzeby realizacji projektu opracowano Plan rozwoju mobilności, który stanowi załącznik nr 2 do Strategii.

Wychowanie przedszkolne	OPPT-BR-11 Poprawa jakości nauczania przedszkolnego w Gminie Brodnica OPPT-BR-12 Utworzenie i funkcjonowanie oddziału przedszkolnego w Małkach OPPT-BR-13 Poprawa jakości wychowania przedszkolnego OPPT-BR-20 Infrastruktura przedszkolna w Mieście i Gminie Górzno OPPT-BR-21 Budowa przedszkola w miejscowości Pokrzydowo OPPT-BR-22 Utworzenie oddziału przedszkolnego w Małkach	Uzasadnieniem realizacji projektów ze sfery wychowania przedszkolnego są opisy potrzeb rozwojowych w części diagnostycznej, w rozdziale „Wychowanie przedszkolne (w tym identyfikacja gmin spełniających warunek dostępowy wsparcia w zakresie infrastruktury wychowania przedszkolnego)”
Edukacja	OPPT-BR-14 Poprawa i rozwój kompetencji w szkołach Gminy Brodnica – etap I i II OPPT-BR-15 Edukacja dla przyszłości w Gminie Bobrowo 2.0 OPPT-BR-16 Energia kompetencji- edycja II OPPT-BR-17 Kompetencje kluczem do kariery-edycja II OPPT-BR-18 Podnoszenie kompetencji uczniów szkół podstawowych OPPT-BR-19 Zdobywanie kwalifikacji przyszłości OPPT-BR-24 Remont budynku szkoły Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy wraz z adaptacją poddasza na pracownie kształcenia praktycznego	Uzasadnieniem realizacji projektów ze sfery edukacji są opisy potrzeb rozwojowych w części diagnostycznej, w rozdziałach „Kształcenie ogólne (w tym identyfikacja gmin spełniających warunek dostępowy wsparcia w zakresie infrastruktury edukacyjnej bazy sportowej)”, „Szkoły podstawowe i jakość kształcenia na poziomie szkoły podstawowej”, „Szkoły ponadpodstawowe i jakość kształcenia na poziomie szkoły ponadpodstawowej”
Kultura	OPPT-BR-23 Modernizacja budynku świetlicy wiejskiej w Osieku OPPT-BR-37 Amfiteatr w Brzoziu	Uzasadnieniem realizacji projektów ze sfery kultury są opisy potrzeb rozwojowych w części diagnostycznej, w rozdziale „Lokalne Instytucje kultury”
Turystyka	OPPT-BR-38a Zagospodarowanie miejsca rekreacji i wypoczynku w obrębie Jez. Janówko OPPT-BR-39 Zagospodarowanie terenu przy jeziorze Wichulec oraz budowa slipów nad jeziorami Wądzyńskim, Chojno i Czarne OPPT-BR-9 Rozbudowa drogi powiatowej nr 1805C o drogę pieszo-rowerową w miejscowości Zbiczno	Uzasadnieniem realizacji projektów ze sfery kultury są opisy potrzeb rozwojowych w części diagnostycznej, w rozdziale „Turystyka”
Odnowa przestrzeni publicznych	OPPT-BR-25 Stworzenie miejsc wypoczynku i rekreacji w miejscowości Wielkie Leźno, Zembrze i Sugajno, gmina Brzozie OPPT-BR-26 Odnowa Parku Fryderyka Chopina w Brodnicy OPPT-BR-27 Budowa tężni solankowej OPPT-BR-28 Budowa kompleksu sportowego w celu udostępnienia terenów dla mieszkańców i stworzenia miejsca do wypoczynku i rekreacji OPPT-BR-29 Odnowa przestrzeni parku miejskiego w Górznie OPPT-BR-30 Modernizacja i remont plaży miejskiej w Górznie OPPT-BR-31 Zagospodarowanie przestrzeni publicznej na terenie miasta i gminy Jabłonowo Pomorskie OPPT-BR-32 Odnowa centrum wsi Mszano OPPT-BR-33 Odnawiamy tereny gminne OPPT-BR-34 Rozbudowa i remont świetlicy wiejskiej w Drużynach OPPT-BR-35 Renowacja parku w Świedziebni OPPT-BR-36 Remont świetlicy wiejskiej w Strzygach na cele związane z aktywizacją społeczności lokalnej	Uzasadnieniem realizacji projektów ze sfery i odnowy przestrzeni publicznej są opisy potrzeb rozwojowych w części diagnostycznej, w rozdziale „Odnowa przestrzeni publicznych”

Wsparcie potencjału administracyjnego	OPPT-BR-41 Wsparcie administracyjne dla Lidera OPPT Brodnicy OPPT-BR-42 Wsparcie administracyjne dla Lidera OPPT Brodnicy - edycja II	Uzasadnieniem realizacji projektów ze sfery wsparcia administracyjnego są opisy potrzeb rozwojowych w części diagnostycznej, w rozdziale „Analiza potrzeb w zakresie wsparcia administracyjnego”

9.3. Uzasadnienie wyboru projektów w oparciu o preferencje określone dla poszczególnych obszarów wsparcia

Polityka terytorialna Województwa Kujawsko-Pomorskiego ma przede wszystkim za zadanie niwelowanie różnic rozwojowych pomiędzy poszczególnymi częściami Województwa. W jej ramach zostały wskazane obszary tematyczne, w których najbardziej oczekiwane rezultaty wiążą się z uwzględnieniem perspektywy obszarów powiązanych funkcjonalnie z poziomem powiatów.

Proces wyboru projektów prowadzony był według założeń maksymalnej efektywności i uzgodnienia pomiędzy uczestnikami procesu. Proces ten składał się z kilku następujących po sobie etapów:

- **Wyłaniania**

Przeprowadzonego w formie publicznego naboru propozycji projektowych (pomysłów) w formie online, otwartego na przełomie lutego i marca 2023 roku dla wszystkich zainteresowanych, ze szczególnym udziałem wybranych kluczowych interesariuszy Partnerstwa. W ramach którego zgłoszono 91 indywidualnych propozycji.

- **Preselekcji**

Polegającego na wstępnej analizie i ocenie zgłoszonych pomysłów projektowych pod kątem prawidłowości zgłoszenia, merytorycznej treści oraz zgodności z katalogiem preferencji dla danego obszaru wsparcia, w tym zgodności z wykazanymi w ramach diagnozy potrzebami rozwojowymi. Na tym etapie, samorządy OPPT Brodnicy, dokonali wyboru projektów podstawowych i projektów warunkowych.

- **Opracowania merytorycznego**

Działanie o charakterze warsztatowym i technicznym, w ramach którego dokonano konkretyzacji założeń merytorycznych i uszczegółowienia projektów podstawowych poprzez przygotowanie indywidualnych fiszek projektowych.

- **Decyzji strategicznej**

Na tym etapie dokonano szczegółowej oceny projektów (indywidualnych fiszek projektowych) pod kątem ich zgodności z kryteriami wynikającymi z Polityki Terytorialnej Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

Wybór projektów ujętych na liście podstawowej Strategii OPPT Brodnicy został przeprowadzony zgodnie z katalogiem preferencji zawartym w *Polityce Terytorialnej Województwa Kujawsko-Pomorskiego*. Każdy z projektów odpowiada zdiagnozowanym potrzebom rozwojowym i problemom społecznym,

gospodarczym oraz przestrzennym danego obszaru. Proces selekcji uwzględniał zarówno działania inwestycyjne (twarde), jak i społeczne (miękkie), tworząc spójne i zintegrowane interwencje.

Kryteria i preferencje wyboru projektów

W procesie naboru i selekcji zastosowano m.in. następujące kryteria:

- zgodność z celami i priorytetami strategii wojewódzkiej oraz krajowej,
- wpływ na rozwiązywanie lokalnych problemów,
- gotowość do realizacji projektu,
- efektywność finansowa,
- możliwość finansowania zewnętrznego,
- powiązania z innymi projektami w ramach działań zintegrowanych.

Preferencje dla poszczególnych obszarów tematycznych

- **Transport** – preferowane były projekty promujące niskoemisyjność, np. zakup autobusów elektrycznych i budowa infrastruktury rowerowej.
- **Efektywność energetyczna** – wspierano kompleksową modernizację energetyczną budynków użyteczności publicznej i mieszkalnych, preferując OZE.
- **Edukacja przedszkolna** – priorytet miały projekty zwiększające dostępność usług w tzw. „białych plamach".
- **Kształcenie ogólne i zawodowe** – wskazane były działania w szkołach z niskimi wynikami oraz odpowiadające na potrzeby lokalnych rynków pracy.
- **Instytucje kultury i turystyka** – promowano rozwiązania zgodne z zasadą DNSH, z zielono-niebieską infrastrukturą i ochroną środowiska.
- **Odnowa przestrzeni publicznych** – preferowano projekty integrujące społeczność, służące rekreacji i włączeniu społecznemu.
- **Wsparcie administracyjne** – uwzględniano projekty poprawiające zdolności wdrożeniowe polityki terytorialnej.

Kompleksowość i integracja działań

Wybrane projekty mają charakter komplementarny i kompleksowo odpowiadają na zdiagnozowane problemy OPPT Brodnicy. Integrują interwencje infrastrukturalne (np. modernizacje budynków, transport) z działaniami miękkimi (np. edukacja, aktywizacja społeczna), co przekłada się na trwałe i szeroko zakrojone efekty rozwojowe. Przykładem może być jednoczesna poprawa infrastruktury przedszkolnej i prowadzenie programów edukacyjnych dla nauczycieli.

Zaplanowane projekty w ramach Polityki Terytorialnej OPPT Brodnicy cechują się:

- **jasno określonymi celami** – odpowiadają konkretnym problemom i potrzebom zdiagnozowanym w strategii,
- **sprecyzowanym okresem realizacji** – umożliwiającym monitorowanie postępów,
- **wskazaniem konkretnych źródeł finansowania** – w tym środków FEdKP 2021–2027 i środków własnych gmin.

Zestaw projektów ujętych w Strategii OPPT Brodnicy stanowi spójną odpowiedź na wyzwania obszaru i służy zrównoważonemu, trwałemu rozwojowi lokalnemu.

Kryteria wyboru projektów zgodnie z katalogiem preferencji:

1) Wsparcie systemu transportu miejskiego, finansowane maja być projekty dotyczące m.in. zakupu „czystego" taboru wraz z niezbędną infrastrukturą, w tym infrastrukturą ładownia i tankowania – preferencje przy wyborze: wykorzystanie pojazdów napędzanych przy zastosowaniu technologii wodorowej oraz innych bez emisyjnych form napędu:

- projekt OPPT-BR- 10 Zakup ekologicznych autobusów elektrycznych wraz z niezbędną infrastrukturą do ładowania na terenie Gminy Miasta Brodnicy.

2) Wsparcie kompleksowej modernizacji energetycznej obiektów użyteczności publicznej oraz modernizacja oświetlenia ulicznego (finansowane poprzez instrument finansowy) dla tego obszaru wsparcia przy wyborze uwzględniono preferencje dotyczące modernizacji energetycznej budynków, preferowane będą źródła ciepła wykorzystujące OZE:

- projekt OPPT-BR-4 Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej na terenie gminy Jabłonowo Pomorskie,
- projekt OPPT-BR-5 Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku użyteczności publicznej w Gminie Świedziebnia.

3) Wsparcie kompleksowej modernizacji energetycznej komunalnych budynków mieszkalnych, dla tego obszaru przy wyborze uwzględniono preferencje dotyczące modernizacji energetycznej budynków źródła ciepła wykorzystujące OZE:

- projekt OPPT-BR-3 Kompleksowa modernizacja energetyczna komunalnego budynku mieszkalnego.

4) Wsparcie ciepłowni lokalnych i sieci ciepłowniczych, mają służyć poprawie jakości powietrza poprzez działania obejmujące m.in. przebudowę i modernizację ciepłowni lokalnej. Oceniając projekty uwzględniono zadania, których celem jest zmniejszenie zanieczyszczeń i poprawa stanu powietrza poprzez wymianę dotychczasowych źródeł ogrzewania na nowe nisko lub zeroemisyjne. Preferowane inwestycje do realizacji to inwestycje w ciepłownie, w których nastąpi zmiana dotychczasowego źródła ogrzewania na OZE:

- projekt OPPT-BR-1 Ciepłownia lokalna w Mieście i Gminie Górzno,
- projekt OPPT-BR-2 Modernizacja systemu wytwarzania, przesyłu i dystrybucji ciepła w Jabłonowie Pomorskim

5) Wsparcie infrastruktury rowerowej, preferencje wyboru projektów obejmuję likwidację luk w istniejącej sieci infrastruktury rowerowej:

- projekt OPPT-BR-6 Rozbudowa drogi wojewódzkiej nr 544 polegająca na budowie ścieżki rowerowo-pieszej,
- projekt OPPT-BR-7 Budowa ścieżki pieszo-rowerowej w Drużynach,
- projekt OPPT-BR-8 Budowa ścieżki rowerowej na terenie Gminy Brodnica.

6) Wspieranie inwestycji w zakresie infrastruktury wychowania przedszkolnego obejmować będą projekty, które polepszą dostęp dzieci do usług wychowania przedszkolnego na terenach, gdzie odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym jest poniżej 68,09 %. Przy wyborze projektów preferowano projekty wykorzystujące istniejąca infrastrukturę oraz rozwiązania wspierające zgodność z zasadą DNSH:

- projekt OPPT-BR-20 Infrastruktura przedszkolna w Mieście i Gminie Górzno
- projekt OPPT-BR-21 Budowa przedszkola w miejscowości Pokrzydowo
- projekt OPPT-BR-22 Utworzenie oddziału przedszkolnego w Małkach.

7) Wspieranie w zakresie infrastruktury kształcenia zawodowego celem poprawy jakości kształcenia i dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy. Wybór projektów polegał na uwzględnieniu preferencji zakładających wykorzystanie istniejącej infrastruktury

związanej z kształceniem zawodowym, na które istnieje regionalne lub lokalne zapotrzebowanie, w tym zgodne z Regionalnymi Inteligentnymi Specjalizacjami:

- projekt OPPT-BR-24 Remont budynku szkoły Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy wraz z adaptacją poddasza na pracownie kształcenia praktycznego

8) Wychowanie przedszkolne. Przy ocenie i wyborze projektów zastosowano preferencji dotyczące tworzenia miejsc wychowania przedszkolnego na obszarach, których poziom upowszechniania wychowania przedszkolnego kształtuje się poniżej średniej województwa (tzw. białe plamy), w szczególności na obszarach wiejskich oraz na obszarach zmarginalizowanych:

- projekt OPPT-BR-11 Poprawa jakości nauczania przedszkolnego w Gminie Brodnica
- projekt OPPT-BR-12 Utworzenie i funkcjonowanie oddziału przedszkolnego w Małkach
- projekt OPPT-BR-13 Poprawa jakości wychowania przedszkolnego.

9) Kształcenie ogólne. Projekty uwzględniające rozwiązania i narzędzia wypracowane w PO WER i FERS oraz dotyczące szkół lub placówek osiągających najniższe wyniki egzaminów w skali regionu lub z obszarów zmarginalizowanych. Preferowane projekty partnerskie:

- projekt OPPT-BR-14 Poprawa i rozwój kompetencji w szkołach Gminy Brodnica – etap I i II
- projekt OPPT-BR-15 Edukacja dla przyszłości w Gminie Bobrowo 2.0
- projekt OPPT-BR-16 Energia kompetencji- edycja II
- projekt OPPT-BR-17 Kompetencje kluczem do kariery-edycja II
- projekt OPPT-BR-18 Podnoszenie kompetencji uczniów szkół podstawowych.

10) Kształcenia zawodowe. Projekty uwzględniające rozwiązania i narzędzia wypracowane w PO WER i FERS oraz wsparcie kształcenia zawodowego w tych zawodach, na które istnieje regionalne zapotrzebowania:

- projekt OPPT-BR-19 Zdobywanie kwalifikacji przyszłości.

11) Wsparcie instytucji kultury, przy wyborze projektów zastosowano m.in. preferencje obejmujące rozwiązania wspierające zgodność z zasadą DNHS: stosowanie rozwiązań z zakresu zielono-niebieskiej infrastruktury; zastosowanie gatunków rodzimych w zagospodarowaniu otoczenia; stosowanie dobrych praktyk z zakresu ochrony zieleni i drzew w celu zminimalizowania wpływu prowadzonych prac na występujące siedliska i gatunki:

- projekt OPPT-BR-23 Modernizacja budynku świetlicy wiejskiej w Osieku,
- projekt OPPT-BR-37 Amfiteatr w Brzoziu.

12) Wsparcie rozwoju turystki, przy wyborze projektów zastosowano m.in. preferencje obejmujące rozwiązania wspierające zgodność z zasadą DNHS: stosowanie rozwiązań z zakresu zielono-niebieskiej infrastruktury; zastosowanie gatunków rodzimych w zagospodarowaniu otoczenia; stosowanie dobrych praktyk z zakresu ochrony zieleni i drzew w celu zminimalizowania wpływu prowadzonych prac na występujące siedliska i gatunki:

- projekt OPPT-BR-38a Zagospodarowanie miejsca rekreacji i wypoczynku w obrębie Jez. Janówko
- projekt OPPT-BR-39 Zagospodarowanie terenu przy jeziorze Wichulec oraz budowa slipów nad jeziorami Wądzyńskim, Chojno i Czarne
- projekt OPPT-BR-9 Rozbudowa drogi powiatowej nr 1805C o drogę pieszo-rowerową w miejscowości Zbiczno.

13) Wsparcie odnowy przestrzeni publicznej, przy wyborze projektów zastosowano m.in. preferencje obejmujące rozwiązania wspierające zgodność z zasadą DNHS: stosowanie rozwiązań z zakresu zielono-niebieskiej infrastruktury; zastosowanie gatunków rodzimych w zagospodarowaniu otoczenia:

- projekt OPPT-BR-25 Stworzenie miejsc wypoczynku i rekreacji w miejscowości Wielkie Leźno, Zembrze i Sugajno, gmina Brzozie
- projekt OPPT-BR-26 Odnowa Parku Fryderyka Chopina w Brodnicy
- projekt OPPT-BR-27 Budowa tężni solankowej
- projekt OPPT-BR-28 Budowa kompleksu sportowego w celu udostępnienia terenów dla mieszkańców i stworzenia miejsca do wypoczynku i rekreacji
- projekt OPPT-BR-29 Odnowa przestrzeni parku miejskiego w Górznie
- projekt OPPT-BR-30 Modernizacja i remont plaży miejskiej w Górznie
- projekt OPPT-BR-31 Zagospodarowanie przestrzeni publicznej na terenie miasta i gminy Jabłonowo Pomorskie
- projekt OPPT-BR-32 Odnowa centrum wsi Mszano
- projekt OPPT-BR-33 Odnawiamy tereny gminne
- projekt OPPT-BR-34 Rozbudowa i remont świetlicy wiejskiej w Drużynach
- projekt OPPT-BR-35 Renowacja parku w Świedziebni
- projekt OPPT-BR-36 Remont świetlicy wiejskiej w Strzygach na cele związane z aktywizacją społeczności lokalnej.

12) wsparcie potencjału administracyjnego, przy wyborze projektów zastosowano m.in. preferencje dot. realizacji celu głównego i operacyjnego Strategii Przyspieszenia 20230+, realizacja projektu wynika z diagnozy strategii OPPT, realizuje cele i potrzeby rozwojowe danego obszaru:

- projekt OPPT-BR-41 Wsparcie administracyjne dla Lidera OPPT Brodnicy,
- projekt OPPT-BR-42 Wsparcie administracyjne dla Lidera OPPT Brodnicy - edycja II.

Wybór projektów ujętych na liście podstawowej Strategii OPPT Brodnicy został przeprowadzony zgodnie z katalogiem preferencji zawartym w *Polityce Terytorialnej Województwa Kujawsko-Pomorskiego*. Każdy z projektów odpowiada zdiagnozowanym potrzebom rozwojowym i problemom społecznym, gospodarczym oraz przestrzennym danego obszaru. Proces selekcji uwzględniał zarówno działania inwestycyjne (twarde), jak i społeczne (miękkie), tworząc spójne i zintegrowane interwencje. Zestaw projektów ujętych w Strategii OPPT Brodnicy stanowi spójną odpowiedź na wyzwania obszaru i służy zrównoważonemu, trwałemu rozwojowi lokalnemu.

9.4. Wykaz wybranych projektów do wsparcia wraz z ich charakterystyką

Tabela 13. Lista projektów podstawowych

Nr fiszki	Cel Polityki / Cel szczegółowy (kod)/Typ wsparcia	Beneficjent	Nazwa projektu	Czy projekt znajduje się na obszarze problemowym ? (TAK/NIE)	Okres realizacji projektu	Źródło dofinansowania EFRR/EFS+	Całkowita wartość projektu (euro)	Koszty kwalifikowalne (euro)	Dofinansowanie UE (euro)	Wkład własny (euro)	Wskaźnik produktu	Wartość wskaźnika		Wskaźnik rezultatu	Cel końcowy
												pośrednia	końcowa		
OPPT-BR-1	CP2/2(i)/Ciepłownie lokalne	Miasto i Gmina Górzno	Ciepłownia lokalna w Mieście i Gminie Górzno	nie	2025-2026	EFRR	520 000,00 €	520 000,00 €	438 743,00 €	81 257,00 €	**WLWK-PLRO025** Liczba zmodernizowanych źródeł ciepła (innych niż indywidualne)- szt. **WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego- osoby	0 0	1 400	**WLWK-RCR026** - Roczne zużycie energii pierwotnej (w tym: w lokalach mieszkalnych, budynkach publicznych, przedsiębiorstwach, innych)- MWh/rok **WLWK-RCR029** - Szacowana emisja gazów cieplarnianych - tony równoważnika CO2/rok	Zmniejszenie zużycia energii o minimum 30% w stosunku do wartości bazowej Zmniejszenie emisji o minimum 30% w stosunku do wartości bazowej
OPPT-BR-2	CP2/2(i)/Ciepłownie lokalne	Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie	Modernizacja systemu wytwarzania, przesyłu i dystrybucji ciepła w Jabłonowie Pomorskim	tak	IV kw.2025-IV kw. 2026	EFRR	1 353 169,61 €	1 353 169,61 €	1 150 194,16 €	202 975,45 €	**WLWK-PLRO025** Liczba zmodernizowanych źródeł ciepła (innych niż indywidualne)- szt. **WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii	0 0	1 720	**WLWK-RCR026** - Roczne zużycie energii pierwotnej (w tym: w lokalach mieszkalnych, budynkach publicznych, przedsiębiorstwach, innych)- MWh/rok **WLWK-RCR029** - Szacowana emisja gazów cieplarnianych –	Zmniejszenie zużycia energii o minimum 30% w stosunku do wartości bazowej Zmniejszenie emisji o minimum 30% w stosunku do wartości bazowej

										zintegrowanego rozwoju terytorialnego -osoby			tony równoważnika CO2/rok	
OPPT-BR-3	CP2/2(i)/Kompleksowa modernizacja energetyczna komunalnych budynków mieszkalnych	Gmina Świedziebnia	Kompleksowa modernizacja energetyczna komunalnego budynku mieszkalnego	tak	2025/I-2026/I	EFRR	347 789,65 € 347 789,65 €	295 621,20 €	52 168,45 €	**WLWK-RCO018** Lokale mieszkalne o udoskonalonej charakterystyce energetycznej-szt. **WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego-osoby	0 0	6 4	**WLWK-RCR026** - Roczne zużycie energii pierwotnej (w tym: w lokalach mieszkalnych, budynkach publicznych, przedsiębiorstwach, innych) – MWh/rok **WLWK-RCR029** - Szacowana emisja gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO2/rok	Zmniejszenie zużycia energii o minimum 30% w stosunku do wartości bazowej Zmniejszenie emisji o minimum 30% w stosunku do wartości bazowej
OPPT-BR-4	CP2/2(i)/Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej wraz z audytem (wsparcie w ramach IF)	Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie	Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej na terenie gminy Jabłonowo Pomorskie	tak	IV kw. 2025-III kw.2026	EFRR	310 000,00 € 310 000,00 €	151 900,00 €	158 100,00 €	**WLWK-PLRO025** Liczba zmodernizowanych źródeł ciepła (innych niż indywidualne)-szt. **WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego-osoby **WLWK-**	0 0	1 7314	**WLWK-RCR026** - Roczne zużycie energii pierwotnej (w tym: w lokalach mieszkalnych, budynkach publicznych, przedsiębiorstwach, innych) – MWh/rok **WLWK-RCR029** - Szacowana emisja gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO2/rok	12,635+27,403 1,982+8,397

										RCO019 Budynki publiczne o udoskonalonej charakterystyce energetycznej – m2	0	504,95		
OPPT-BR-5	CP2/2(i)/Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej wraz z audytem (wsparcie w ramach IF)	Gmina Świedziebnia	Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku użyteczności publicznej w Gminie Świedziebnia	tak	2025/I-2026/I	EFRR	1 029 420,00 € 1 029 420,00 €	504 415,80 €	525 004,20 €	**WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju Terytorialnego –osoby **WLWK-RCO019** Budynki publiczne o udoskonalonej charakterystyce energetycznej – m2	0 0	4000 639	**WLWK-RCR026** - Roczne zużycie energii pierwotnej (w tym: w lokalach mieszkalnych, budynkach publicznych, przedsiębiorstwach, innych)- MWh/rok **WLWK-RCR029** - Szacowana emisja gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO2/rok	Zmniejszenie zużycia energii o minimum 30% w stosunku do wartości bazowej Zmniejszenie emisji o minimum 30% w stosunku do wartości bazowej
OPPT-BR-6	CP2/2(viii)/ Infrastruktura przeznaczona dla rowerów ZIT/OPPT	Gmina Bartniczka	Rozbudowa drogi wojewódzkiej nr 544 polegająca na budowie ścieżki rowerowo-pieszej	tak	2025-2026	EFRR	944 304,72 € 944 304,72 €	802 659,00 €	141 645,72 €	**WLWK-RCO058** Wspierana infrastruktura rowerowa - km **WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego-osoby	0 0	1,4 250	**WLWK-RCR064** - Roczna liczba użytkowników infrastruktury rowerowej – użytkownicy/rok	250

OPPT-BR-7	CP2/2(viii)/ Infrastruktura przeznaczona dla rowerów ZIT/OPPT	Gmina Bobrowo	Budowa ścieżki pieszo-rowerowej w Drużynach	tak	2024-2025	EFRR	295 091,37 € 295 091,37 €	250 827,66 €	44 263,71 €	**WLWK-RCO058** Wspierana infrastruktura rowerowa -km **WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego -osoby	0 0	0,73 450	**WLWK-RCR064** - Roczna liczba użytkowników infrastruktury rowerowej- użytkownicy/rok	750
OPPT-BR-8	CP2/2(viii)/ Infrastruktura przeznaczona dla rowerów ZIT/OPPT	Gmina Brodnica	Budowa ścieżki rowerowej na terenie Gminy Brodnica	nie	I kw. 2024 r.- IV kw. 2026 r.	EFRR	2 200 000,00 € 2 200 000,00 €	596 910,72 €	1 603 089, 28 €	**WLWK-RCO058** Wspierana infrastruktura rowerowa -km **WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego -osoby	0 0	1,9 2000	**WLWK-RCR064** - Roczna liczba użytkowników infrastruktury rowerowej – użytkownicy/rok	2 000
OPPT-BR-10	CP2/2(viii)/ Projekty z zakresu rozwoju i usprawnienia systemu transportu miejskiego, w tym węzły zintegrowane i infrastruktura przystankowa	Gmina Miasta Brodnicy	Zakup ekologicznych autobusów elektrycznych wraz z niezbędną infrastrukturą do ładowania na terenie Gminy Miasta Brodnicy.	nie	01.07.2024 r.- 30.06.2026 r.	EFRR	4 721 368,24 € 4 721 368,24 €	4 013 163,00 €	708 205,24 €	**WLWK-PLRO084** Liczba zakupionych jednostek taboru pasażerskiego w publicznym transporcie zbiorowym komunikacji miejskiej i metropolitarnej- szt.	0	5	**WLWK-RCR029** - Szacowana emisja gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO2/rok	109

Razem CP2							**11 721 143,59** **11 721 143,59**	**8 204 434,54**	**3 516 709, 05**					
OPPT-BR-11	CP4/4(f)/ Wychowanie przedszkolne-EFS+	Gmina Brodnica	Poprawa jakości nauczania przedszkolnego w Gminie Brodnica	nie	01.09.2024 r. 30.06.2025 r.	EFS	185 023,00 € 185 023,00 €	157 269,00 €	27 754,00 €	**WLWK-PLFCO01** Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej - osoby **WLWK-PLFCO07** Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem - podmioty	0 0	120 3	**WLWK-PLFCR02** - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu - osoby	12
OPPT-BR-12	CP4/4(f)/ Wychowanie przedszkolne-EFS+	Gmina Bobrowo	Utworzenie i funkcjonowanie oddziału przedszkolnego w Małkach	tak	03.2026 - 01.2028	EFS	117 647,06 € 117 647,06 €	100 000,00 €	17 647,06 €	**WLWK-PLFCO01** Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej - osoby **WLWK-PLFCO07** Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem – podmioty **WLWK-PLFCO02** Liczba dofinansowanych miejsc wychowania przedszkolnego	0 0 0	5 1 18	**WLWK-PLFCR02** - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu - osoby	1

										– szt.				
OPPT-BR-13	CP4/4(f)/ Wychowanie przedszkolne-EFS+	Gmina Świedziebnia	Poprawa jakości wychowania przedszkolnego	tak	2024/III - 2025/III	EFS	44 100,00 € 44 100,00 €	37 485,00 €	6 615,00 €	**WLWK-PLFCO01** Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej - osoby **WLWK-PLFCO07** Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem - podmioty	120 2	120 2	**WLWK-PLFCR02** - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu - osoby	8
OPPT-BR-14	CP4/4(f)/Kształcenie ogólne-EFS+	Gmina Brodnica	Poprawa i rozwój kompetencji w szkołach Gminy Brodnica – etap I i II	nie	01.09.2024 r. 30.06.2025 r.	EFS	435 580,04 € 435 580,04 €	370 285,92 €	65 294,12 €	**WLWK-PLFCO07** Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem - podmioty **WLWK-PLFCO03** Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem - osoby	0 0	3 355	**WLWK-PLFCR01** - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu - osoby	285

OPPT-BR-15	CP4/4(f)/Kształcenie ogólne-EFS+	Gmina Bobrowo	Edukacja dla przyszłości w Gminie Bobrowo 2.0.	tak	2024-2026	EFS	354 277,65 € 354 277,65 €	301 136,00 €	53 141,65 €	**WLWK-PLFCO07** Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem - podmioty **WLWK-PLFCO03** Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem - osoby	5 70	5 200	**WLWK-PLFCR01** - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu - osoby	160
OPPT-BR-16	CP4/4(f)/Kształcenie ogólne-EFS+	Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie	Energia kompetencji- edycja II	tak	II kw.2025-III kw. 2026	EFS	287 597,45 € 287 597,45 €	244 457,83 €	43 139,62 €	**WLWK-PLFCO07** Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem - podmioty **WLWK-PLFCO03** Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem - osoby	0 0	3 340	**WLWK-PLFCR01** - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu - osoby	340

OPPT-BR-17	CP4/4(f)/Kształcenie ogólne-EFS+	Powiat Brodnicki	Kompetencje kluczem do kariery-edycja II	tak	I kw. 2024 - IV kw. 2026	EFS	238 404,00 € 238 404,00 €	202 643,00 €	35 761,00 €	**WLWK-PLFCO07** Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem - podmioty **WLWK-PLFCO03** Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem - osoby	0 0	2 300	**WLWK-PLFCR01** - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu - osoby	240
OPPT-BR-18	CP4/4(f)/Kształcenie ogólne-EFS+	Gmina Świedziebnia	Podnoszenie kompetencji uczniów szkół podstawowych	tak	2024/III - 2025/III	EFS	44 100,00 € 44 100,00 €	37 485,00 €	6 615,00 €	**WLWK-PLFCO07** Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem - podmioty **WLWK-PLFCO03** Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem - osoby	2 161	2 161	**WLWK-PLFCR01** - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu - osoby	100

OPPT-BR-19	CP4/4(f)/kształcenie zawodowe-EFS+	Powiat Brodnicki	Zdobywanie kwalifikacji przyszłości	tak	I kw. 2024-IV kw. 2026	EFS	939 297,75 € 939 297,75 €	798 403,08 €	140 894,67 €	**WLWK-PLFCO04** Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem - osoby **WLWK-PLEFCO05** Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach uczniowskich- osoby **WLWK-PLFCO07** Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem - podmioty	0 0 0	537 180 2	**WLWK-PLFCR01** - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu - osoby	430
OPPT-BR-20	CP4/4(f)/ Wychowanie przedszkolne-EFS+	Miasto i Gmina Górzno	Infrastruktura przedszkolna w Mieście i Gminie Górzno	nie	2024-2025	EFS	60 000,00 € 60 000,00 €	50 000,00 €	10 000,00 €	**WLWK-PLFCO07** Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem - podmioty **WLWK-PLFCO01** Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji	1 0	1 100	**WLWK-PLFCR02** - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu - osoby	5

										przedszkolnej - osoby				
OPPT-BR-21	CP4/4(ii)/ Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną	Gmina Zbiczno	Budowa przedszkola w miejscowości Pokrzydowo	nie	01.2025 r. - 12.2026 r.	EFRR	1 101 322,00 € 1 101 322,00 €	255 588,00 €	845 734,00 €	**WLWK-RCO066** Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach opieki nad dziećmi - osoby **WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego - osoby	0 0	75 75	**WLWK-RCR070** - Roczna liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek opieki nad dziećmi – użytkownicy/rok	75
OPPT-BR-22	CP4/4(ii)/ Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną	Gmina Bobrowo	Utworzenie oddziału przedszkolnego w Małkach	tak	2024-08.2025	EFRR	352 941,18 € 352 941,18 €	300 000,00 €	52 941,18 €	**WLWK-RCO066** Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach opieki nad dziećmi - osoby **WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego - osoby	0 0	25 25	**WLWK-RCR070** - Roczna liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek opieki nad dziećmi – użytkownicy/rok	25

OPPT-BR-24	CP4/4(ii)/ Inwestycję w infrastrukturę kształcenia zawodowego	Powiat Brodnicki	Remont budynku szkoły Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy wraz z adaptacją poddasza na pracownie kształcenia praktycznego.	nie	01.11.2024 r. 30.12.2025 r.	EFRR	1 528 894,00 € 1 528 894,00 €	991 189,00 €	537 705,00 €	**WLWK-RCO067** Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach oświatowych - osoby **WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego - osoby	0 0	150 150	**WLWK-RCR071** - Roczna liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek oświatowych – użytkownicy/rok	150
Razem CP4 EFRR							2 983 157,18 2 983 157,18	1 546 777,00	1 436 380,18					
Razem CP4 EFS+							2 706 026,95 2 706 026,95	2 299 164,83	406 862,12					
RAZEM EFRR/EFS+							5 689 184,13 5 689 184,13	3 845 941,83	1 843 242,30					
OPPT-BR-23	CP5/5(i)/Wsparcie instytucji kultury	Gmina Osiek	Modernizacja budynku świetlicy wiejskiej w Osieku	tak	2025 - 2026	EFRR	800 000,00 € 800 000,00 €	681 318,00 €	118 682,00 €	**WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego - osoby **WLWK-RCO077** - Liczba obiektów kulturalnych i	0 0	450 1	**WLWK-RCR077** - Liczba osób odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem – osoby odwiedzające/rok	700

										turystycznych objętych wsparciem – szt.				
OPPT-BR-25	CP5/5(i)/Odnowa przestrzeni publicznych	Gmina Brzozie	Stworzenie miejsca wypoczynku i rekreacji w miejscowości Wielkie Leźno, Zembrze i Sugajno, gmina Brzozie	tak	30.06.2025 r. 30.10.2026 r.	EFRR	106 000,00 € 106 000,00 €	89 279,00 €	16 721,00 €	**WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego - osoby	0	400	**PROG-FEKP-0047** - Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem - osoby	200
OPPT-BR-26	CP5/5(i)/Odnowa przestrzeni publicznych	Gmina Miasta Brodnicy	Odnowa Parku Fryderyka Chopina w Brodnicy	nie	01.07.2024 r. 30.06.2025 r.	EFRR	622 278,83 € 622 278,83 €	528 937,00 €	93 341,83 €	**WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego - osoby	0	30 000	**PROG-FEKP-0047** - Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem - osoby	39 000
OPPT-BR-27	CP5/5(i)/Odnowa przestrzeni publicznych	Gmina Bartniczka	Budowa tężni solankowej	tak	2024r.-2026r.	EFRR	33 529,00 € 33 529,00 €	28 500,00 €	5 029,00 €	**WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego - osoby	0	200	**PROG-FEKP-0047** - Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem - osoby	200
OPPT-BR-28	CP5/5(i)/Odnowa przestrzeni publicznych	Gmina Bartniczka	Budowa kompleksu sportowego w celu udostępnie	tak	2024r.-2026r.	EFRR	120 494,00 €	102 420,00 €	18 074,00 €	**WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach	0	250	**PROG-FEKP-0047** - Liczba osób korzystających z obszarów publicznych	250

			nia terenów dla mieszkańców i stworzenia miejsca do wypoczynku i rekreacji				120 494,00 €			strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego - osoby			objętych wsparciem - osoby	
OPPT-BR-29	CP5/5(i)/Odnowa przestrzeni publicznych	Miasto i Gmina Górzno	Odnowa przestrzeni parku miejskiego w Górznie	nie	2025-2026	EFRR	45 000,00 € 45 000,00 €	22 027,00 €	22 973,00 €	**WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego - osoby	0	5000	**PROG-FEKP-0047** - Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem - osoby	2000
OPPT-BR-30	CP5/5(i)/Odnowa przestrzeni publicznych	Miasto i Gmina Górzno	Modernizacja i remont plaży miejskiej w Górznie	nie	2025-2026	EFRR	135 000,00 € 135 000,00 €	91 573,00 €	43 427,00 €	**WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego - osoby	0	7000	**PROG-FEKP-0047** - Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem - osoby	7000
OPPT-BR-31	CP5/5(i)/Odnowa przestrzeni publicznych	Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie	Zagospodarowanie przestrzeni publicznej na terenie miasta i gminy Jabłonowo Pomorskie	tak	IV kw.2025 - IV kw.2026	EFRR	243 000,00 € 243 000,00 €	206 550,00 €	36 450,00 €	**WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego - osoby	0	7 314	**PROG-FEKP-0047** - Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem - osoby	4000
OPPT-BR-32	CP5/5(i)/Odnowa przestrzeni publicznych	Gmina Brodnica	Odnowa centrum wsi Mszano	nie	I kw. 2024 r.- IV kw. 2025 r.	EFRR	238 928,57 € 238 928,57 €	203 089,28 €	35 839,29 €	**WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju	0	100	**PROG-FEKP-0047** - Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem - osoby	100

										terytorialnego - osoby				
OPPT-BR-33	CP5/5(i)/Odnowa przestrzeni publicznych	Gmina Zbiczno	Odnawiamy tereny gminne	nie	01.2026 r. 12.2026 r.	EFRR	220 265,00 € 220 265,00 €	135 509,00 €	84 756,00 €	**WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego - osoby	0	1000	**PROG-FEKP-0047** - Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem - osoby	1000
OPPT-BR-34	CP5/5(i)/Odnowa przestrzeni publicznych	Gmina Bobrowo	Rozbudowa i remont świetlicy wiejskiej w Drużynach	tak	2024-2025	EFRR	182 927,06 € 182 927,06 €	155 488,00 €	27 439,06 €	**WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego - osoby	0	200	**PROG-FEKP-0047** - Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem - osoby	200
OPPT-BR-35	CP5/5(i)/Odnowa przestrzeni publicznych	Gmina Świedziebnia	Renowacja parku w Świedziebni	tak	2024/III 2025/IV	EFRR	164 091,00 € 164 091,00 €	139 477,00 €	24 614,00 €	**WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego - osoby	0	200	**PROG-FEKP-0047** - Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem - osoby	200
OPPT-BR-36	CP5/5(i)/Odnowa przestrzeni publicznych	Gmina Osiek	Remont świetlicy wiejskiej w Strzygach na cele związane z aktywizacją społeczności lokalnej	tak	2025-2026	EFRR	140 000,00 € 140 000,00 €	116 230,00 €	23 770,00 €	**WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego - osoby	0	300	**PROG-FEKP-0047** - Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem - osoby	

OPPT-BR-37	CP5/5(i)/Wsparcie instytucji kultury	Gmina Brzozie	Amfiteatr w Brzoziu	tak	01.01.2026 - 30.06.2027	EFRR	260 000,00 € 260 000,00 €	221 000,00 €	39 000,00 €	**WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego - osoby **WLWK-RCO077** - Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem – szt.	0 0	800 1	**WLWK-RCR077** - Liczba osób odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem – osoby odwiedzające/rok	500
OPPT-BR-38a	CP5/5(i)/Wsparcie rozwoju turystyki	Gmina Brzozie	Zagospodarownie miejsca rekreacji i wypoczynku w obrębie Jez. Janówko	tak	1.01.2026-30.06.2027	EFRR	528 000,00 € 528 000,00 €	448 800,00 €	79 200,00 €	**WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego - osoby **WLWK-RCO077** Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem – szt.	0 0	800 1	**WLWK-RCR077** - Liczba osób odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem – osoby odwiedzające /rok	300
OPPT-BR-39	CP5/5(i)/Wsparcie rozwoju turystyki	Gmina Bobrowo	Zagospodarowanie terenu przy jeziorze Wichulec oraz	tak	2025-2026	EFRR	176 470,59 €	150 000,00 €	26 470,59 €	**WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii	0	900	**WLWK-RCR077** - Liczba osób odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne	900

			budowa slipów nad jeziorami Wądzyńskim, Chojno i Czarne				176 470,59 € 220 265,00 €			zintegrowanego rozwoju terytorialnego - osoby **WLWK-RCO077** Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem – szt.	0	1	objęte wsparciem – osoby odwiedzające/rok	
OPPT-BR-9	CP5/5(i)/Wsparcie rozwoju turystyki	Gmina Zbiczno	Rozbudowa drogi powiatowej nr 1805C o drogę pieszo-rowerową w miejscowości Zbiczno	nie	04.2025 r. - 12.2027 r.	EFRR	1 101 322,00 € 1 101 322,00 €	355 588,00 €	745 734,00 €	**WLWK-RCO074** Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego - osoby **RCO077** Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem – szt.	0 0	800 1	**WLWK-RCR077** - Liczba osób odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem – osoby odwiedzające/rok	1000
OPPT-BR-41	CP5/5(i)/WSPARCIE POTENCJAŁU ADMINISTRACYJNEGO (0,6 % ALOKACJI ZIT/OPPT)*	Gmina Zbiczno	Wsparcie administracyjne dla Lidera OPPT Brodnicy	nie	01.01.2023 r. 31.12.2025 r.	EFRR	56 429,13 € 56 429,13 €	47 964,76 €	8 464,37 €	**WLWK-RCO112** Podmioty zaangażowane w przygotowanie i realizację strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	11	11	**PROG-FEKP-0051** - Liczba osób objętych projektem w ramach wsparcia administracyjnego	6

OPPT-BR-42	CP5/5(i)/WSPARCIE POTENCJAŁU ADMINISTRACYJNEGO (0,6 % ALOKACJI ZIT/OPPT)*	Gmina Zbiczno	Wsparcie administracyjne dla Lidera OPPT Brodnicy - edycja II	nie	1.01.2026 r. - 2029 r.	EFRR	56 429,23 € 56 429,23 €	47 964,84 €	8 464,39 €	**WLWK-RCO112** Podmioty zaangażowane w przygotowanie i realizację strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	11	11	**PROG-FEKP-0051** - Liczba osób objętych projektem w ramach wsparcia administracyjnego	6
Razem CP5							**5 230 164,41** **5 230 164,41**	**3 771 714,88**	**1 458 449,53**					
					SUMA ŁĄCZNIE EFRR		**19 934 465,18**	**13 522 926,42**	**6 411 538,76**					
					SUMA ŁĄCZNIE EFS+		**2 706 026,95**	**2 299 164,83**	**406 862,12**					
					RAZEM EFRR/EFS+		**22 640 492,13**	**15 822 091,25**	**6 818 400,88**					

9.5. Lista projektów rezerwowych

Tabela 14. Lista projektów rezerwowych

LP	Cel polityki/cel szczegółowy (kod)/Typ wsparcia	Beneficjent	Nazwa projektu	Zasięg terytorialny realizacji projektu	Czy projekt znajduje się na obszarze problemowym? (TAK/NIE)	Okres realizacji projektu	Źródło dofinansowania EFRR/EFS+	Całkowita wartość projektu (euro)	Koszty kwalifikowalne (euro)	Dofinansowanie UE (euro)	Wkład własny (euro)
1	CP2/2(i)/Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej wraz z audytem (wsparcie w ramach IF)	Gmina Świedziebnia	Termomodernizacja budynku oczyszczalni ścieków w Świedziebni w Gminie Świedziebnia	OPPT Brodnica	TAK	2027-2029	EFRR	885 000,00	885 000,00	433 650,00	451 350,00

2	CP2/2(i)/Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej wraz z audytem (wsparcie w ramach IF)	Gmina Brodnica	Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej Gminy Brodnica	OPPT Brodnica	NIE	I kw. 2025- II kw. 2026r.	EFRR	500 000,00	500 000,00	245 000,00	255 000,00
3	CP2/2(i)/Ciepłownie lokalne	Gmina Bobrowo	Termomodernizacja Szkoły Podstawowej w Bobrowie wraz z wymianą źródła ciepła	OPPT Brodnica	TAK	2025-2026	EFRR	770 930,00	770 930,00	655 290,00	115 640,00
4	CP2/2(i)/Ciepłownie lokalne	Gmina Bobrowo	Wymiana źródeł ciepła w budynkach użyteczności publicznej na terenie gm. Bobrowo	OPPT Brodnica	TAK	2025-2026	EFRR	295 000,00	295 000,00	250 750,00	44 250,00
5	CP2/2(i)/Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej wraz z audytem (wsparcie w ramach IF)	Gmina Zbiczno	Termomodernizacja budynku Zespołu Szkół w Zbicznie	OPPT Brodnica	NIE	01.2026-12.2026	EFRR	89 000,00	89 000,00	43 610,00	45 390,00
6	CP2/2(i)/Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej wraz z audytem (wsparcie w ramach IF)	Gmina Zbiczno	Termomodernizacja budynku administracyjno-biurowego w Zbicznie	OPPT Brodnica	NIE	01.2026-12.2026	EFRR	67 000,00	67 000,00	32 830,00	34 170,00
7	CP2/2(i)/Oświetlenie uliczne (wsparcie w ramach IF)	Gmina Zbiczno	Budowa energooszczędnego oświetlenia ulicznego przy ścieżkach pieszo-rowerowych na terenie gminy	OPPT Brodnica	NIE	01.2026-12.2026	EFRR	111 000,00	111 000,00	33 300,00	77 700,00
8	CP2/2(i)/Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej wraz z audytem (wsparcie w ramach IF)	Gmina Zbiczno	Budowa instalacji fotowoltaicznych na obiektach gminnych	OPPT Brodnica	NIE	01.2026-12.2026	EFRR	177 000,00	177 000,00	86 730,00	90 270,00

9	CP2/2(i)/Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej wraz z audytem (wsparcie w ramach IF)	Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie	Rozbudowa i termomodernizacja szkoły podstawowej w miejscowości Jabłonowo Pomorskie przy ul. Słonecznej	Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie	TAK	2026-2027	EFRR	4 405286,34	4 405 286,34	2 158590,31	2 246696,03
10	CP2/2(i)/Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej wraz z audytem (wsparcie w ramach IF)	Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie	Termomodernizacja szkoły podstawowej w miejscowości Górale	Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie	TAK	2026-2027	EFRR	881 057,27	881 057,27	431 718,06	449 339,21
11	CP2/2(viii)/infrastruktura przeznaczona dla rowerów ZIT/OPPT	Gmina Bartniczka	Rozbudowa drogi powiatowej polegająca na budowie ścieżki rowerowo-pieszej	OPPT Brodnica	Tak	2025/i-2026/i	EFRR	944 304,72	944 304,71	802 659,00	141 645,71
12	CP2/2(i)/Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej wraz z audytem (wsparcie w ramach IF)	Powiat Brodnicki	Termomodernizacja budynku użyteczności publicznej przy ul. Słonecznej w Brodnicy	OPPT Brodnica	NIE	2026 -2027	EFRR	650 000,00	650 000,00	318 500,00	331 500,00
Podsumowanie CP2								**9 775 578,33**	**9 775 578,32**	**5 492 627,37**	**4282950,95**
13	CP4/4(f)/Kształcenie zawodowe-EFS+	Powiat Brodnicki	Kwalifikacje przyszłości	OPPT Brodnica	TAK	2027 - 2029	EFS+	900 000,00	900 000,00	765 000,00	135000,00
14	CP4/4(f)/Kształcenie ogólne-EFS+	Powiat Brodnicki	Rozwój kompetencji w liceach ogólnokształcących	OPPT Brodnica	TAK	2026 - 2027	EFS+	200 000,00	200 000,00	170 000,00	30 000,00
15	CP4/4(f)/Kształcenie ogólne-EFS+	Gmina Brodnica	Poprawa i rozwój kompetencji w szkołach Gminy Brodnica - II etap	OPPT Brodnica	NIE	01.09.2025r. - 31.08.2026r.	EFS+	500 000,00	500 000,00	425 000,00	75 000,00
16	CP4/4(f)/ Wychowanie przedszkolne-EFS+	Gmina Brodnica	Poprawa jakości nauczania przedszkolnego w Gminie Brodnica - II etap	OPPT Brodnica	NIE	01.09.2025r. - 31.08.2026r.	EFS+	200 000,00	200 000,00	170 000,00	30 000,00

17	CP4/4(ii)/ Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną	Gmina Zbiczno	Budowa budynku przedszkola w miejscowości Zbiczno	OPPT Brodnica	NIE	01.2026 - 12.2027	EFRR	1 322 000,00	1 322 000,00	1 123 700,00	198300,00
18	CP4/4(ii)/ Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną	Gmina Bartniczka	Modernizacja przedszkola w Bartniczce	OPPT Brodnica	TAK	2024 - 2025	EFRR	352 941,18	352 941,18	300 000,00	52 941,18
19	CP4/4(ii)/ Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną	Gmina Bartniczka	Modernizacja przedszkola w Bartniczce	OPPT Brodnica	TAK	2024 - 2025	EFRR	352 941,18	352 941,18	300 000,00	52 941,18
20	CP4/4(f)/ Wychowanie przedszkolne-EFS+	Gmina Osiek	Rozwój edukacji przedszkolnej w Gminie Osiek	OPPT Brodnica	TAK	2025-2026	EFS+	80 000,00	80 000,00	68 000,00	12 000,00
							Podsumowanie CP4:	**3 554 941,18**	**3 554 941,18**	**3 021 700,00**	**533241,18**
21	CP5/5(i)/Rewitalizacja	Gmina Świedziebnia	Przebudowa z rozbudową budynku mieszkalnego w Świedziebni polegająca na zmianie sposobu użytkowania na obiekt publiczny (odtworzenie dworu)	OPPT Brodnica	TAK	2027-2029	EFRR	2 210 000,00	2 210 000,00	1 878 500,00	331500,00
22	CP5/5(i)/Wsparcie rozwoju turystyki	Gmina Świedziebnia	Stabilizacja poziomu lustra wody jeziora Księte, gm. Świedziebnia	OPPT Brodnica	TAK	2027-2029	EFRR	115 000,00	115 000,00	97 750,00	17 250,00
23	CP5/5(i)/Wsparcie rozwoju turystyki	Gmina Świedziebnia	Wyposażenie świetlic wiejskich na terenie Gminy Świedziebnia	OPPT Brodnica	TAK	2027-2029	EFRR	1 105 000,00	1 105 000,00	939 250,00	165750,00
24	CP5/5(i)/Odnowa przestrzeni publicznych	Gmina Świedziebnia	Zagospodarowanie terenu Stacji Uzdatniania Wody w miejscowości Rokitnica Nowa w Gminie Świedziebnia	OPPT Brodnica	TAK	2027-2029	EFRR	225 000,00	225 000,00	191 250,00	33 750,00

25	CP5/5(i)/Odnowa przestrzeni publicznych	Gmina Brzozie	1. Ziołowy zakątek w Brzoziu 2. Doposażenie miejsca rekreacji i wypoczynku w m. Wielkie Leźno 3. Stworzenie miejsca wypoczynku i rekreacji w miejscowości Świecie	OPPT Brodnica	TAK	30.06.2025 - 30.06.2027	EFRR	335 000,00	335 000,00	284 750,00	50 250,00
26	CP5/5(i)/Wsparcie rozwoju turystyki	Gmina Brzozie	Bike Park w gminie Brzozie	OPPT Brodnica	TAK	01.01.2026 - 31.12.2027	EFRR	440 000,00	440 000,00	374 000,00	66 000,00
27	CP5/5(i)/Wsparcie rozwoju turystyki	Gmina Brzozie	Budowa ogólnodostępnej tężni solankowej w Gminie Brzozie	OPPT Brodnica	TAK	30.06.2025 - 30.06.2027	EFRR	200 000,00	200 000,00	170 000,00	30 000,00
28	CP5/5(i)/Wsparcie instytucji kultury	Gmina Brzozie	Skwery czytelnika w gminie Brzozie	OPPT Brodnica	TAK	30.06.2026-30.06.2027	EFRR	160 000,00	160 000,00	136 000,00	24 000,00
29	CP5/5(i)/Odnowa przestrzeni publicznych	Miasto i Gmina Górzno	Przebudowa z nadbudową budynku na plaży nad jez. Górznieńskim w Górznie	OPPT Brodnica	NIE	2025-2027	EFRR	418 502,20	418 502,20	355 726,87	62 775,33
30	CP5/5(i)/Odnowa przestrzeni publicznych	Miasto i Gmina Górzno	Remont świetlic w Mieście i Gminie Górzno.	OPPT Brodnica	NIE	2025-2027	EFRR	230 000,00	230 000,00	200 000,00	30 000,00
31	CP5/5(i)/Odnowa przestrzeni publicznych	Miasto i Gmina Górzno	Place zabawa i siłownie zewnętrzne w Mieście i Gminie Górzno	OPPT Brodnica	NIE	2025-2027	EFRR	115 000,00	115 000,00	100 000,00	15 000,00
32	CP5/5(i)/Odnowa przestrzeni publicznych	Miasto i Gmina Górzno	Odnowa Rynku w mieście Górzno	OPPT Brodnica	NIE	2025-2027	EFRR	150 000,00	150 000,00	127 500,00	22 500,00
33	CP5/5(i)/Wsparcie instytucji kultury	Gmina Osiek	Modernizacja budynku świetlicy wiejskiej w Kujawie	OPPT Brodnica	TAK	2025 - 2026	EFRR	300 000,00	300 000,00	255 000,00	45 000,00
							Podsumowanie CP5:	**6 003 502,20**	**6 003 502,20**	**5 109 726,87**	**893 775,33**

SUMA ŁĄCZNIE EFRR	17 454 021,71	17 454 021,70	12 026 054,24	5427967,46
SUMA ŁĄCZNIE EFS+	1 880 000,00	1 880 000,00	1 598 000,00	282000,00
RAZEM EFRR/EFS+	19 334 021,71	19 334 021,70	13 624 054,24	5709967,46

10. Plan wdrożeniowy dla realizacji

Za realizację ogółu ustaleń strategii terytorialnej odpowiedzialne są władze partnerstwa[33], zgodnie z zawartym w dniu 4 października 2022 r. Porozumieniem w sprawie powierzenia zadań związanych z realizacją Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy, **Gmina Zbiczno została Liderem Porozumienia.** Sygnatariuszami Porozumienia są Gmina Miasto Brodnica, Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie, Miasto i Gmina Górzno, Gmina Bartniczka, Gmina Bobrowo, Gmina Brodnica, Gmina Brzozie, Gmina Osiek, Gmina Zbiczno, Gmina Świedziebnia i Powiat Brodnicki, którzy zgodnie z zawartym Porozumieniem powierzyli w/w zadanie do realizacji Gminie Zbiczno. Zgodnie z w/w Porozumieniem został powołany Zespół Doradczy, w skład którego wchodzą upoważnieni przedstawiciele sygnatariuszy Porozumienia. W skład Zespołu Doradczego wchodzą włodarze wszystkich gmin oraz powiatu (lub osoba upoważniona), łącznie 11 osób. Ponadto została powołana stała Grupa Robocza, w skład której wchodzi jedna osoba wskazana przez Lidera Porozumienia oraz dwie osoby wskazane przez powiat i gminy. Grupa Robocza jest wspierana przez pracowników jst będących sygnatariuszami partnerstwa, na wniosek władz partnerstwa w uzgodnieniu ze starostą, wójtami oraz burmistrzami jst wchodzącymi w skład partnerstwa. Władze partnerstwa tj. Lider Gmina Zbiczno w uzgodnieniu ze starostą, wójtami oraz burmistrzami wchodzącymi w skład partnerstwa określili szczegółowe zadania dla grupy roboczej. Zadania te są wspierane w ramach projektu na wsparcie administracyjne.

Rolą Grupy Roboczej jest:

1. Bieżąca współpraca z Instytucją Zarządzającą programem regionalnym Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 w zakresie ogółu spraw związanych z realizacją ustaleń strategii dla partnerstwa.
2. Bieżąca współpraca z beneficjentami projektów ujętych w strategii w celu optymalizacji procesu ich realizacji.
3. Bieżąca współpraca z interesariuszami procesu kształtowania rozwoju danego partnerstwa – w celu przekazywania informacji na temat postępów realizacji ustaleń strategii oraz zbierania opinii i sugestii na rzecz jego usprawnienia.
4. Monitorowanie realizacji ustaleń strategii – w tym przygotowywanie corocznego „Raportu z realizacji strategii terytorialnej dla Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy".
5. Prowadzenie strony www partnerstwa (jeśli zostanie podjęta decyzja o jej prowadzeniu).
6. Inicjowanie działań w kierunku aktualizacji strategii, jeśli zajdzie taka konieczność.

W dniu 19 grudnia 2023 r. zostało zawarte **Porozumienie Terytorialne** pomiędzy Województwem Kujawsko-Pomorskim, reprezentowanym przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego, pełniącym funkcję Instytucji Zarządzającej programem regionalnym Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027, reprezentowanym przez Pana Piotra Całbeckiego, Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego oraz Panią Anetę Jędrzejewską, Członka Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego a Gminą Zbiczno, reprezentującą strony „Porozumienia w sprawie powierzenia zadań związanych z realizacją Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy" z 4 października 2022 r., pełniąca rolę Lidera Porozumienia, zwanym Partnerstwem JST, reprezentowanym przez Panią Magdalenę Golubską, Wójta Gminy Zbiczno. W skład Partnerstwa JST wchodzą powiat i wszystkie gminy z terenu powiatu brodnickiego tj. Powiat Brodnicki, gmina Miasto Brodnica, Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie, Miasto i Gmina Górzno, Gmina Bartniczka, Gmina Bobrowo, Gmina Brodnica, Gmina Brzozie, Gmina Osiek, Gmina Świedziebnia oraz Lider Gmina Zbiczno.

Porozumienie Terytorialne określna zasady i zakres współpracy pomiędzy Samorządem Województwa a Partnerstwem JST.

[33] Organy statutowe zarządzające partnerstwem

Porozumienie Terytorialne zostało zawarte w celu realizacji:

1. Strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku – Strategia Przyspieszenia 2030+, przyjętej uchwałą nr XXVIII/399/20 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 21 grudnia 2020 r., zwanej dalej „Strategią Rozwoju Województwa";
2. Programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027, zwanego dalej „FEdKP";
3. Kontraktu Programowego dla Województwa Kujawsko-Pomorskiego zawartego w dniu 31 sierpnia 2022 r., zwanego dalej „Kontraktem Programowym".

Celem Porozumienia Terytorialnego jest:

1. Uzgodnienie zasad i zakresu wsparcia realizacji strategii IIT dla OPPT w ramach FKdKP.

2. Określenie przedsięwzięć priorytetowych, ważnych dla rozwoju obszaru objętego Porozumieniem, wyrażających wspólne interesy Partnerstwa JST i realizujących cele wyznaczone w strategii IIT dla OPPT oraz zgodnych z celami wynikającymi ze Strategii Rozwoju Województwa.

3. Realizacja przedsięwzięć priorytetowych, umożliwiająca złożenie wniosków o dofinansowanie w terminach określonych w Porozumieniu.

4. Przygotowanie przedsięwzięć priorytetowych, umożliwiających złożenie wniosków o płatność w terminach określonych w Porozumieniu.

5. Realizacja przedsięwzięć priorytetowych, umożlwiająca osiągnięcie wartości wskaźników produktu i rezultatu wskazanych w Porozumieniu.

5. Wzmocnienie powiązań i współpracy pomiędzy jednostkami samorządu terytorialnego tworzącymi Partnerstwo JST oraz partnerami społecznymi, gospodarczymi i organizacjami społeczeństwa obywatelskiego w celu równomiernego rozwoju całego obszaru Partnerstwa JST.

Podstawą prawną zawarcia Porozumienie Terytorialnego jest ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz.U. z 2023 r. poz. 1259 z późn. zm.) oraz przepisy krajowe i unijne związane z wdrażaniem polityki spójności na lata 2021-2027, w szczególności:

1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej (Dz. Urz. UE L 231, 30.06.2021, s. 159-706),
2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1058 z dnia 24 czerwca 2021 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Funduszu Spójności (Dz. Urz. UE L 231, 30.06.2021, s. 60-93);
3. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiającego Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylającego rozporządzenie (UE) nr 1296/2013 (Dz. Urz. UE L 231,30.06.2021, s. 21-59);
4. Ustawę z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 1079),
5. Ustawę z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2023 r., poz. 1259, z późn. zm.);
6. Ustawę z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 2094, z późn. zm.);

7. Ustawę z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40, z późn. zm.);
8. Ustawę z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107).

Integralną częścią Porozumienia Terytorialnego są załączniki tj.

1. Lista przedsięwzięć priorytetowych.

2. Lista przedsięwzięć warunkowych.

3. Fiszki przedsięwzięć priorytetowych.

Zestawienie fiszek stanowi załącznik do niniejszej strategii.

4. Harmonogram przygotowania, realizacji oraz płatności dotyczących przedsięwzięć priorytetowych.

5. Wartości wskaźników produktu i rezultatu.

W ramach Porozumienia Terytorialnego prowadzona będzie systematyczna ewaluacja postępów w realizacji Strategii, w tym w zakresie osiągniętych wskaźników produktu i rezultatu projektów ujętych na liście przedsięwzięć priorytetowych. Na podstawie analizy wyników przeprowadzonej ewaluacji realizacji założeń Strategii oraz na zgłoszenie członków Partnerstwa JST będzie aktualizowana w drodze decyzji podjętych przez Partnerstwo JST. Zawarte Porozumienie Terytorialne w stosunku do niniejszej strategii IIT dla OPPT zapewnia większą elastyczność w zakresie możliwości dokonywania przez Beneficjentów modyfikacji wartości dofinansowania projektów przewidzianych do realizacji. Zgodnie z § 9 ust. 3 Porozumienia Terytorialnego, dokument może być zmieniany na wniosek stron, bez konieczności natychmiastowego wprowadzania zmian w strategii IIT dla OPPT (strategia może być aktualizowana maksymalnie 2 razy w roku). Aktualizacja strategii odbywa się na tych samych zasadach jak pierwsze jej przyjęcie.

Strategia zakłada plan wdrożeniowy uwzględniający wszystkie niezbędne działania i etapy wynikające z dokumentu Polityka Terytorialna Województwa Kujawsko-Pomorskiego (PT WK-P), wskazane jako kamienie milowe, tj.:

- zatwierdzenie strategii wraz z listą projektów przez partnerstwo,
- zaopiniowanie dokumentu przez IZ FEdKP,
- określenie terminów aplikowania o środki w ramach FEdKP przy uwzględnieniu harmonogramu naboru wniosków dla FEdKP,
- określenie poziomów złożonych wniosków o dofinansowanie na rok 2023, 2024, 2025,
- określenie poziomu złożonych wniosków o płatność na rok 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029,
- zakończenie procesu wdrażania założeń strategii obszarowych.

Dane zostały przedstawione w trzech formach[34]:

- Tabeli z wykresem Gantta zawierającej harmonogram wdrożeniowy dla realizacji strategii
- Tabeli dotyczącej kontraktacji i planowanych do złożenia wniosków o dofinansowanie (narastająco)
- Tabeli dotyczącej planowanych do złożenia wniosków o płatność (narastająco).

[34] Tabele przygotowane według wzorów przekazanych przez UMWKP

Tabela 15. Harmonogram wdrożeniowy realizacji strategii

Harmonogram wdrożeniowy realizacji strategii																																
		Rok	2023				2024				2025				2026				2027				2028				2029			
Jednostka odp. za realizację zadania	Zadanie	Kwartał	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
	Zawiązanie się partnerstwa	III kw. 2022 rok																												
	Opracowanie strategii		x	x	x	x	x	x	x																					
	Zatwierdzenie strategii wraz z listą projektów przez partnerstwo								x	x																				
	Zaopiniowanie dokumentu przez IZ FEdKP									x																				
	Podpisanie Porozumienia Terytorialnego					x																								
	Określenie terminów aplikowania o środki w ramach FEdKP przy uwzględnieniu harmonogramu						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x														

	naboru wniosków dla FEdKP																														
	Wdrażanie strategii					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
	Zakończenie procesu wdrażania założeń strategii obszarowych																										x	x	x	x

- Źródło: opracowanie własne na podstawie wzoru UMWKP

Tabela 16. Złożone wnioski o dofinansowanie (kontraktacja)[35]

Złożone wnioski o dofinansowanie (narastająco)				
Źródło	**EFRR**		**EFS+**	
Rok	**Liczba projektów planowanych do złożenia**	**Wartość dofinansowania z projektów planowanych do złożenia (euro)**	**Liczba projektów planowanych do złożenia**	**Wartość dofinansowania z projektów planowanych do złożenia (euro)**
2023	0	0	0	0
2024	16	8 165 934,42	9	2 054 707,00
2025	31	13 477 961,58	10	2 299 164,83
2026	32	13 522 926,42	0	0
Razem	**32**	**13 522 926,42**	**10**	**2 299 164,83**

[35] Zestawienie uwzględnia dane dotyczących projektów na wsparcie administracyjne

Tabela 17. Złożone wnioski o płatność (narastająco)

Złożone wnioski o płatność (narastająco)				
Źródło	**EFRR**		**EFS+**	
Rok	**Procent liczony od wartości środków dedykowanych**	**Wartość złożonych wniosków o płatność (euro)**	**Procent liczony od wartości środków dedykowanych**	**Wartość złożonych wniosków o płatność (euro)**
2023	0%	0	0%	0
2024	0%	0	0%	0
2025	71,38%	7 382 207,94	75,20%	1 729 400,65
2026	84,76%	11 461 565,86	100%	2 299 164,83
2027	97,76%	13 219 373,58	-	0
2028	99,65%	13 474 961,58	-	0
2029	100%	13 522 926,42	-	0
Razem	**100 %**	**13 522 926,42**	**100%**	**2 299 164,83**

11. Plan finansowy wraz z określeniem źródeł finansowania projektów

Tabela 18. Plan finansowy wraz z określeniem źródeł finansowania projektów

Nr fiszki/ Lp.	Nazwa projektu	Całkowita wartość projektu (euro)	Źródła finansowania (UE/ własne)	Dof. UE (euro)	Wydatki planowane w latach (euro)						
					2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CP2											
OPPT-BR-1	Ciepłownia lokalna w Mieście i Gminie Górzno	520 000,00	•wkł. UE 438 743,00 •środ. wł. 81 257,00	438 743,00			520 000,00				
OPPT-BR-2	Modernizacja systemu wytwarzania, przesyłu i dystrybucji ciepła w Jabłonowie Pomorskim	1 353 169,61	• wkł.UE 1 150 194,16 •środ. wł. 202 975,45	1 150 194,16				1 353 169,61			
OPPT-BR-3	Kompleksowa modernizacja energetyczna komunalnego budynku mieszkalnego	347 789,65	• wkł.UE 295 621,20 •środ. wł. 52 168,45	295 621,20			347 789,65				
OPPT-BR-4	Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej na terenie gminy Jabłonowo Pomorskie	310 000,00	• wkł.UE 151 900,00 •środ. wł. 158 100,00	151 900,00				310 000,00			

Nr fiszki/ Lp.	Nazwa projektu	Całkowita wartość projektu (euro)	Źródła finansowania (UE/ własne)	Dof. UE (euro)	Wydatki planowane w latach (euro)						
					2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
OPPT-BR-5	Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku użyteczności publicznej w Gminie Świedziebnia	1 029 420,00	• wkł.UE 504 415,80 •środ. wł. 525 004,20	504 415,80			1 029 420,00				
OPPT-BR-6	Budowa drogi wojewódzkiej nr 544 polegająca na budowie ścieżki rowerowo-pieszej	944 304,72	• wkł.UE 802 659,00 •środ. wł. 141 645,72	802 659,00				944 304,72			
OPPT-BR-7	Budowa ścieżki pieszo-rowerowej w Drużynach	295 091,37	• wkł.UE 250 827,66 •środ. wł. 44 263,71	250 827,66			295 091,37				
OPPT-BR-8	Budowa ścieżki rowerowej na terenie Gminy Brodnica	2 200 000,00	• wkł.UE 596 910,72 •środ. wł. 1 603 089,28	596 910,72					2 200 000,00		
OPPT-BR-10	Zakup ekologicznych autobusów elektrycznych wraz z niezbędną infrastrukturą do ładowania na terenie Gminy Miasta Brodnicy.	4 721 368,24	• wkł.UE :4 013 163,00 •środ. wł. 708 205,24	4 013 163,00		2 360 684,24	2 360 684,00				
Podsumowanie CP2:		**11 721 143,59**	**Wkład własny:** **3 516 709,05**	**8 204 434,54**		**2 360 684,24**	**4 552 985,02**	**2 607 474,33**	**2 200 000,00**		

Nr fiszki/ Lp.	Nazwa projektu	Całkowita wartość projektu (euro)	Źródła finansowania (UE/ własne)	Dof. UE (euro)	Wydatki planowane w latach (euro)						
					2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CP4											
OPPT-BR-11	Poprawa jakości nauczania przedszkolnego w Gminie Brodnica	185 023,00	• wkł.UE 157 269,00 •środ. wł. 27 754,00	157 269,00			185 023,00				
OPPT-BR-12	Utworzenie i funkcjonowanie oddziału przedszkolnego w Małkach	117 647,06	• wkł.UE 100 000,00 •środ. wł. 17 647,06	100 000,00				82 352,94	25 294,12	10 000,00	
OPPT-BR-13	Poprawa jakości wychowania przedszkolnego	44 100,00	• wkł.UE 37 485,00 •środ. wł. 6 615,00	37 485,00		44 100,00					
OPPT-BR-14	Poprawa i rozwój kompetencji w szkołach Gminy Brodnica – etap I i II	435 580,04	• wkł.UE 370 285,92 •środ. wł. 65 294,12	370 285,92			435 580,04				
OPPT-BR-15	Edukacja dla przyszłości w Gminie Bobrowo 2.0.	354 277,65	• wkł.UE 301 136,00 •środ. wł. 53 141,65	301 136,00		177 138,83	88 569,41	88 569,41			
OPPT-BR-16	Energia kompetencji- edycja II	287 597,45	• wkł.UE 244 457,83 •środ. wł. 43 139,62	244 457,83			110 132,16	177 465,29			
OPPT-BR-17	Kompetencje kluczem do kariery-edycja II	238 404,00	• wkł.UE 202 643,00 •środ. wł. 35 761,00	202 643,00		59 601,00	119 202,00	59 601,00			

Nr fiszki/ Lp.	Nazwa projektu	Całkowita wartość projektu (euro)	Źródła finansowania (UE/ własne)	Dof. UE (euro)	Wydatki planowane w latach (euro)						
					2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
OPPT-BR-18	Podnoszenie kompetencji uczniów szkół podstawowych	44 100,00	• wkł.UE 37 485,00 •środ. wł. 6 615,00	37 485,00		44 100,00					
OPPT-BR-19	Zdobywanie kwalifikacji przyszłości	939 297,75	• wkł.UE 798 403,08 •środ. wł. 140 894,67	798 403,08		140 894,00	563 579,75	234 824,00			
OPPT-BR-20	Infrastruktura przedszkolna w Mieście i Gminie Górzno	60 000,00	• wkł.UE 50 000,00 •środ. wł. 10 000,00	50 000,00			60 000,00				
OPPT-BR-21	Budowa przedszkola w miejscowości Pokrzydowo	1 101 322,00	• wkł.UE 255 588,00 •środ. wł. 845 734,00	255 588,00				1 101 322,00			
OPPT-BR-22	Utworzenie oddziału przedszkolnego w Małkach	352 941,18	• wkł.UE 300 000,00 •środ. wł. 52 941,18	300 000,00			352 941,18				
OPPT-BR-24	Remont budynku szkoły Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy wraz z adaptacją poddasza na pracownie kształcenia praktycznego.	1 528 894,00	• wkł.UE 991 189,0 •środ. wł. 537 705,00	991 189,00			1 528 894,00				

Nr fiszki/ Lp.	Nazwa projektu	Całkowita wartość projektu (euro)	Źródła finansowania (UE/ własne)	Dof. UE (euro)	Wydatki planowane w latach (euro)						
					2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Podsumowanie CP4:		**5 689 184,13**	**1 843 242,30**	**3 845 941,83**		**465 833,83**	**3 443 921,54**	**1 744 134,64**	**25 294,12**	**10 000,00**	
CP5											
OPPT-BR-23	Modernizacja budynku świetlicy wiejskiej w Osieku	800 000,00	Wkł. UE 681 318,00 środ. włas. 118 682,00	681 318,00				800 000,00			
OPPT-BR-25	Stworzenie miejsca wypoczynku i rekreacji w miejscowości Wielkie Leźno, Zembrze i Sugajno, gmina Brzozie	106 000,00	• wkł.UE: 89 279,00 •środ. wł. 16 721,00	89 279,00				106 000,00			
OPPT-BR-26	Odnowa Parku Fryderyka Chopina w Brodnicy	622 278,83	• wkł.UE 528 937,00 •środ. wł. 93 341,83	528 937,00		311 139,00	311 139,83				
OPPT-BR-27	Budowa tężni solankowej	33 529,00	• wkł.UE: 28 500,00 •środ. wł. 5 029,00	28 500,00				33 529,00			

Nr fiszki/ Lp.	Nazwa projektu	Całkowita wartość projektu (euro)	Źródła finansowania (UE/ własne)	Dof. UE (euro)	Wydatki planowane w latach (euro)						
					2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
OPPT-BR-28	Budowa kompleksu sportowego w celu udostępnienia terenów dla mieszkańców i stworzenia miejsca do wypoczynku i rekreacji	120 494,00	• wkł.UE: 102 420,00 •środ. wł. 18 074,00	102 420,00				120 494,00			
OPPT-BR-29	Odnowa przestrzeni parku miejskiego w Górznie.	45 000,00	• wkł. UE 22 027,00 •środ. wł. 22 973,00	22 027,00			45 000,00				
OPPT-BR-30	Modernizacja i remont plaży miejskiej w Górznie.	135 000,00	• wkł. UE 91 573,00 •środ. wł. 43 427,00	91 573,00			135 000,00				
OPPT-BR-31	Zagospodarowanie przestrzeni publicznej na terenie miasta i gminy Jabłonowo Pomorskie	243 000,00	• wkł. UE 206 550,00 •środ. wł. 36 450,00	206 550,00				243 000,00			
OPPT-BR-32	Odnowa centrum wsi Mszano	238 928,57	• wkł.UE 203 089,28 •środ. wł. 35 839,29	203 089,28				238 928,57			
OPPT-BR-33	Odnawiamy tereny gminne	220 265,00	• wkł.UE 135 509,00 •środ. wł. 84 756,00	135 509,00				220 265,00			
OPPT-BR-34	Rozbudowa i remont świetlicy wiejskiej w Drużynach	182 927,06	• wkł.UE 155 488,00 •środ. wł. 27 439,06	155 488,00			182 927,06				

Nr fiszki/ Lp.	Nazwa projektu	Całkowita wartość projektu (euro)	Źródła finansowania (UE/ własne)	Dof. UE (euro)	Wydatki planowane w latach (euro)						
					2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
OPPT-BR-35	Renowacja parku w Świedziebni	164 091,00	• wkł.UE 139 477,00 •środ. wł. 24 614,00	139 477,00			164 091,00				
OPPT-BR-36	Remont świetlicy wiejskiej w Strzygach na cele związane z aktywizacją społeczności lokalnej	140 000,00	Wkł. UE 116 230,00 środ. Wł. 23 770,00	116 230,00				140 000,00			
OPPT-BR-37	Amfiteatr w Brzoziu	260 000,00	• wkł.UE: 221 000,00 •środ. wł. 39 000,00	221 000,00					260 000,00		
OPPT-BR-38a	Zagospodarowanie miejsc rekreacji i wypoczynku w obrębie Jez. Janówko	528 000,00	• wkł.UE: 448 800,00 •środ. wł. 79 200,00	448 800,00					528 000,00		
OPPT-BR-39	Zagospodarowanie terenu wokół jeziora Wichulec oraz budowa slipów nad jeziorami Wądzyńskim, Chojno i Czarne	176 470,59	•wkł.UE:150000,00 •środ. wł. 26 470,59	150 000,00				176 470,59			
OPPT-BR-9	Rozbudowa drogi powiatowej nr 1805C o drogę pieszo-rowerową w	1 101 322,00	• wkł.UE 355 588,00 •środ. wł. 745 734,00	355 588,00					1 101 322,00		

Nr fiszki/ Lp.	Nazwa projektu	Całkowita wartość projektu (euro)	Źródła finansowania (UE/ własne)	Dof. UE (euro)	Wydatki planowane w latach (euro)						
					2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
	miejscowości Zbiczno										
OPPT-BR-41	Wsparcie administracyjne dla Lidera OPPT Brodnicy	56 429,13	• wkł.UE 47 964,76 •środ. wł. 8 464, 37	47 964,76		29 691,83	26 737,30				
OPPT-BR-42	Wsparcie administracyjne dla Lidera OPPT Brodnicy - edycja II	56 429,23	• wkł.UE 47 964,84 •środ. wł. 8 464,39	47 964,84				28 214,61	28 214,62		
Podsumowanie CP5:		**5 230 164,41**	**Środki własne: 1 458 449,53**	**3 771 714,88**		**340 830,83**	**864 895,19**	**2 106 901,77**	**1 917 536,62**		
Podsumowanie ogółem :		**22 640 492,13**	**Środki własne: 6 818 400,88**	**15 822 091,25**		**3 167 348,90**	**8 861 801,75**	**6 458 510,74**	**4 142 830,74**	**10 000,00**	

Opracowanie strategii czy też określenie kierunków rozwoju jednostek samorządu terytorialnego nie byłoby możliwe, gdyby nie współpraca między samorządami a przede wszystkim udział i zaangażowanie mieszkańców w tworzenie planów rozwoju. To właśnie bezpieczeństwo i komfort życia lokalnej społeczności jest motorem napędowym do podejmowania decyzji o konieczności oraz kierunkach przeprowadzenia zmian.

Istotnym elementem opracowania strategii jest czynnik ludzki, czyli zaangażowanie mieszkańców oraz podmiotów bezpośrednio związanych z regionem w pracę nad opracowaniem dokumentu. Prace nad przygotowaniem strategii opierały się na współpracy partnerów samorządowych, gospodarczych, społecznych, instytucji publicznych, a także mieszkańców.

Biorąc pod uwagę powyższe, w proces tworzenia strategii zaangażowani zostali przedstawiciele sektora publicznego, sektora prywatnego, sektora rolnego, stowarzyszeń, fundacji, kół, związków, przedstawiciele OSP. W działaniach uwzględniono przedstawicieli każdej grupy wiekowej, zarówno młodzież, osoby w wieku produkcyjnym jak i seniorów.

W celu pozyskania opinii społecznej w grudniu 2022 roku przeprowadzano szereg badań opinii społecznej. Grupą docelową pierwszego badania byli uczniowie szkół ponadpodstawowych z gmin objętych OPPT Brodnicy. W badaniu udział wzięło 499 osób, przy czym 424 osoby wskazało zamieszkiwanie na terenie gmin OPPT Brodnicy. Badanie przeprowadzono w celu pozyskania wiedzy w zakresie planów życiowych oraz edukacyjnych młodzieży z obszarów zagrożonych kryzysem oraz utratą funkcji rozwojowych. Skutkiem przeprowadzonego badania było wskazanie stosunku młodzieży do przedsiębiorczości i aktywności życiowej, ukazanie planów życiowych oraz zdefiniowanie trudności w odnalezieniu się na rynku pracy po zakończeniu edukacji.

Kolejne badanie przeprowadzono w celu poznania opinii mieszkańców o miejscu, w którym żyją, celem zdiagnozowania potrzeb mieszkańców z zakresu usług publicznych. Badanie kierowane było do wszystkich zainteresowany mieszkańców gmin OPPT Brodnicy, przy czym udział w nim wzięło 391 ankietowanych. O opinię zwrócono się także do przedstawicieli sektorów wiodących. W badaniu udział wzięło 92 przedstawicieli sektora administracji publicznej, sektora gospodarki czy sektora społecznego.

Raport diagnostyczny upubliczniono w lutym 2023 roku poprzez prezentacje na forum członków OPPT, opublikowanie na stronach Partnerów a także przekazanie wyników bezpośrednio do osób będących podmiotem badań.

Ponadto na przełomie lutego i marca 2023 roku przy pomocy ogólnodostępnych środków komunikacji przeprowadzono ankietę, której celem było poznanie zapotrzebowania oraz zebranie pomysłów służących do opracowania projektów strategicznych. Adresatami badania byli przedstawiciele kluczowych sektorów z terenu OPPT Brodnicy. Zebrane w ten sposób informacje i opinie odnośnie zidentyfikowanych oczekiwań partnerów społecznych były następnie przedkładane i omawiane na spotkaniach warsztatowych.

Na podkreślenie zasługuje również fakt przeprowadzenia konsultacji społecznych, które odbyły się w 2023 roku. Na stronach internetowych Partnerów OPPT opublikowano informacje o trwających konsultacjach projektu pierwotnej wersji Strategii Terytorialnej Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej, której celem było przekazanie wyników przeprowadzonych prac do jak najszerszego grona odbiorców oraz poznanie opinii lokalnej społeczności na temat Strategii.

Kolejnym działaniem angażujących partnerów w proces opracowania Strategii były warsztaty odbywające się pod przewodnictwem członków Grupy Roboczej z udziałem przedstawicieli lokalnych środowisk, włodarzy, przedstawicieli samorządów. Warsztaty odbywające się na przestrzeni listopada 2022 roku oraz marca 2023 roku pozwoliły na wypracowanie propozycji projektów strategicznych, zebranie ich w jedną integralną całość i postawienie kluczowych wniosków diagnozy.

Na każdym etapie przygotowywania dokumentu strategii były podejmowana działania mające na celu zaangażowanie jak najszerszego grona przedstawicieli różnych środowisk. Celem dotarcia do jak najszerszego grona odbiorców wykorzystywano wszelkie dostępne kanały informacyjne samorządów. W podejmowanych działaniach kierowano się zasadą otwartości, przejrzystości i jawności. W sporządzanych dokumentach stawiano na prosty przekaz, tak by opracowywane treści trafiały do każdego odbiorcy.

Przygotowany zmieniony dokument po zatwierdzeniu przez Partnerstwo OPPT Brodnicy zostanie skierowany do konsultacji społecznych, które zostaną przeprowadzone z uwzględnieniem Wytycznych dotyczących organizacji procesu konsultacji społecznych, zorganizowanych w sposób umożliwiający dotarcie do jak najszerszego grona osób zainteresowanych.

Sposób współpracy przyjęty podczas prac nad przygotowaniem dokumentu będzie kontynuowany podczas prac nad realizacją Strategii.

12. Sprawozdanie z konsultacji społecznych

Sporządzony projekt Strategii OPPT Brodnicy został przyjęty przez przedstawicieli porozumienia OPPT na spotkaniu w dniu 19 września 2024 r. i przekazany do dalszego procedowania i do konsultacji społecznych.

Ogłoszenie o przystąpieniu do konsultacji społecznych i możliwości udziału społeczeństwa w strategicznej ocenie oddziaływania na środowisko projektu Strategii Terytorialnej Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy wraz z prognozą oddziaływania na środowisko przeprowadzono zgodnie z ustawą z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1112).

Ogłoszenie zostało zamieszczone na stronach internetowych wszystkich Partnerów OPPT oraz na stronach BIP w dniu 12.11.2024 r. tj.: Powiat Brodnicki – strona www.brodnica.com.pl oraz na strona BIP https://starostwo-brodnica.bip.net.pl/. Gmina Miasta Brodnica – strona www.portal.brodnica.pl oraz na stronie BIP https://bip.brodnica.pl/.Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie – strona www.jabłonowopomorskie.pl oraz na stronie BIP https://jablonowo.biuletyn.net/. Miasto i Gmina Górzno – strona www.gorzno.pl oraz na stronie BIP https://mst-gorzno.rbip.mojregion.info/. Gmina Brodnica – strona www.brodnica.ug.gov.pl oraz na stronie BIP https://bip.brodnica.ug.gov.pl/. Gmina Bobrowo – strona www.bobrowo.org.pl oraz na stronie BIP https://bobrowo.bip.net.pl/. Gmina Brzozie – strona www.brziozie.pl w zakładce aktualności i na stronie BIP https://gm-brzozie.rbip.mojregion.info/. Gmina Bartniczka – strona www.ugbartniczka.pl i na stronie BIP ttps://www.ugbartniczka.pl/. Gmina Osiek – strona www.gminaosiek.pl oraz na stronie BIP https://www.bip.gminaosiek.pl/. Gmina Zbiczno - strona www.zbiczno.pl oraz na stronie BIP https://gm-zbiczno.rbip.mojregion.info/. Gmina Świedziebnia – strona www.swiedziebnia.pl oraz na stronie BIP https://www.bip.swiedziebnia.pl/.

Ponadto ogłoszenie zostało wywieszone na tablicach ogłoszeń w siedzibach wszystkich parterów OPPT, jak również na tablicach ogłoszeń w sołectwach: Powiat Brodnicki – budynek Starostwa Powiatowego w Brodnicy, ul. Kamionka 18; Gmina Miasto Brodnica – budynek Urzędu Miasta, ul. Kamionka 23; Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie – budynek urzędu Miasta i Gminy Jabłonowo Pomorskie, ul. Główna 28; Miasto i Gmina Górzno – budynek Urzędu Miasta i Gminy Górzno, ul. Rynek 1; Gmina Brodnica – budynek Urzędu Gminy Brodnica, ul. Mazurska 13; Gmina Bobrowo - budynek Urzędu Gminy w Bobrowie, Bobrowo 27; Gmina Brzozie – budynek Urzędu Gminy Brzozie, Brzozie 50; Gmina Bartniczka – budynek Urzędu Gminy w Bartniczce, ul. Brodnica 8; Gmina Osiek – w budynku Urzędu Gminy Osiek, Osiek 85; Gmina Zbiczno – w budynku Urzędu Gminy Zbiczno, ul.

Szosa Brodnicka 53; Gmina Świedziebnia – w budynku Urzędu Gminy w Świedziebni, Świedziebnia 92a.

Ogłoszenie zostało również zamieszczone w prasie lokalnej przez każdego z Partnerów OPPT.

Podczas konsultacji wnioski i uwagi można było składać do poszczególnych Urzędów w terminie minimum 21 dni od dnia ogłoszenia w formie pisemnej, ustnie do protokołu oraz za pomocą środków komunikacji elektronicznej bez konieczności opatrywania ich kwalifikowanym podpisem elektronicznym na adresy poszczególnych Partnerów OPPT.

Z projektem Strategii OPPT Brodnicy w wersji papierowej można było zapoznać się w siedzibach każdego z Partnerów OPPT Brodnicy.

Ponadto projekt Strategii Terytorialnej Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy wraz z Prognozą oddziaływania na środowisko zgodnie z art. 54 ust. 1 ustawy z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko przedłożono do opiniowania przez następujące organy:

- Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Bydgoszczy z siedzibą przy ul. Dworcowej 81 w Bydgoszczy (wniosek o wydanie opinii wystosowano w dniu 21.10.2024 r.).

- Państwowego Wojewódzkiego Inspektora Sanitarnego z siedzibą przy ul. Kujawskiej 4 w Bydgoszczy (wniosek o wydanie opinii wystosowano w dniu 21.10.2024 r.).

W dniu 28.10.2024 r. pismem znak: WOO.410.244.2024.AT Regionalny Dyrektor Ochrony Środowiska w Bydgoszczy pozytywnie zaopiniował projekt Strategii Terytorialnej Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy wraz z Prognozą odziaływania na środowisko wskazując następującą uwagę tj.: „W przedłożonym do zaopiniowania projekcie dokumentu pn. „Strategia Terytorialna Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy" wskazano tylko ilościowo formy ochrony przyrody znajdujące się na terenie objętym opracowaniem. Nie wyszczególniono precyzyjnie wszystkich obszarów chronionych występujących w granicach terenu opracowania (nie podano ich nazw – wskazano jedynie Brodnicki Park Krajobrazowy i Górznieńsko-Lidzbarski Park Krajobrazowy), a także nie odniesiono się do przepisów aktów prawnych, które obowiązują na terenach ww. obszarowych form ochrony przyrody – wskazane informacje zawarto jedynie częściowo w prognozie oddziaływania na środowisko (nie odniesiono się do użytków ekologicznych i pomników przyrody oraz aktów prawnych obowiązujących na ww. terenach chronionych). Wobec powyższego należy dokonać korekty i uzupełnienia przedłożonego projektu w zakresie ww. kwestii. W związku z powyższym, opiniuję projekt dokumentu pn.: „Strategia Terytorialna Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy" wraz z prognozą oddziaływania na środowisko, wnosząc wyżej wskazaną uwagę." Wskazana uwaga została uzupełniona w dokumencie Strategii oraz w Prognozie oddziaływania na środowisko.

W dniu 28.10.2024 r. znak:NNZ.9022.4.83.2024 Państwowy Wojewódzki Inspektor Sanitarny w Bydgoszczy poinformował, iż opiniuje pozytywnie projekt dokumentu pn.: „Strategia Terytorialna Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy" wraz z prognozą oddziaływania na środowisko.

Przedmiotem konsultacji było zebranie uwag, wniosków i opinii wszystkich zainteresowanych interesariuszy – osób fizycznych oraz osób prawnych z obszaru OPPT Brodnicy do Strategii Terytorialnej Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy wraz z Prognozą oddziaływania na środowisko. W trakcie prowadzonych konsultacji zapewniona została równość w dostępie dla wszystkich grup. Ogłoszenie zostało wywieszone na tablicach ogłoszeń wszystkich partnerów OPPT Brodnicy, zostało opublikowane w prasie lokalnej, aby ułatwić dostęp do informacji każdemu mieszkańcowi gminy, aby każda osoba zainteresowana działaniami publicznymi podejmowanymi

przez jednostki samorządu terytorialnego z powiatu brodnickiego miała możliwość zapoznania się z dokumentami.

Wyniki konsultacji:

W trakcie konsultacji społecznych w wyznaczonym terminie nie wpłynęły żadne wnioski, uwagi do Strategii Terytorialnej Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy wraz z Prognozą oddziaływania na środowisko.

13. System monitorowania strategii terytorialnej

System monitorowania polegał będzie na systematycznej ocenie postępów w stosunku do założeń, celów określonych w strategii oraz dokonywaniu niezbędnych korekt i aktualizacji samej strategii. Obejmował będzie postęp finansowy i rzeczowy realizacji projektów wynikających za strategii, ocenę stopnia realizacji przyjętych celów, ocenę przestrzegania terminów określonych przez partnerów strategii.

Monitoring postępu finansowego polegał będzie na sprawdzeniu poziomu złożonych wniosków o dofinansowanie, poziomu złożonych wniosków o płatność, przestrzeganiu terminów realizacji projektów określonych w strategii. Monitoring postępu finansowego będzie obejmował pojedyncze projekty oraz wskaźniki. Natomiast biorąc pod uwagę zapisy dokumentu *Polityka Terytorialna monitoring obejmuje:*

1) monitoring postępu finansowego dla wszystkich projektów, tj.:

a) monitoring poziomu złożonych wniosków o dofinansowanie (zbiorcze zestawienie dla wszystkich projektów za dany rok) – wartości określone w strategii i Porozumieniu Terytorialnym,

b) monitoring poziomu złożonych wniosków o płatność (zbiorcze zestawienie dla wszystkich projektów za dany rok),

c) monitoring przestrzegania terminów realizacji projektów określonych w strategii i Porozumieniu Terytorialnym.

Monitoring postępu rzeczowego polegał będzie na sprawdzaniu wskaźników programowych, określeniu wartości pośrednich i docelowych wskaźników programowych, opracowaniu raportów okresowych w zakresie postępów wdrażania założeń strategii obszarowych (IZ, partnerstwo).

Monitoring postępu rzeczowego dla wszystkich projektów tj.:

1) monitoring wskaźników programowych (z podziałem na poszczególne CP) – wartości pośrednie i końcowe.

Monitoring odbywać się będzie w oparciu o dane pozyskiwane od poszczególnych partnerów.

Na podstawie monitoringu podejmowane mają być ewentualne decyzje co do aktualizacji strategii, czy podejmowania działań naprawczych, korygujących.

Niezbędnym elementem oceny, czy realizacja ustaleń strategii postępuje prawidłowo, jest monitorowanie tego procesu. Ustala się następujące założenia realizacji tego procesu:

1. Podmiotem odpowiedzialnym za prowadzenie procesu monitorowania są władze partnerstwa[36], które realizują zadanie poprzez powołanie grupy roboczej dedykowanej do prowadzenia monitorowania w całym okresie realizacji ustaleń strategii. Zadania grupy roboczej zostały ujęte w rozdziale „Plan wdrożeniowy dla realizacji strategii".
2. Monitorowaniu podlega realizacja każdego z projektów strategii (o których mowa w rozdziale 9.4 „Lista projektów podstawowych (wraz z informacją na temat sposobu ich wyboru oraz powiązania z innymi projektami)") oraz stan wskaźników realizacji strategii (o których mowa w rozdziale 7. „Oczekiwane wskaźniki produktu i rezultatu realizacji strategii").

[36] Organy statutowe zarządzające partnerstwem

3. Monitorowanie jest procesem ciągłym, ale wymiernym rezultatem tego procesu będzie sporządzenie raz w roku publikacji pn. „Raport z realizacji ustaleń strategii terytorialnej dla Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy" (zwany dalej Raportem). Raport za dany rok powinien być sporządzony nie później niż do końca miesiąca marca roku następującego po roku, za który jest sporządzany i zostać przyjęty przez władze partnerstwa nie później niż do końca miesiąca maja roku następującego po roku, za który jest sporządzany. W okresie jednego tygodnia po przyjęciu, Raport zostaje przekazany do Instytucji Zarządzającej programem regionalnym Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 oraz zostaje opublikowany na stronach www: partnerstwa (jeśli prowadzi stronę) oraz wszystkich jst będących sygnatariuszami partnerstwa.
4. Do udziału w procesie monitorowania zobowiązani są wszyscy beneficjenci projektów, których obowiązkiem jest przekazanie zespołowi zadaniowemu dedykowanemu do prowadzenia monitorowania, corocznie do końca lutego, danych i informacji niezbędnych do przygotowania Raportu za rok poprzedni.
5. Raport sporządzany jest do końca realizacji ustaleń strategii. Jeśli planowane zadania zostaną zrealizowane przed zakończeniem perspektywy finansowej 2021-2027 – nie zachodzi potrzeba sporządzania raportu dla okresu po zakończeniu realizacji strategii. Jeżeli dany projekt zostanie zrealizowany przed zakończeniem obowiązywania strategii, jest wskazywany w Raporcie z odpowiednia adnotacją.
6. W przypadku zmiany ustaleń strategii dotyczącej listy projektów, do końca okresu monitorowania należy w Raporcie uwzględniać zarówno projekty dodane, jak i projekty, które zostały z niej usunięte – wraz z zamieszczeniem stosownej informacji o usunięciu projektu i podaniem roku usunięcia projektu i od którego roku realizowany jest projekt włączony do strategii.
7. Raport składa się z następujących, obligatoryjnie wymaganych, części:
   a) Charakterystyki działań oraz efektów realizacji projektów strategii, realizowanej poprzez wypełnienie „Karty monitorowania stanu realizacji projektu strategii", której wzór został zamieszczony poniżej.
   b) Analizy stanu wskaźników realizacji strategii, realizowanej poprzez wypełnienie „Karty monitorowania stanu realizacji wskaźników strategii", której wzór został zamieszczony poniżej.
   c) Podsumowania zawierającego najważniejsze wnioski z dokonanej analizy. W szczególności należy zwrócić uwagę na: zidentyfikowane ryzyka realizacji wraz z propozycją ich zminimalizowania, zidentyfikowane możliwości usprawniania realizacji ustaleń strategii, zidentyfikowane projekty, które rekomenduje się do usunięcia ze strategii podczas jej formalnej aktualizacji.

Wzór 1. „Karty monitorowania stanu realizacji projektu strategii"

Rok, za który podawana jest informacja	
Numer projektu	
Nazwa projektu	
Beneficjent	
Imię, nazwisko i dane kontaktowe osoby	

przedstawiającej dane źródłowe do Raportu	
Syntetyczny opis działań prowadzonych na rzecz realizacji projektu w roku, za który sporządza się Raport[37]	
Etap realizacji projektu na koniec roku, za który sporządza się Raport[38]	
Czy dostrzega się ryzyka dla kontynuacji realizacji projektu? Jeśli tak – należy je scharakteryzować	
Czy dostrzega się możliwości usprawnienia procesu realizacji projektu? Jeśli tak – należy je scharakteryzować	
Ewentualne informacje dodatkowe istotne dla procesu realizacji strategii w zakresie danego projektu[39]	

Stan realizacji wskaźników projektu								
Nazwa i miara wskaźnika	Wartość docelowa zadeklarowana w strategii	Stan wskaźnika na koniec roku:						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Wskaźnik 1								
Wskaźnik 2								
…								

Wyjaśnienia: Oceny etapu realizacji projektu na koniec roku, za który sporządza się Raport, należy dokonać wg następujących kryteriów zaawansowania prac:

1) etap „zero" – prace nie zostały rozpoczęte,

2) etap I – prace w fazie przygotowawczej - etap obejmuje opracowanie koncepcji projektu i harmonogramu prac, powołanie partnerów społecznych,

[37] Jeżeli w danym roku raportowym w przypadku opisywanego projektu nie były prowadzone żadne działania, w tym polu należy o tym poinformować

[38] Patrz wyjaśnienia poniżej tabeli.

[39] W tym polu należy podać informację, jeśli projekt został usunięty lub wprowadzony do strategii w wyniku zmiany strategii.

3) etap II – prace realizacyjne w fazie początkowej,

4) etap III – prace realizacyjne w fazie zaawansowanej,

Wskazuje się następujące możliwości oceny zaawansowania:

- w przypadku projektów o charakterze wieloletnim, za *prace realizacyjne w fazie początkowej* (etap II) należy uznać prace realizowane do osiągnięcia 30% założonego czasu realizacji projektu; po przekroczeniu tej wartości stan zaawansowania ocenia się jako *prace realizacyjne w fazie zaawansowanej* (etap III); alternatywnie dopuszcza się pomiar na podstawie zaangażowania środków, to znaczy za *prace realizacyjne w fazie początkowej* (etap II) należy uznać prace realizowane do osiągnięcia 30% założonego wydatkowania środków; po przekroczeniu tej wartości stan zaawansowania ocenia się jako *prace realizacyjne w fazie zaawansowanej* (etap III); raz przyjętą metodę pomiaru należy stosować do zakończenia projektu,
- w przypadku projektów, których postęp mierzony jest poprzez sukcesywne narastanie wartości wskaźnika, zmierzające do osiągnięcia założonej wartości docelowej, za *prace realizacyjne w fazie początkowej* (etap II) należy uznać prace realizowane do osiągnięcia 30% założonej w projekcie wartości wskaźnika docelowego; po przekroczeniu tej wartości stan zaawansowania ocenia się jako *prace realizacyjne w fazie zaawansowanej* (etap III),
- w przypadku projektów, które składają się z określonej liczby zaplanowanych do realizacji działań, za *prace realizacyjne w fazie początkowej* (etap II) należy uznać prace realizowane do osiągnięcia 30% łącznej liczby określonych do wykonania działań; po przekroczeniu tej wartości stan zaawansowania ocenia się jako *prace realizacyjne w fazie zaawansowanej* (etap III),
- w przypadku projektów o charakterze inwestycyjnym, za *prace realizacyjne w fazie początkowej* (etap II) należy uznać prace projektowe oraz uzyskanie niezbędnych pozwoleń i uzgodnień, natomiast za *prace realizacyjne w fazie zaawansowanej* (etap III) uznaje się fizyczne wykonawstwo prac,
- w przypadku projektów, których ocena stopnia zaawansowania nie mieści się w podanych powyżej kryteriach, następuje ocena indywidualna.

5) etap IV – prace zostały zakończone, projekt został zrealizowany.

6) etap „rezygnacja z projektu" – dotyczy projektów, od których realizacji odstąpiono w danym roku, projekt nie będzie reaktywowany, przy aktualizacji dokumentu strategii, projekt zostanie usunięty z listy projektów.

Aktualizacja Strategii OPPT Brodnicy jest możliwa maksymalnie dwa razy w roku, zgodnie z zasadami wskazanymi w dokumencie *Polityka Terytorialna województwa kujawsko-pomorskiego*.

Wzór 2. „Karty monitorowania stanu realizacji wskaźników strategii"

Stan realizacji wskaźników strategii								
Nazwa i miara wskaźnika	Wartość docelowa zadeklarowana w strategii	Stan wskaźnika na koniec roku:						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Wskaźniki dla projektów z zakresu CP1								
Wskaźnik 1								
Wskaźnik 2								
…								

Wskaźniki dla projektów z zakresu CP2								
Wskaźnik 1								
Wskaźnik 2								
…								
Dodatkowe informacje/wyjaśnienia dotyczące stanu realizacji wskaźników – jeśli zachodzi taka potrzeba[40]								
Wskaźnik x								
Wskaźnik y								
Wskaźnik z								
…								

14. Lista załączników do Strategii

1. Fiszki projektowe
2. Plan rozwoju mobilności

[40] Ta część tabeli jest wypełniana, jeśli w zakresie realizacji poszczególnych wskaźników miały miejsce szczególne uwarunkowania, wpływające na nietypowy przebieg realizacji projektów, a więc narastania wartości wskaźników (np. nastąpiła zmiana strategii polegająca na usunięciu lub dodaniu projektów, co wpływa na wartość docelową danego wskaźnika), lub są to informacje istotne dla zrozumienia procesu realizacji strategii; w tym miejscu należy także podać informacje, jeśli wszystkie projekty składające się na dany wskaźnik zostały zrealizowane i wskaźnik nie będzie już w przyszłości podlegał zmianom; w tym miejscu należy także podać informacje, jeśli projekty składające się na dany wskaźnik nie zostały zrealizowane w całości, a więc wskaźnik docelowy dla strategii także nie zostanie zrealizowany w pierwotnie planowanej skali.

Załącznik nr 3:

Komplet fiszek projektowych dla projektów kluczowych[1]

SPIS TREŚCI

Gmina Bartniczka 2

Gmina Bobrowo..... 11

Gmina Brodnica..... 33

Gmina Miasto Brodnica 54

Gmina Brzozie 62

Gmina Górzno 74

Gmina Jabłonowo Pomorskie..... 88

Gmina Osiek 105

Gmina Świedziebnia.....112

Gmina Zbiczno 132

Powiat Brodnicki.....143

Wsparcie administracyjne 163

[1] Wszystkie nazwy projektów pochodzą ze zgłoszeń z ankiety zbierania pomysłów na projekty strategiczne

GMINA BARTNICZKA

1. Rozbudowa drogi wojewódzkiej nr 544 polegające na budowie ścieżki rowerowo – pieszej
2. Budowa tężni solankowej
3. Budowa kompleksu sportowego w celu udostępnienia terenów dla mieszkańców i stworzenia miejsca do wypoczynku i rekreacji

OPPT-BR-6

Nr 1

Nazwa projektu	**Rozbudowa drogi wojewódzkiej nr 544 polegające na budowie ścieżki rowerowo – pieszej**	
Beneficjent	Gmina Bartniczka	
Miejsce realizacji projektu	Gm. Bartniczka, obręby: Bartniczka, Grążawy	Planowane działki – obręb Bartniczka: 65, obręb Grążawy – 371/2, obręb
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2025	2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* 06.2025r.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	Trwa etap przygotowywania koncepcji projektu Planowany termin złożenia wniosku I kwartał 2025r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	Szacunkowy koszt: Całkowity - 944 304,72 euro, Kwalifikowany – 944 304,72 euro. Kwota dofinansowania – 802 659,00 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP2/2(viii) wspieranie zrównoważonej mobilności miejskiej jako element transformacji w kierunku gospodarki zeroemisyjnej	
Typ wsparcia	Infrastruktura przeznaczona dla rowerów ZIT/OPPT	

Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	– Opracowanie koncepcji budowy ścieżki rowerowo – pieszej, – Opracowanie dokumentacji projektowej, – Ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy, – Wykonanie prac, – Odbiór prac, – Rozliczenie projektu.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Budowa ścieżki rowerowo-pieszej przy drodze nr 544, na gruntach nie stanowiących własności Gminy Bartniczka. Projekt wynika z potrzeby lokalnej społeczności. Jest konieczny w celu poprawy bezpieczeństwa ruchu przy drodze wojewódzkiej nr 544. Wpłynie pozytywnie na rozwój turystyki i rekreacji. Przyczyni się również do zmniejszenia emisji CO2 do atmosfery.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	TAK. Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia gminy do tzw. gmin problemowych
– **Powiązania z innymi projektami.**	Projekt nie jest powiązany z innymi projektami
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów**	Nie dotyczy

Strona 3 z 168

„twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.		
Wskaźnik – nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika
1) Projektu – Wspierana infrastruktura rowerowa	km	1,4
2) RTO075 – Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	szt.	1; pośrednia 1
3) Rezultatu – Roczna liczba użytkowników infrastruktury rowerowej (użytkownicy / rok)	osoba	250
4) WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoba	250; pośrednia:0
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**		

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-27

Nr 2

Nazwa projektu	**Budowa tężni solankowej**	
Beneficjent	Gmina Bartniczka	
Miejsce realizacji projektu	Gm. Bartniczka, obręby Bartniczka	obręb Bartniczka – działka nr 48

Strona 4 z 168

Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2024r.	2026r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* 12.2024r. x
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	Od II kwartał 2024r. zostanie wszczęta procedura przygotowywania dokumentacji projektowej. Planowany termin złożenia wniosku IV kwartał 2024r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Całkowity: 33 529 euro, kwalifikowany: 33 529 euro, kwota dofinansowania : 28 500,00 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP5/5(i) Wpieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich.	
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie	
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	– opracowanie dokumentacji projektowej na wykonanie tężni solankowej, tj. na wykonanie niewielkiej tężni solankowej wraz ze zbiornikiem na solankę oraz ławkami parkowymi w jej sąsiedztwie. Tężnia będzie miała konstrukcje drewnianą, wypełnioną np. brzozowymi witkami, czy gałązkami śliwy, po których będzie spływała solanka, – ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy. – wykonanie prac budowlanych – odbiór prac. – rozliczenie projektu.	
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Projekt wynika z potrzeby lokalnej społeczności. Jest konieczny w celu udostępnienia mieszkańcom gminy i stworzenia im warunków do rekreacji i wypoczynku, w ramach odnowy przestrzeni publicznej.	

Strona 5 z 168

– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	TAK. Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia gminy do tzw. gmin problemowych		
– **Powiązania z innymi projektami.**	Projekt nie jest powiązany z innymi projektami		
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**	Nie dotyczy		
Wskaźnik – nazwa:	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa

Strona 6 z 168

Wskaźnik produktu – Liczba obiektów infrastrukturalnych wspartych w ramach odnowy przestrzeni publicznych	Szt.	0	1
Wskaźnik rezultatu – Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem	Osoby	0	200
WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Osoby	0	200 – mieszkańcy miejscowości + turyści
WLWK-RCO075 - Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Sztuki	1	1
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-28

Nr 3

Nazwa projektu	**Budowa kompleksu sportowego w celu udostępnienia terenów dla mieszkańców i stworzenia miejsca do wypoczynku i rekreacji**	
Beneficjent	Gmina Bartniczka	
Miejsce realizacji projektu	Gm. Bartniczka, obręby Komorowo	obręb Komorowo działki nr 14/43
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2024	2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* x 12.2024 r.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji	Od II kwartał 2024r. zostanie wszczęta procedura przygotowywania dokumentacji projektowej.	

przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	Planowany termin złożenia wniosku IV kwartał 2024r.
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity: 120 494,00 euro Koszt kwalifikowany: 120 494,00 euro Kwota dofinansowania: 102 420,00 euro
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP5/5(i) Wpieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich.
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	– opracowanie dokumentacji projektowej oraz wykonanie ogólnodostępnego boiska sportowego do piłki nożnej oraz infrastruktury towarzyszącej obejmującej: trybunę widowiskową z zadaszeniem, – utworzenie i wyposażenie miejsca do gry w koszykówkę – utworzenie i wyposażenie placu zabaw, – utworzenie parkingu i oświetlenia – ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy. – wykonanie prac budowlanych – odbiór prac. – rozliczenie projektu, – obiekt będzie ogólnodostępny.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp**.	Projekt wynika z potrzeby lokalnej społeczności. Jest konieczny w celu udostępnienia mieszkańcom gminy i stworzenia im warunków do rekreacji, wypoczynku, aktywnego spędzania czasu wolnego oraz rozwijania kultury fizycznej w ramach odnowy przestrzeni publicznej. Zgodnie z raportem diagnostycznym stanowiącym załącznik nr 1 Strategii OPPT Brodnicy kluczowymi problemami obszaru jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego. Brak jest odpowiedniej infrastruktury spędzania czasu wolnego, rekreacji i sportu.

	Przedmiotowy projekt odpowiada na powyższe problemy zidentyfikowane w diagnozie, jego realizacja doprowadzi do powstania miejsca o potencjale rekreacyjnym, aktywnego spędzania czasu wolnego i korzystania z jego pozytywnego oddziaływania. Projekt wpłynie na wzrost aktywizacji mieszkańców.		
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	TAK. Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia gminy do tzw. gmin problemowych		
– **Powiązania z innymi projektami.**	Projekt nie jest powiązany z innymi projektami		
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **c. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **d. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**	Nie dotyczy		
Wskaźnik – nazwa:	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa

Strona 9 z 168

Wskaźnik produktu – Liczba obiektów infrastrukturalnych wspartych w ramach odnowy przestrzeni publicznych	Szt.	0	4
Wskaźnik rezultatu – Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem	Osoba	0	250
WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Osoby	0	250 – mieszkańcy miejscowości +turyści
WLWK-RCO075 - Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Sztuk	1	1
PROG-FEKP-0046 - Powierzchnia obszarów objętych odnową przestrzeni publicznych	ha	0	0,87
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

GMINA BOBROWO

1. Rozbudowa i remont świetlicy wiejskiej w Drużynach
2. Edukacja dla przyszłości w Gminie Bobrowo 2.0.
3. Utworzenie oddziału przedszkolnego w Małkach
4. Zagospodarowanie terenu przy jeziorze Wichulec oraz budowa slipów nad jeziorami Wądzyńskim, Chojno i Czarne.
5. Budowa ścieżki pieszo-rowerowej w Drużynach
6. Utworzenie i funkcjonowanie oddziału przedszkolnego w Małkach

OPPT-BR-34

Nr 1

Nazwa projektu	**Rozbudowa i remont świetlicy wiejskiej w Drużynach**	
Beneficjent	Gmina Bobrowo	
Miejsce realizacji projektu	Gm. Bobrowo, obręb Drużyny	Dz. nr 68/3
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2024	2025
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* x 12.2023
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	Dokumentacja w trakcie uzgodnień. Zakładany termin możliwości złożenia kompletnego wniosku aplikacyjnego - 12.2023	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Całkowita wartość inwestycji 182 927,06 euro Koszt kwalifikowalny 182 927,06 euro Dofinansowanie 155 488 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP5/5(i)/ Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	

Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Projekt polega na rozbudowie i remoncie świetlicy wiejskiej w miejscowości Drużyny, gmina Bobrowo, powiat brodnicki. W ramach prac wykonane zostaną: termomodernizacja budynku, budowa toalet dostosowanych dla osób z niepełnosprawnościami, remont sieci wod-kan, instalacja centralnego ogrzewania, wymiana źródła ciepła, remont elewacji, remont pomieszczeń istniejących. Fazy projektu – Opracowanie dokumentacji projektowej. – Ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy. – Wykonanie prac – Odbiór prac. – Rozliczenie projektu.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Remont i przebudowa świetlicy wiejskiej w Dąbrówce. Projekt przyczyni się do rewitalizacji obszarów zdegradowanych. W Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy, Zał. Nr 1 Raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszaru opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego. Brak jest odpowiedniej siatki oferty czasu wolnego – rekreacji, turystyki, sportu, kultury czy samorealizacji. W diagnozie wśród kluczowych potrzeb regionu wymienia się aktywizację społeczności lokalnej oraz rozwój infrastruktury turystycznej, rekreacyjnej i kulturalnej. Przedmiotowy projekt odpowiada na powyższe problemy zidentyfikowane w diagnozie, jego realizacja doprowadzi do powstania miejsca o potencjale rekreacyjnym, prowadzącym do rozwoju sektora turystycznego oraz budowania przemysłu czasu wolnego i korzystania z jego pozytywnego oddziaływania. Projekt wpłynie na wzrost aktywizacji mieszkańców.

– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	TAK Zrealizowana w ramach projektu infrastruktura wpłynie na aktywizację lokalnej społeczności poprzez uczestnictwo w organizowanych zajęciach/wydarzeniach, przyczyni się do podniesienia poziomu dostępności usług, a tym samym do podniesienia poziomu życia mieszkańców i podniesienia poziomu rozwoju społecznego na obszarze gminy.		
– **Powiązania z innymi projektami.**	Nie		
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**	Nie dotyczy		
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika	Wartość wskaźnika końcowa
Wskaźniki produktu **1. Liczba obiektów infrastrukturalnych wspartych w ramach odnowy przestrzeni publicznych [szt.]**	Szt.	0	1
Powierzchnia obszarów objętych odnową przestrzeni	Ha	0	0,29

publicznych **WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego** **WLWK-RCO075 - Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego** **Wskaźnik rezultatu** **Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem [szt.]**	osoby Szt. osoby	0 1 0	200 (liczba mieszkańców wsi) 1 200
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-15

Nr 2

Nazwa projektu	**Edukacja dla przyszłości w Gminie Bobrowo 2.0.**	
Beneficjent	Gmina Bobrowo	
Miejsce realizacji projektu	Gmina Bobrowo	Szkoły podstawowe: - im. Jana Pawła II w Bobrowie - im. Małgorzaty Sulek w Drużynach - w Kruszynach - im. Dywizjonu 303 w Małkach - w Nieżywięciu
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia

	2024	2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak	Nie* X Przewidywana gotowość do realizacji IV kw. 2023 r.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	Po ogłoszeniu konkursu zostanie przygotowana diagnoza zapotrzebowania na wsparcie w ramach programu IV kw. 2023 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity: 354 277,65 Euro Koszt kwalifikowany: 354 277,65 Euro Kwota dofinansowania: 301 136 Euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	4(f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	
Typ wsparcia	Kształcenie ogólne – EFS+	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Celem projektu wyrównanie szans edukacyjnych uczniów w/wym. szkół poprzez podniesienie jakości i efektywności kształcenia ogólnego, w tym poprawę rezultatów egzaminów ósmoklasisty. Planowane wsparcie dla uczniów: – dodatkowe zajęcia z rozwijania kompetencji kluczowych (w tym cyfrowych), społecznych, społeczno-emocjonalnych, przekrojowych lub związanych z zieloną lub cyfrową transformacją; – podnoszenie kompetencji uczniów z języka angielskiego – doradztwo edukacyjno-zawodowe;	

Strona 15 z 168

	– diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych lub edukacyjnych oraz udzielanie PPP, w tym przeciwdziałającej przedwczesnemu opuszczeniu systemu oświaty – edukacja włączająca; Planowane wsparcie dla kadry: – podnoszenie kompetencji oraz nabywanie kwalifikacji związanych z zawodem; – podnoszenie kompetencji kluczowych (w tym cyfrowych), społeczno-emocjonalnych, przekrojowych lub związanych z zieloną lub cyfrową transformacją; – realizacja zadań dotyczących doradztwa edukacyjno-zawodowego; – edukacja włączająca; Planowane wsparcie dla szkół: – poprawa jakości warunków kształcenia. – dostosowanie do wymogów zielonej lub cyfrowej transformacji, w tym wzmocnienia cyfryzacji – wdrażanie nowatorskich metod nauczania **Fazy realizacji projektu:** 1. Przeprowadzenie w szkłach prowadzonych przez Gm. Bobrowo diagnoz zapotrzebowania na wsparcie w ramach projektu 2. Rekrutacja uczestników i zatrudnienie personelu 3. Szkolenia personelu 4. Zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia 5. Rozliczenie projektu
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Organizacja zajęć dodatkowych w celu podniesienia kompetencji kluczowych uczniów, szkolenia kadry, zakup pomocy dydaktycznych oraz doposażenie szkół przyczyni się do poprawy wyników edukacyjnych uczniów, a w dłuższej perspektywie do osiągnięcia lepszych pozycji na rynku pracy.

– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	TAK Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów wpłynie na podniesienie poziomu nauczania w szkołach, co przełożyć się może na podniesienie poziomu życia mieszkańców i podniesienie poziomu rozwoju społecznego na obszarze gminy		
– **Powiązania z innymi projektami.**	NIE		
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**	Nie dotyczy		
Wskaźnik – nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika (na koniec 2024)	Wartość wskaźnika (na koniec projektu)
PLFCO06 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	[osoby]	0	18
WLWK-PLFCO07 - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	[szt.]	5	5
PLFCO13 - Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie		10	30

zawodowym; **PLFCO08 - Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem.** **WLWK-PLFCO03 - Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem** **Wskaźnik rezultatu** **WLWK-PLFCR02 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu** **WLWK-PLFCR01 - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu**	[osoby] [osoby] [osoby] [osoby] [osoby]	5 70 0 0	15 200 18 160
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-22

Nr 3

Nazwa projektu	**Utworzenie oddziału przedszkolnego w Małkach**	
Beneficjent	Gmina Bobrowo	
Miejsce realizacji projektu	Małki	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2024	08.2025

Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐ x	Nie* IV kw. 2023
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	IV kw. 2023	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Całkowity koszt inwestycji 352 941,18 euro Koszt kwalifikowalny 352 941,18 euro Dofinansowanie 300 000,00 euro EFRR	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP4/4(ii)/ Poprawa równego dostępu do wysokiej jakości usług sprzyjających włączeniu społecznemu w zakresie kształcenia, szkoleń i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój łatwo dostępnej infrastruktury, w tym poprzez wspieranie odporności w zakresie kształcenia i szkolenia na odległość oraz online.	
Typ wsparcia	Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną Budowa, przebudowa, remont, wyposażenie obiektów na potrzeby świadczenia usług wychowania przedszkolnego w przedszkolach lub innych formach edukacji przedszkolnej (z wyłączeniem specjalnych)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Rozbudowa budynku Szkoły Podstawowej o pomieszczenia oddziału przedszkolnego w miejscowości Małki oraz zakup wyposażenia w celu utworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego na terenie gminy Bobrowo. Planowane jest zwiększenie liczby miejsc o 25. W ramach rozbudowy powstanie sala przedszkolna, szatnia, toalety, pomieszczenie socjalne, zaplecze kuchenne, jadalnia. Wsparta w ramach projektu infrastruktura dostosowana będzie dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym osób z niepełnosprawnościami. Na wspartej w ramach projektu EFRR	

	infrastrukturze wychowania przedszkolnego (cs 4ii) planuje się realizację projektu ze środków EFS+ (cs 4f) – Opracowanie dokumentacji projektowej. – Ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy. – Wykonanie prac – Odbiór prac – Rozliczenie projektu.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Gmina Bobrowo charakteryzuje się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym w Gminie Bobrowo, w 2020 r., wynosił 52,8%, a dla województwa 80,1% (dane na podstawie opracowania pn.: „Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim w roku 2020 z uwzględnieniem wykorzystania środków UE", stan na 01.12.2021r., Aneks 4). Zgodnie z SzOP programu regionalnego FEdKP 2021-2027 inwestycje ukierunkowane na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego będą realizowane na obszarach gmin charakteryzujących się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego, tzn. o odsetku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym poniżej 68,09% (wyznaczony próg stanowi 85% średniej dla województwa z roku 2020). Gmina Bobrowo spełnia ten warunek. W związku z potrzebą zapewnienia dzieciom miejsc w przedszkolu, gmina zdecydowała się na dobudowę pomieszczeń i utworzenie nowych miejsc przedszkolnych. Na terenie gminy nie ma obiektu, który mógłby zostać dostosowany na potrzeby przedszkola w związku z powyższym zdecydowano powiększyć istniejącą infrastrukturę oświatową w miejscowości Małki i dobudować budynek przedszkola do budynku istniejącej szkoły. Brak odpowiednich warunków lokalowych w szkole, wymusiły konieczność realizacji planowanej inwestycji. Zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego wynikają nie tylko ze zgłoszeń samych rodziców zainteresowanych otwarciem oddziału ale chociażby z liczby i kosztów dotacji dla niepublicznych przedszkoli zlokalizowanych poza gminą do których uczęszczają dzieci mieszkańców gminy Bobrowo.

– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	Tak Projekt wpłynie na zwiększenie dostępności mieszkańców obszaru do usług z zakresu wychowania przedszkolnego, co w wyniku podniesienia udziału dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w przyszłości przełożyć się może na lepsze wyniki nauczania dzieci i ich poziom wykształcenia, a jednocześnie mieć wpływ na możliwości zatrudnienia rodziców dzieci. Tym samym wpłynie na podniesienie poziomu i jakości życia mieszkańców i podniesienie poziomu rozwoju społecznego gminy.		
– **Powiązania z innymi projektami.**	Utworzenie i funkcjonowanie oddziału przedszkolnego (EFS+)		
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**	Nie dotyczy		
Wskaźnik – nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika Pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
Wskaźnik produktu **Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach opieki nad dziećmi [osoby]**	osoby	0	25

Strona 21 z 168

PLRO122 Liczba wybudowanych przedszkoli.	Szt.	0	1
PLRO132 - Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS)	Szt.	0	1
RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Osoby	0	25
Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Szt.	1	1
Wskaźnik rezultatu **Roczna liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek opieki nad dziećmi [użytkownicy/rok]**	[użytkownicy/rok]	Nie dotyczy	25
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-39

Nr 4

Nazwa projektu	**Zagospodarowanie terenu przy jeziorze Wichulec oraz budowa slipów nad jeziorami Wądzyńskim, Chojno i Czarne.**
Beneficjent	Gmina Bobrowo

Strona 22 z 168

Miejsce realizacji projektu	Gm. Bobrowo, obręb Wichulec	Dz. nr 100/5
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2025	2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* x - maj 2025
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	Dokumentacja w trakcie opracowania. Zakładany termin możliwości złożenia kompletnego wniosku aplikacyjnego - 05.2025	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Szacowany koszt całkowity 176 470,59 euro (801 176,48 zł) Szacunkowy koszt kwalifikowalny - 176 470,59 euro (801 176,48 zł) kwota dofinansowania - 150 000,00 euro (681.000 zł)	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	EFRR.CP5.I - Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	Wsparcie rozwoju turystyki	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie	
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	– Opracowanie dokumentacji projektowej. – Ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy. – Wykonanie prac – Odbiór prac. – Rozliczenie projektu. Zagospodarowanie terenu w otoczeniu pomostu w tym stworzenie miejsca do odpoczynku (miejsce na ognisko, ławy), nasadzenia, ogrodzenie terenu. Budowa slipów nad 3 jeziorami Wądzyńskim, Chojno, Czarne.	
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w**	Zagospodarowanie terenu przy jeziorze Wichulec przyczyni się do rozwoju oferty turystycznej bazującej na lokalnych potencjałach turystycznych oraz przyrodniczych gminy. W ramach projektu	

obszarze wsparcia, itp.	zostaną również wybudowane slipy nad 3 jeziorami tj. Wądzyńskim, Chojno i Czarne. Rezultatem będzie wzrost ruchu turystycznego, co w pozytywny sposób wpłynie na zintegrowany i sprzyjający włączeniu społecznemu rozwój społeczno-gospodarczy regionu. Realizacja projektu wynika z problemów kluczowych wskazanych w diagnozie Strategii OPPT Brodnicy - niewykorzystanie zasobów środowiska naturalnego w sposób zrównoważony
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	Tak Projekt przyczyni się do rozwoju oferty turystycznej gminy bazującej na lokalnych potencjałach turystycznych oraz przyrodniczych gminy. Rezultatem będzie wzrost ruchu turystycznego, co w pozytywny sposób wpłynie na zintegrowany i sprzyjający włączeniu społecznemu rozwój społeczno-gospodarczy regionu.
– **Powiązania z innymi projektami.**	Nie
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**	Nie dotyczy

Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika
Wskaźnik produktu **1. Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem**	Szt.	2024 – 0 2026 -1
2. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Osoby	2024 – 0 2026 –900
3. Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Szt.	2024 – 1 2026 -1
Wskaźnik rezultatu **Liczba osób odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem**	[osoby odwiedzające/rok]	900
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**		

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji
** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-7

Nr 5

Nazwa projektu	**Budowa ścieżki pieszo-rowerowej w Drużynach**	
Beneficjent	Gmina Bobrowo	
Miejsce realizacji projektu	Gm. Bobrowo, obręb Drużyny	Dz. nr 62/5, 82/17, 82/21, 82/25, 82/23,

		153/4, 153/6, 153/8
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2024	2025
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* x - wrzesień 2023r.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	Dokumentacja w trakcie uzgodnień. Zakładany termin możliwości złożenia kompletnego wniosku aplikacyjnego - 05.2024	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity inwestycji - 295 091,37 euro Koszty kwalifikowalne - 295 091,37 euro Dofinansowanie - 250 827,66euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP2/2(viii) wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej jako elementu transformacji w kierunku gospodarki zeroemisyjnej/	
Typ wsparcia	Infrastruktura przeznaczona dla rowerów ZIT/OPPT	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie	
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Budowa ścieżki pieszo-rowerowej w miejscowości Drużyny długości 730 m wzdłuż drogi wojewódzkiej na gruntach stanowiących własność Gminy Bobrowo. – Opracowanie dokumentacji projektowej. – Ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy. – Wykonanie prac – Odbiór prac. – Rozliczenie projektu.	
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Projekt realizowany będzie ze względu na poprawę bezpieczeństwa ruchu drogowego i poprawę bezpieczeństwa ruchu pieszych i rowerzystów na obszarze objętym projektem . Dzięki realizacji projektu wzrośnie liczba osób (mieszkańców), którzy zaczną korzystać z transportu rowerowego. Projekt wpisuje się w Działanie FEKP.03.03	

	ROZWÓJ I USPRAWNIENIE MOBILNOŚCI MIEJSKIEJ I PODMIEJSKIEJ OPPT Typy projektów nr 2 Rozwój transportu rowerowego poza miastami (m.in. systemy rowerów publicznych, obiekty "bike&ride", budowa i przebudowa dróg rowerowych)		
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	Tak Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia gminy do tzw. gmin problemowych .		
– **Powiązania z innymi projektami.**	Kontynuacja budowy infrastruktury pieszo – rowerowej wzdłuż drogi wojewódzkiej nr 543		
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**	Nie dotyczy		
Wskaźnik – nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa

Wspierana infrastruktura rowerowa	Km	0	0,730
WLWK-RCO075 - Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego [szt.]	Szt.	0	1
WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego [osoby]	osoby	0	450
Wskaźniki rezultatu **Roczna liczba użytkowników infrastruktury rowerowej** **(użytkownicy/rok)**	(użytkownicy/rok)	0	750
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-12

Nr 6

Nazwa projektu	**Utworzenie i funkcjonowanie oddziału przedszkolnego w Małkach**	
Beneficjent	Gmina Bobrowo	
Miejsce realizacji projektu	Małki	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	03.2026	01.2028
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* IV kw. 2023
Stan przygotowań i harmonogram realizacji	IV kw.2023	

Strona 28 z 168

przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity 117 647,06 euro Koszt kwalifikowalny 117 647,06 euro dofinansowanie 100 000,00 euro
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP4/4(f)/ Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
Typ wsparcia	Wychowanie przedszkolne – EFS+
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	W ramach projektu zaplanowano utworzenie oddziału przedszkolnego dla 18 dzieci w wieku 3-5 lat przy szkole podstawowej w Małkach. Oddział powstanie w dobudowanym obiekcie, który gmina planuje wybudować w ramach dostępnych środków EFRR regionalnego programu. Planowane jest wyposażenie oddziału w niezbędne wyposażenie, zabawki, pomoce dydaktyczne, finansowanie oddziału przez okres 12 miesięcy. Planowane jest również podniesienie kwalifikacji lub kompetencji kadry przedszkolnej. Harmonogram projektu 1. Przeprowadzenie lokalnej diagnozy potrzeb na danym terenie 2. Rekrutacja uczestników 3. Realizacja założonych przedsięwzięć 4. Zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia 5. Rozliczenie projektu Utworzony zostanie jeden oddział przedszkolny,

	który zostanie dostosowany dla dzieci z niepełnosprawnościami. W oddziale planowane są zajęcia dodatkowe z logopedii. Planujemy, że przynajmniej 5 dzieci będzie uczestniczyło w tych zajęciach. Dopiero diagnoza przeprowadzona wśród przyjętych do oddziału dzieci zweryfikuje ile z nich potrzebuje zajęć dodatkowych. Do oddziału zostaną zatrudnieni 2 nauczyciele wychowania przedszkolnego. Zaplanowano, że przynajmniej jeden z nich (czyli 50% przedstawicieli kadry WP objętych projektem) uzyska kwalifikacje po opuszczeniu projektu.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Funkcjonowanie nowego oddziału przedszkolnego, dla minimum 18 dzieci w wieku przedszkolnym. W ramach projektu zakupione zostaną niezbędne pomoce dydaktyczne oraz wynagrodzenie kadry nauczycielskiej przez 12 m-cy. Przewidujemy możliwości ujęcia w projekcie działań w zakresie edukacji włączającej.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	Tak Zwiększenie dostępności mieszkańców obszaru do usług z zakresu wychowania przedszkolnego, co w wyniku podniesienia udziału dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w przyszłości przełożyć się może na lepsze wyniki nauczania dzieci i ich poziom wykształcenia. Tym samym wpłynie na podniesienie poziomu i jakości życia mieszkańców i podniesienie poziomu rozwoju społecznego gminy.
– **Powiązania z innymi projektami.**	Utworzenie oddziału przedszkolnego (EFRR)
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w**	Nie dotyczy

przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.			
Wskaźnik – nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
Liczba dofinansowanych miejsc wychowania przedszkolnego	Osoby	0	18
WLWK-PLFCO01 - Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej	Osoby	0	5
WLWK-PLFCO07 - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	Szt.	0	1
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]	Osoby	0	1
PLFCO06 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem;	Osoby	0	1
PLFCO11 - Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością;	Osoby	0	18
PLFCO10 - Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.	Szt.	0	1
Liczba ogólnodostępnych szkół i			

placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej	1	0	1
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

GMINA BRODNICA

1. Poprawa i rozwój kompetencji w szkołach Gminy Brodnica- etap I i II
2. Poprawa jakości nauczania przedszkolnego w Gminie Brodnica
3. Odnowa centrum wsi Gorczenica i Mszano
4. Budowa ścieżki rowerowej na terenie Gminy Brodnica

OPPT-BR-14

Nr 1

Nazwa projektu	**Poprawa i rozwój kompetencji w szkołach Gminy Brodnica - etap I i II**	
Beneficjent	Gmina Brodnica	
Miejsce realizacji projektu	Szkoła Podstawowa w Gorczenicy Szkoła Podstawowa w Gortatowie z siedzibą w Szczuce Szkoła Podstawowa w Szabdzie	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia I etapu	Data zakończenia I etapu
	01.09.2024r.	30.06.2025r.
	Data rozpoczęcia II etapu	Data zakończenia II etapu
	01.09.2025r.	30.08.2026r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak [x]	Nie* [ ]
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	Etap I projektu Przygotowanie i złożenie wniosku aplikacyjnego: I kw. 2024r. Realizację projektu planuje się w okresie od II kw. 2024 r. do III kw. 2025 r.	
	Etap II projektu Przygotowanie i złożenie wniosku aplikacyjnego: II kw. 2025r. Realizację projektu planuje się w okresie od II kw. 2025 r. do III kw. 2026 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	Etap I projektu Koszt całkowity/ kwalifikowany: 367 644,58 euro kwota dofinansowania 85% z EFS: 312 540,78 euro	

	Etap II projektu Koszt całkowity/ kwalifikowany: 67 935,46 euro kwota dofinansowania 85% z EFS: 57 745,14 euro
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	4(f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
Typ wsparcia	Kształcenie ogólne – EFS+
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	**Etap I projektu** W zakresie rzeczowym obejmuje : - dostosowanie obiektów szkolnych do potrzeb dzieci niepełnosprawnych (wykonanie podjazdów dla wózków, wind do sal na piętrze, sanitariatów), - zakupienie pracowni językowych dostosowanych do potrzeb uczniów niepełnosprawnych oraz uczniów ze SPE, - doposażenie gabinetów specjalistycznych w pomoce i sprzęt do prowadzenia zajęć logopedycznych terapeutycznych i sensorycznych. Projekt de wszystkim przewiduje wsparcie w zakresie edukacji włączającej ale także w zakresie: - kompetencji kluczowych, społecznych, społeczno – emocjonalnych, - indywidualizacji kształcenia w zakresie matematyki w klasach I – III lub w klasach IV – VIII, - wdrażania nowatorskich metod nauczania. Cele te osiągane będą poprzez: - przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych (zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, specjalistycznych, rozwijających umiejętności uczenia się, zajęć

	rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, kółek ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych wśród uczniów z: matematyki, j. angiel-skiego, przedmiotów przyrodniczych , informatyki w klasach I – VIII w wymiarze 3 godzin tygodniowo dla każdego oddziału, - przeprowadzenie 6 wycieczek edukacyjnych do Centrum Kopernik w Warszawie oraz Młyna Wiedzy w Toruniu, w celu zwiększenia kompetencji kluczowych i rozwijaniu wśród uczniów kreatywności, innowacyjności i umiejętności pracy zespołowej - wsparcie dla kadry pedagogicznej poprzez przeprowadzenie cyklu szkoleń z zakresu edukacji włączającej, kompetencji kluczowych, nowatorskich metod nauczania, - stworzenie centrum współpracy szkół Gminy Brodnica -sieci współpracy w zakresie rozpoznawania potrzeb i możliwości uczniów, wymiany doświadczeń na temat dobrych praktyk w zakresie pracy z uczniem ze SPE, rozwijania kompetencji kluczowych oraz wykorzystywania nowoczesnych i nowatorskich metod nauczania.
	<u>Etap II projektu</u> Projekt de wszystkim przewiduje wsparcie w zakresie edukacji włączającej ale także w zakresie: - kompetencji kluczowych, społecznych, społeczno – emocjonalnych, - indywidualizacji kształcenia w zakresie matematyki w klasach I – III lub w klasach IV – VIII, - wdrażania nowatorskich metod nauczania. Cele te osiągane będą poprzez: - przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych (zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, specjalistycznych, rozwijających umiejętności uczenia się, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, kółek ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych wśród uczniów z: matematyki, j. angiel-skiego, przedmiotów przyrodniczych , informatyki w klasach I – VIII, - wsparcie dla kadry pedagogicznej poprzez przeprowadzenie cyklu szkoleń z zakresu edukacji

	włączającej, kompetencji kluczowych, nowatorskich metod nauczania.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Dzięki realizacji obydwu etapów projektu nastąpi podwyższenie kwalifikacji nauczycieli, szczególnie dotyczących edukacji włączającej, nowatorskich metod nauczania oraz kompetencji kluczowych. Poprawi się baza szkoły w kontekście pobytu ucznia ze SPE w szkole. Podniesie się poziom wiedzy uczniów szczególnie z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych i języków obcych dzięki wykorzystaniu zakupionych w ramach projektu pomocy oraz poprzez zastosowanie zdobytej w trakcie szkoleń dla nauczycieli wiedzy. Stworzony zostanie system rozpoznawania potrzeb i możliwości uczniów. Nawiązana zostanie współpraca z innymi specjalistami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. Rodzice uczniów ze SPE otrzymają wsparcie w zakresie terapii ich dzieci. Realizacja projektu przyczyni się do zmniejszenia kluczowego problemu określonego w rozdziale **5.2 Raportu diagnostycznego Strategii Terytorialnej OPPT** Brodnicy wymienionego w

	drzewie problemów w wymiarze społecznym, gdzie jako problem kluczowy wymieniono niewystarczającą dostępność do kluczowych usług publicznych, w tym edukacyjnych, czego przyczyną jest m.in. niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna (żłobki, przedszkola, szkoły wyższe). Podkreśla się także, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna. W rozdziale **5.4 diagnozy zawierającym kluczowe potrzeby rozwojowe** OPPT Brodnicy „Dostęp do kształcenia, w tym przedszkoli, szkół zawodowych i uczenia przez całe życie" jest wymieniony jako jedna z najważniejszych potrzeb. Diagnoza OPPT Brodnicy wskazuje na konieczność podejmowania inicjatyw infrastrukturalnych w obszarze lokalnej kultury i edukacji, mieszkalnictwa, zdrowia, ale również przygotowanie odpowiedniej, celowanej i dostosowanej oferty wynikającej z potrzeb użytkowników. Projekt znajduje się na Liście projektów kluczowych stanowiącej załącznik nr 2 do Strategii OPPT Brodnicy: CEL SZCZEGÓŁOWY 1 SPOŁECZNY: Wysoka jakość usług dla mieszkańców: CEL OPERACYJNY 1.2: Dostępna i nowoczesna edukacja.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	NIE
– **Powiązania z innymi projektami.**	NIE
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem**	Nie dotyczy

partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**			
Wskaźnik – nazwa **<u>Etap I projektu</u>** **Wskaźniki produktu**	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
PLFCO08 - Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem	[osoby]	0	20
PLFCO10 - Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.	[sztuki]	0	3
	[sztuki]	0	3
WLWK-PLFCO12 - Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej	[osoby]	0	35
	[podmioty]	0	3
WLWK-PLFCO06 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	[osoby]	0	355
WLWK-PLFCO07 - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	[osoby]	0	30
WLWK-PLFCO03 - Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących			

kształcenie ogólne objętych wsparciem **Wskaźniki rezultatu** **WLWK-PLFCR02 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]** **WLWK-PLFCR01 - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]**	[osoby]	0	285
Wskaźnik – nazwa **<u>Etap II projektu</u>** **Wskaźniki produktu**	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
PLFCO08 - Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem	[osoby]	0	5
WLWK-PLFCO12 - Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej	[sztuki]	0	3
WLWK-PLFCO06 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	[osoby]	0	10
WLWK-PLFCO07 - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	[podmioty]	0	3
WLWK-PLFCO03 - Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem	[osoby]	0	70
Wskaźniki rezultatu **WLWK-PLFCR02 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty,**	[osoby]	0	8
	[osoby]	0	65

którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby] **WLWK-PLFCR01 - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]**			
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji
** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-11

Nr 2

Nazwa projektu	**Poprawa jakości nauczania przedszkolnego w Gminie Brodnica**	
Beneficjent	Gmina Brodnica	
Miejsce realizacji projektu	Oddziały przedszkolne Szkoły Podstawowej w Szabdzie, Szkoły Podstawowej w Gortatowie z siedzibą w Szczuce oraz Szkoły Podstawowej w Gorczenicy.	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.09.2024r.	30.06.2025r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak [X]	Nie* [ ]

Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	Przygotowanie i złożenie wniosku aplikacyjnego - I kw. 2024r. Realizację projektu planuje się w okresie od II kw. 2024 r. do III kw. 2025 r., w tym: 1. Wykonanie prac remontowych związanych z dostosowaniem obiektów szkolnych do potrzeb dzieci niepełnosprawnych. 2. Przeprowadzenie naborów, zakupy wyposażenia pracowni i gabinetów. 3. Realizacja zadań projektowych (szkolenia, zajęcia, inne formy przewidziane w projekcie) 4. Udział nauczycieli w formach doskonalenia nauczycieli. 5. Stworzenie centrum współpracy szkół Gminy Brodnica Promocja działań projektowych odbywać się będzie przez cały czas jego realizacji i po jego zakończeniu.
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Szacunkowy koszt całkowity – 185 023 euro Szacunkowy koszt kwalifikowany – 185 023 euro Kwota dofinansowania EFRR /EFS – 85% - 157 269 euro /714 001,26 zł
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	4(f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami
Typ wsparcia	Wychowanie przedszkolne-EFS+
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Projekt zakłada: - dostosowanie obiektów oddziałów przedszkolnych do potrzeb dzieci niepełnosprawnych oraz przygotowanie gabinetów specjalistycznych dla potrzeb edukacji włączającej; - organizację i uczestnictwo w zajęciach

	dodatkowych dla dzieci (w tym m.in. zajęć rewalidacyjnych, zajęć wczesnego wspomagania rozwoju, zajęć logopedycznych i zajęć korekcyjno-kompensacyjnych – w wymiarze 1 godz. tygodniowo dla każdego oddziału), poszerzenie specjalistycznej oferty edukacyjnej w zakresie usług dydaktycznych i edukacji włączającej; - wsparcie kadry pedagogicznej poprzez uzyskanie dodatkowych kwalifikacji i nabycia kompetencji przez nauczycieli w zakresie edukacji włączającej oraz ze szczególnym uwzględnieniem problemów dydaktycznych i wychowawczych; - stworzenie centrum współpracy szkół Gminy Brodnica – sieci współpracy w zakresie rozpoznawania potrzeb i możliwości dzieci, wymiany doświadczeń w zakresie pracy z dziećmi z SPE na temat dobrych praktyk, rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wykorzystania nowatorskich metod nauczania.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	W efekcie realizacji projektu nastąpi podwyższenie kwalifikacji kadry pedagogicznej, szczególnie dotyczących edukacji włączającej, nowoczesnych metod nauczania oraz kompetencji kluczowych. Poprawi się baza oddziałów przedszkolnych w kontekście pobytu dzieci z SPE w oddziałach przedszkolnych. Podniesienie umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych dzięki wykorzystaniu zakupionych w ramach projektu pomocy dydaktycznych oraz poprzez zastosowanie zdobytej wiedzy przez nauczycieli w trakcie odbytych szkoleń. Stworzony zostanie system rozpoznawania potrzeb i możliwości dzieci. Nawiązana zostanie współpraca z innymi specjalistami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny. Rodzice dzieci z SPE otrzymają wsparcie w zakresie terapii ich podopiecznych. Realizacja projektu przyczyni się do zmniejszenia kluczowego problemu określonego w rozdziale 5.2 Raportu diagnostycznego Strategii Terytorialnej

	OPPT Brodnicy wymienionego w drzewie problemów w wymiarze społecznym, gdzie jako problem kluczowy wymieniono niewystarczającą dostępność do kluczowych usług publicznych, w tym edukacyjnych, czego przyczyną jest m.in. niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna (żłobki, przedszkola, szkoły wyższe). W rozdziale 5.4 diagnozy zawierającym kluczowe potrzeby rozwojowe OPPT Brodnicy „Dostęp do kształcenia, w tym przedszkoli, szkół zawodowych i uczenia przez całe życie" jest wymieniony jako jedna z najważniejszych potrzeb. Podkreśla się także konieczność podejmowania inicjatyw infrastrukturalnych w obszarze lokalnej kultury i edukacji, mieszkalnictwa, zdrowia, ale również przygotowanie odpowiedniej, celowanej i dostosowanej oferty wynikającej z potrzeb użytkowników. Projekt znajduje się na Liście projektów kluczowych stanowiącej załącznik nr 2 do Strategii OPPT Brodnicy: CEL SZCZEGÓŁOWY 1 SPOŁECZNY: Wysoka jakość usług dla mieszkańców: CEL OPERACYJNY 1.2: Dostępna i nowoczesna edukacja
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	NIE
– **Powiązania z innymi projektami.**	NIE
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt**	NIE DOTYCZY

końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.			
Wskaźnik – nazwa **Wskaźniki produktu**	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
WLWK-PLFCO01 - Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej	[osoby]	0	120
WLWK-PLFCO08 - Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem	[osoby]	0	3
PLFCO11 - Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością;	[sztuki]	0	3
PLFCO10 - Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami;	[sztuki]	0	3
PLFCO12 - Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej	[sztuki]	0	3
WLWK-PLFCO06 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	[osoby]	0	12

WLWK-PLFCO07 - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem **Wskaźniki rezultatu** **WLWK-PLFCR02 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu**	[podmioty] [osoby]	0 0	3 12
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-32

Nr 3

Nazwa projektu	**Odnowa centrum wsi Mszano**	
Beneficjent	Gmina Brodnica	
Miejsce realizacji projektu	Teren gminy Brodnica	Wieś Mszano – świetlica wiejska położona na działce nr 188
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	I kw. 2024 r.	IV kw. 2026 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* IV kw. 2025r. ☒
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	- Sporządzenie niezbędnej dokumentacji i uzyskanie pozwoleń na realizację zadania – IV kw. 2025 r. - I kw. 2026 r. – złożenie wniosku aplikacyjnego - II- IV kw.2026 r. – realizacja i zakończenie	

	projektu
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity/ kwalifikowany: 238 928,57 euro Kwota dofinansowania z EFRR: 203 089,28 euro
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	5(i) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Projekt obejmować będzie remont i przebudowę obiektu pełniącego funkcje społeczne i kulturalne we wsi Mszano wraz z zagospodarowaniem jej otoczenia. Zakres rzeczowy inwestycji obejmuje w świetlicy w Mszanie montaż ogrzewania w formie pompy ciepła wraz z systemem fotowoltaicznym, wymianę podłogi i kapitalny remont sali, łazienek i kuchni (wraz z wyposażeniem), wykonanie systemu wentylacji i ociepleniem budynku oraz zagospodarowanie terenu przyległego do budynku.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Celem projektu jest wzmocnienie potencjału oraz rozszerzenie zakresu działalności obiektu pełniącego funkcje społeczne i kulturalne w Gminie Brodnica. Realizacja projektu jest zgodna z założeniami polityki zrównoważonego rozwoju, będzie pozytywnie oddziaływać na sferę społeczną i kulturalną w gminie a jednocześnie nie wpłynie negatywnie na stan środowiska naturalnego. Świetlica w Mszanie jest miejscem spotkań integracyjnych mieszkańców, w tym działających na terenie wsi organizacji pozarządowych i społecznych (KGW, skauci) oraz miejscem realizacji przedsięwzięć kulturalnych i społecznych organizowanych dla różnych grup wiekowych społeczności lokalnych. Realizacja projektu przyczyni się do zmniejszenia

	problemu określonego w rozdziale **3.2.6 Raportu diagnostycznego Strategii Terytorialnej O**PPT Brodnicy tj konieczności interwencji w infrastrukturę publiczną, w tym czasu wolnego, turystyki, rekreacji oraz zasoby komunalne – wszystko dla zwiększenia poziomu atrakcyjności osiedleńczej obszaru i dalszego zachęcenia do zamieszkania tutaj. Realizacja projektu przyczyni się także do zmniejszenia kluczowego problemu określonego w **rozdziale 5.2 Raportu diagnostycznego Strategii Terytorialnej OPPT** Brodnicy wymienionego w drzewie problemów w wymiarze społecznym, gdzie jako problem kluczowy wymieniono niewystarczającą dostępność do kluczowych usług publicznych spowodowaną brakiem oferty czasu wolnego i samorealizacji, brak możliwości samorealizacji i rozwoju oraz niską aktywność społeczną , której powodem jest niski poziom integracji i tożsamości lokalnej. W rozdziale **5.4 diagnozy zawierającym kluczowe potrzeby rozwojowe OPPT** Brodnicy aktywizacja społeczności lokalnej oraz rozwój infrastruktury turystycznej, rekreacyjnej i kulturalnej są także wymienione jako jedne z najważniejszych potrzeb w kontekście konieczności podejmowania inicjatyw infrastrukturalnych w obszarze lokalnej kultury i edukacji, mieszkalnictwa, zdrowia, ale również przygotowanie odpowiedniej, celowanej i dostosowanej oferty wynikającej z potrzeb użytkowników. Ma to szczególne znaczenie w kontekście z jednej strony dużego potencjału społecznego i lokalnych talentów, a z drugiej zamknięcia społecznego w ostatnich latach wywołanego pandemią Covid i jego konsekwencji. Konieczne potrzeby dotyczą również aktywizacji lokalnej społeczności – często zróżnicowanej w zakresie pochodzenia (mieszanie się ludności napływowej i miejscowej). Ważne są również potrzeby wpływające na komfort i jakość życia dotyczące **aspektów ekologicznych** i zwiększonej efektywności energetycznej, niezbędne do zachowania naturalnego charakteru

	środowiska, ale też ważne z punktu widzenia jakości usług publicznych i atrakcyjności inwestycyjnej. Projekt znajduje się na Liście projektów kluczowych stanowiącej załącznik nr 2 do Strategii OPPT Brodnicy: CEL SZCZEGÓŁOWY 3 ŚRODOWISKOWO-PRZESTRZENNY: Inwestycje przyjazne środowisku, CEL OPERACYJNY 3.3: Rozwinięta infrastruktura ekologiczna.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	NIE
– **Powiązania z innymi projektami.**	Nie dotyczy
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**	Nie dotyczy

Strona 48 z 168

Wskaźnik – nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
Wskaźniki produktu			
WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	[osoby]	0	100
WLWK-RCO075 - Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	[szt.]	1	1
PROG-FEKP-0045 - Liczba obiektów infrastrukturalnych wspartych w ramach odnowy przestrzeni publicznych	[szt.]	0	1
PROG-FEKP-0046 - Powierzchnia obszarów objętych odnową przestrzeni publicznych	[ha]	0	0,14
Wskaźniki rezultatu			
PROG-FEKP-0047 - Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem	[szt.]	0	100
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-8

Nr 4

Nazwa projektu	**Budowa ścieżki rowerowej na terenie Gminy Brodnica**
Beneficjent	Gmina Brodnica

Strona 49 z 168

Miejsce realizacji projektu	Teren gminy Brodnica	Wieś Szabda, przy drodze gminnej Szabda – Belfort
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	I kw. 2024 r.	IV kw. 2027 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* II kw. 2025r. ☒
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	Sporządzenie niezbędnej dokumentacji i uzyskanie pozwoleń na realizację zadania – III kw. 2024 r. – II kw. 2025 r. III-IV kw. 2025r. – złożenie wniosku aplikacyjnego Do XII.2027 r. – realizacja i zakończenie projektu	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity/ kwalifikowany: 2 200 000,00 euro Kwota dofinansowania z EFRR: 596 910,72 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	2(viii) Wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej jako elementu transformacji w kierunku gospodarki zeroemisyjnej	
Typ wsparcia	Infrastruktura przeznaczona dla rowerów ZIT/OPPT	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Projekt obejmuje wykonanie ścieżki pieszo - rowerowej z przebiegiem od centrum miejscowości Szabda przy drodze gminnej Szabda – Belfort na odcinku o długości 1,9 km. Projektowana ścieżka pieszo - rowerowa połączona będzie z istniejącą ścieżką przy drodze powiatowej nr 1820C Szabda – Mszano biegnącej w kierunku drogi krajowej nr 15 i w drugą stronę do miejscowości Mszano. Dzięki temu połączeniu realizacja projektu stanowić będzie nową część i uzupełnienie sieci ścieżek na terenie Powiatu Brodnickiego.	
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Projekt polega na rozbudowie/uzupełnieniu sieci ścieżek rowerowych na terenie Gminy Brodnica w celu wzrostu liczby mieszkańców korzystających z transportu innego niż samochodowy, indywidualny. Realizacja projektu przyczyni się do zmniejszenia problemu określonego **w rozdziale 3.4.6 Raportu**	

	diagnostycznego Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy tj. Na terenie powiatu znajduje się niecałe 30 km dróg rowerowych. Gęstość sieci dróg rowerowych jest dwukrotnie niższa niż średnia krajowa i trzykrotnie niższa niż średnia wojewódzka. W **rozdziale 5.4 diagnozy zawierającym kluczowe potrzeby rozwojowe OPPT Brodnicy** rozwój infrastruktury pieszo – rowerowej jest także wymieniony jako jedna z najważniejszych potrzeb komunikacyjnych o szerokim spektrum – zarówno w zakresie siatki transportowej i mobilności, ale także alternatywnych inicjatyw dotyczących zrównoważonej mobilności – rozwoju sieci ścieżek pieszo-rowerowych, zarówno w kontekście czysto komunikacyjnym, ale również w kontekście turystycznym, szczególnie z przeznaczeniem wewnętrznym – dla mieszkańców. Projekt znajduje się na Liście projektów kluczowych stanowiącej załącznik nr 2 do Strategii OPPT Brodnicy: CEL SZCZEGÓŁOWY 3 ŚRODOWISKOWO-PRZESTRZENNY: Inwestycje przyjazne środowisku, CEL OPERACYJNY 3.1: Rozwinięta infrastruktura komunikacyjna. Ponadto realizacja projektu przyczyni się do poprawy bezpieczeństwa niechronionych użytkowników dróg, w tym pieszych i rowerzystów oraz spowoduje zlikwidowanie luk w istniejącej sieci infrastruktury rowerowej w powiecie brodnickim, poruszających się przez miejscowość Szabda położoną przy drodze krajowej nr 15 w bezpośrednim sąsiedztwie miasta Brodnicy, co jest zgodne z zapisami określonymi w rodzajach interwencji w ramach FEdKP 2.3.1. Cel szczegółowy 2 (VIII). Projekt budowy ścieżki jest ujęty również w opracowanej w styczniu 2021 roku KONCEPCJA BUDOWY ŚCIEŻEK ROWEROWYCH WZDŁUŻ DRÓG KRAJOWYCH, WOJEWÓDZKICH, POWIATOWYCH I GMINNYCH NA TERENIE POWIATU BRODNICKIEGO przyjętej przez Zarząd Powiatu Brodnickiego. Zgodnie z tym dokumentem budowa ścieżki przy drodze Szabda - Belfort ma celu utworzenie spójnego układu komunikacyjnego sieci tras rowerowych w powiecie. Szabda jest jedną z największych miejscowości

	Gminy Brodnica, silnie rozwijającą się zarówno pod względem liczby mieszkańców jak i funkcjonujących przedsiębiorstw, handlu i innych działalności gospodarczych. W Szabdzie znajduje się gminna szkoła podstawowa z oddziałami przedszkolnymi, świetlica wiejska z Biblioteką, Klubem Seniora i remizą OSP, sklep i hurtownie.		
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	NIE		
– **Powiązania z innymi projektami.**	Projektowana ścieżka pieszo-rowerowa połączona będzie z istniejącą ścieżką przy drodze powiatowej nr 1820C wybudowaną przez Gminę Brodnica na odcinku od Mszana do Szabdy i przez Powiat Brodnicki podczas modernizacji drogi powiatowej.		
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**	NIE DOTYCZY		
Wskaźnik – nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika	Wartość wskaźnika

		pośrednia (2024)	docelowa
Wskaźniki produktu			
WLWK-RCO058 - Wspierana infrastruktura rowerowa	[km]	0	1,9
WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	[osoby]	0	2 000
WLWK-RCO075 - Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	[szt.]	0	1
Wskaźniki rezultatu			
WLWK-RCR064 - Roczna liczba użytkowników infrastruktury rowerowej	[użytkownicy/rok]	0	2 000
WLWK-RCR029 - Szacowana emisja gazów cieplarnianych	[tony równoważnika CO_2/rok]	0	1,88
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

GMINA MIASTO BRODNICA

1. Zakup ekologicznych autobusów elektrycznych wraz z niezbędną infrastrukturą do ładowania na terenie Gminy Miasta Brodnicy
2. Odnowa Parku Fryderyka Chopina w Brodnicy

OPPT-BR-10
Nr 1

Nazwa projektu	**Zakup ekologicznych autobusów elektrycznych wraz z niezbędną infrastrukturą do ładowania na terenie Gminy Miasta Brodnicy**	
Beneficjent	Gmina Miasta Brodnicy	
Miejsce realizacji projektu	Miasto Brodnica	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.07.2024 r.	30.06.2026 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* X Planowany termin gotowości - II 2024r.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	- 2024 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	Całkowity koszt 21 435 010,70 zł; tj. 4 721 368,24 euro Koszt kwalifikowalny: 21 435 010,70 zł; tj. 4 721 368,24 euro Dofinansowanie: 18 219 760,02 zł; tj. 4 013 163 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	2(viii)wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej jako elementu transformacji w kierunku gospodarki zeroemisyjnej	
Typ wsparcia	projekty z zakresu rozwoju i usprawnienia systemu transportu miejskiego, w tym węzły zintegrowane i infrastruktura przystankowa	

Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Przedmiotem projektu będzie inwestycja w zakresie modernizacji infrastruktury technicznej oraz zakup nowego, ekologicznego taboru komunikacji miejskiej. 1) zakup ekologicznych autobusów elektrycznych przyjaznych dla środowiska do realizacji zadań przewozowych w obrębie istniejących linii autobusowych. Wszystkie autobusy będą pojazdami niskopodłogowymi, przystosowanymi do bezpiecznego i komfortowego korzystania przez osoby niepełnosprawne. Przestrzeń pasażerska będzie wyposażona w monitoring wizyjny. Autobusy zostaną również wyposażone w system informacji pasażerskiej, który będzie wspomagany przez dynamiczną zapowiedź wizualną i głosową przystanków. Planuje się, że w wyniku wprowadzenia takich zmian wzrośnie liczba osób korzystających z komunikacji miejskiej. Odpowiednio zmodyfikowany rozkład o zwiększoną liczbę kursów dowożących mieszkańców do pracy i zapewniający im powrót do domu. Ponieważ mieszkańcy przesiądą się z samochodów osobowych do autobusów komunikacji miejskiej, korzystnie to wpłynie na spadek emisji CO2. 2) Projekt przewiduje utworzenie zielonych przystanków - wiat przystankowych. Projektowane wiaty muszą spełniać normy bezpieczeństwa, odznaczać się wytrzymałością, posiadać podłoże zapewniające roślinności optymalne warunki, zaś dobór gatunków powinien być dostosowany do trudnego środowiska miejskiego. Planowane jest obsadzenie dachu oraz pojemników zamontowanych wokół wiaty, tak aby maksymalnie zwiększyć powierzchnię czynną biologicznie. 3) zaplecze techniczne (warsztatu) z dostosowaniem do obsługi i serwisu taboru. Zakup niezbędnego wyposażenia w tym zestaw diagnostyczny. 4) stacja ładowania obejmuje zaprojektowanie wraz ze wszystkimi wymaganymi prawem pozwoleniami i warunkami technicznymi na wykonanie zasilania,

	uzyskanie wymaganych prawem decyzji i pozwoleń, wykonanie, montaż oraz podłączenie i uruchomienie stacji ładowania autobusów elektrycznych.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Zakup autobusów oraz przyjaznej infrastruktury spowoduje: • zwiększenie komfortu podróżowania; • zwiększenie poziom bezpieczeństwa pasażerów komunikacji miejskiej; • dostosowanie miejskiego taboru autobusowego do potrzeb osób niepełnosprawnych i starszych; • zastąpienie starego taboru nowym, co obniży koszty napraw i remontów; • poprawa estetyki wizualnej przestrzeni miejskiej;
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	NIE
– **Powiązania z innymi projektami.**	Brak powiązania
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co**	a. NIE b. NIE

najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.		
Wskaźnik produktu **- Liczba zakupionych jednostek taboru pasażerskiego w publicznym transporcie zbiorowym komunikacji miejskiej i metropolitarnej;** **Infrastruktura paliw alternatywnych (punkty tankowania/ładowania):** **Wskaźnik produktu – Liczba utworzonych zielonych przystanków;** **Roczna liczba użytkowników nowego lub zmodernizowanego transportu publicznego;** **Pojemność ekologicznego taboru do zbiorowego transportu publicznego** **Wskaźnik rezultatu - Szacowana emisja gazów cieplarnianych**	Jednostka: szt. Jednostka: szt. Jednostka: szt. Jednostka: użytkowników/rok Jednostka: osoby Jednostka: tona równoważnika CO2/rok	Wartość wskaźnika: 5 Wartość wskaźnika: 4 Wartość wskaźnika: 4 Wartość wskaźnika: 229 000 Wartość wskaźnika: 70 osób/ autobus Wartość wskaźnika: 109
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**		

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-26

Nr 2

Nazwa projektu	**Odnowa Parku Fryderyka Chopina w Brodnicy**	
Beneficjent	Gmina Miasta Brodnicy	
Miejsce realizacji projektu	Miasto Brodnica	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.07.2024 r.	30.06.2025 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* X Planowany termin gotowości technicznej II 2024
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	- II 2024r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity: 622 278,83 euro Koszt kwalifikowalny: 622 278,83 euro Dofinansowanie: 528 937 euro (EFRR)	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	5(i) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Odnowa przestrzeni publicznych na terenie miasta Brodnicy. Rewitalizacja Parku Fryderyka Chopina w Brodnicy. Pielęgnacja zieleni, nowe nasadzenia, modernizacja alejek, ustawienie elementów małej architektury: ławki, kosze na śmieci. Odbudowa sceny	

	plenerowej służącej organizacji koncertów kameralnych. Istniejąca scena jest zdewastowana i wymaga częściowej odbudowy. Scena stanowi obiekt małej architektury.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Park miejski wraz z otoczeniem zieleni położony jest w centralnej części miasta i stanowi jeden z ważniejszych czynników atrakcyjności turystycznej miasta oraz bardzo ważne komunikacyjne i integracyjne dla mieszkańców Brodnicy. Niezwykle cenny, zabytkowy drzewostan na terenie brodnickiego parku wymaga przeprowadzania systematycznych zabiegów pielęgnacyjnych, w tym cięć korygujących, odmładzających i prześwietlających, usuwania grubego posuszu, a także zwalczania jemioły stanowiącej ogromne zagrożenie dla stanu zdrowotnego starodrzewu. Na terenie parku rosną również dwa pomniki przyrody, którymi są platan klonolistny oraz lipa drobnolistna. Drzewa zostały objęte ochroną w 1986 r. Park im. Fryderyka Chopina, jak i cała Brodnica, jest częścią Obszaru Chronionego Krajobrazu Doliny Drwęcy.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	NIE
– **Powiązania z innymi projektami.**	

Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**	a. NIE b. NIE		
Wskaźnik produktu –		Wartość pośrednia 2024r.	Wartość końcowa

Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Jednostka: osoby	0	Wartość wskaźnika: 30 000 (mieszkańcy+turyści)
Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego;	Jednostka: szt.	1	Wartość wskaźnika: 1
Otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich	Jednostka: m^2		Wartość wskaźnika: 9975 m^2
Powierzchnia obszarów objętych odnową przestrzeni publicznych;	Jednostka: ha.		Wartość wskaźnika: 0,99 ha
Liczba obiektów infrastrukturalnych wspartych w ramach odnowy przestrzeni publicznych;	Jednostka: szt.		Wartość wskaźnika: 1 (Scena plenerowa jako obiekt malej architektury)
Wskaźnik rezultatu – Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem.	Jednostka: Osoby		Wartość wskaźnika: osoby 39000
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

GMINA BRZOZIE

1. Stworzenie miejsc wypoczynku i rekreacji w miejscowościach Wielkie Leźno, Zembrze i Sugajno, gmina Brzozie
2. Amfiteatr w Brzoziu
3. Zagospodarowanie miejsca rekreacji i wypoczynku w obrębie Jez. Janówko

OPPT-BR-25

Nr 1

Nazwa projektu	**Stworzenie miejsc wypoczynku i rekreacji w miejscowościach Wielkie Leźno, Zembrze i Sugajno, gmina Brzozie**	
Beneficjent	Gmina Brzozie	
Miejsce realizacji projektu	Miejscowości Wielkie Leźno, Zembrze, Sugajno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	30.06.2025 r.	30.10.2026 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☒
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	Przewidywany termin gotowości projektu do realizacji: II kw. 2025 r. Planowany termin złożenia wniosku: IV kw. 2024 rok	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity/kwalifikowany: 106 000,00 euro Dofinansowanie EFRR: 89 279,00 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP5 Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych	

Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Atrakcyjne zagospodarowanie terenu dla dzieci i młodzieży, mała architektura do rekreacji i wypoczynku dla społeczności lokalnej. Inwestycja zostanie zrealizowana w miejscowościach: Wielkie Leźno na działkach nr 127/1 i 128/1, Zembrze na działce nr 136/1, Sugajno na działce nr 63/1, stanowiących własność Gminy Brzozie. W ramach zagospodarowania terenu planuje się wyznaczenie szlaków komunikacyjnych, wykonanie ogrodzenia panelowego, oświetlenia hybrydowego, nasadzeń ozdobnych, ustawienie ławek parkowych i koszy na śmieci, tablicy regulaminowej. Miejsce rekreacji i wypoczynku składać się będzie z przestrzeni dla dzieci i młodzieży wyposażonej w urządzenia zabawowe i sportowe.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Projekt ma na celu uporządkowanie i zagospodarowanie przestrzeni publicznej, poprzez stworzenie miejsc wypoczynku i rekreacji w miejscowościach Wielkie Leźno, Zembrze i Sugajno, wyposażonych w infrastrukturę służącą do aktywnego spędzania wolnego czasu, rozwijania kultury fizycznej, oraz integracji społecznej i międzypokoleniowej. W Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy, Zał. Nr 1 Raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszaru opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego. Brak jest odpowiedniej siatki oferty czasu wolnego – rekreacji, turystyki, sportu, kultury czy samorealizacji. W diagnozie wśród kluczowych potrzeb regionu wymienia się aktywizację społeczności lokalnej oraz rozwój infrastruktury turystycznej, rekreacyjnej i kulturalnej. Przedmiotowy projekt odpowiada na powyższe problemy zidentyfikowane w diagnozie, jego realizacja doprowadzi do powstania miejsca o potencjale rekreacyjnym, prowadzącym do rozwoju sektora turystycznego oraz budowania

	przemysłu czasu wolnego i korzystania z jego pozytywnego oddziaływania. Projekt wpłynie na wzrost aktywizacji mieszkańców.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	TAK. Projekt jest realizowany na terenie gminy zagrożonej marginalizacją. Projekt odpowiada na zdiagnozowane potrzeby Gminy Brzozie w zakresie odnowy przestrzeni publicznych. Niezagospodarowana dotychczas przestrzeń zyska nową funkcję społeczną, kulturalną i edukacyjną, co przyczyni się do wzrostu aktywności społecznej i fizycznej wśród mieszkańców.
– **Powiązania z innymi projektami.**	Projekt jest elementem koncepcji rozwoju potencjału turystycznego gminy Brzozie. Powiązany jest ze zrealizowanymi lub planowanymi przedsięwzięciami w obszarze rozwoju infrastruktury turystycznej i kulturalnej, tj. m.in.: • projektami zagospodarowania miejsc rekreacji i wypoczynku realizowanymi na obszarze Gminy w 2023 r. w miejscowościach Janówko, Wielki Głęboczek i Brzozie oraz w 2024 r. Budowa ścieżki edukacyjno-przyrodniczej w zespole wodno-parkowym w Brzoziu, Budowa toru rowerowego typu pumptrack ze strafą skateparku i trasą typu singletrack - dofinansowanych z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych. • przedsięwzięciem pn. „Amfiteatr w Brzoziu", które Gmina Brzozie planuje zrealizować w ramach celu szczegółowego CP5, typ wsparcia: Wsparcie instytucji kultury. • przedsięwzięciami pn. „Bike Park w Gminie Brzozie" oraz „Zagospodarowanie miejsca rekreacji i wypoczynku w obrębie Jez. Janówko", które Gmina Brzozie planuje zrealizować w ramach celu szczegółowego CP5, typ wsparcia: Wsparcie rozwoju turystyki.
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w**	**Nie dotyczy.**

rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**			
Wskaźniki produktu:	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	0	3 750
WLWK-RCO075 - Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	szt.	1	1
PROG-FEKP-0046 - Powierzchnia obszarów objętych odnową przestrzeni publicznych.	ha.	0	0,084
Wskaźniki rezultatu:	Jednostka	Wartość wskaźnika	
PROG-FEKP-0047 - Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem	osoby	200	
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-37

Nr 2

Nazwa projektu	**Amfiteatr w Brzoziu**	
Beneficjent	Gmina Brzozie	
Miejsce realizacji projektu	Miejscowość Brzozie	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.01.2026	30.06.2027
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* x
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	Planowany termin gotowości projektu do realizacji: IV kw.2025 r. Planowany termin złożenia wniosku: II kw. 2025 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity/kwalifikowany: 190 000,00 euro Dofinansowanie EFRR: 151 000,00 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	5(i) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	Wsparcie instytucji kultury	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Inwestycja w obrębie nieruchomości o nr ew. 362/3 i 363/36 w Brzoziu. Modernizacja obiektu – sceny, znajdującego się w Zespole Wodno-Parkowym przy świetlicy wiejskiej i remizie w Brzoziu. Budowa amfiteatru – m.in. powiększenie sceny, zamontowanie zadaszenia, wyposażenie widowni w siedziska, montaż oświetlenia, mała architektura. Zmodernizowany obiekt dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. Stworzenie kameralnego miejsca do organizacji wszelkiego	

	rodzaju imprez plenerowych, koncertów, spektakli. Infrastruktura powstanie na gruntach stanowiących własność Gminy Brzozie, zarządzanie infrastrukturą powierzone zostanie instytucji kultury – Gminnej Bibliotece Publicznej w Brzoziu.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Realizacja projektu przyczyni się do rozwoju sektora kultury, który stanowi istotny potencjał zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego gminy. W Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy, Zał. Nr 1 Raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszaru opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego. Brak jest odpowiedniej siatki oferty czasu wolnego – rekreacji, turystyki, sportu, kultury czy samorealizacji. W wyniku realizacji projektu wsparta zostanie instytucja kultury oraz wdrożone zostaną działania służące popularyzacji kultury,, które w diagnozie Strategii Terytorialnej OPPT uznane zostało za ważny potencjał rozwojowy regionu.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	TAK. Projekt jest realizowany na terenie gminy zagrożonej marginalizacją. Wdrożenie projektu przyczyni się do wzrostu aktywności społecznej oraz zwiększenia dostępu do usług publicznych w obszarze kultury.
– **Powiązania z innymi projektami.**	Projekt jest elementem koncepcji rozwoju instytucji kultury oraz zwiększenia dostępu do publicznych usług w obszarze kultury w gminie Brzozie . Powiązany jest ze zrealizowanymi lub planowanymi przedsięwzięciami w obszarze rozwoju infrastruktury kulturalnej, tj. m.in.: • projektem pn. „Kultura Hybrydowa 3.0 – doposażeniem Gminnej Biblioteki Publicznej w Brzoziu w urządzenia multimedialne do animowania działań kulturalnych" – realizacja 2023 rok • projektem pn. „Kultura hybrydowa 3.0 -

	stworzenie sali widowiskowej z innowacyjnym studiem multimedialnym do nagrań i transmisji on-line w Brzoziu" – realizacja 2023 rok. • projektami zagospodarowania miejsc rekreacji i wypoczynku realizowanymi na obszarze Gminy w 2023 r. w miejscowościach Janówko, Wielki Głęboczek i Brzozie oraz w 2024 r. Budowa ścieżki edukacyjno-przyrodniczej w zespole wodno-parkowym w Brzoziu, Budowa toru rowerowego typu pumptrack ze strafą skateparku i trasą typu singletrack - dofinansowanych z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych.		
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**	Nie dotyczy.		
Wskaźniki produktu	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
RCO074 Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	0	800
RCO075 Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	szt.	1	1

RCO077 Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem	szt.	0	1
Wskaźniki rezultatu	Jednostka	Wartość wskaźnika	
RCR077 Liczba osób odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem	Osoby odwiedzające/rok	500	
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR- 38a

Nr 3

Nazwa projektu	**Zagospodarowanie miejsca rekreacji i wypoczynku w obrębie Jez. Janówko**	
Beneficjent	Gmina Brzozie	
Miejsce realizacji projektu	Miejscowość Janówko	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.01.2026 r.	30.06.2027 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* x
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	Przewidywany termin gotowości projektu do realizacji: IV kw. 2025 r. Planowany termin złożenia wniosku: luty 2025 rok	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity/kwalifikowany: 598 000,00 euro Dofinansowanie EFRR: 518 800,00 euro	
Cel szczegółowy, w ramach	CP5 Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego	

FEdKP 2021-2027	włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich
Typ wsparcia	Wsparcie rozwoju turystyki
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Jez. Janówko - nieruchomość oznaczona nr geodezyjnym 29 obręb 0003 Janówko, gmina Brzozie. Nieruchomość należy do Skarbu Państwa, prawa właścicielskie wobec nieruchomości wykonuje Państwowe Gospodarstwo Wodne Wody Polskie. Atrakcyjne zagospodarowanie linii brzegowej jeziora, w obrębie plaży wykonane zostanie oświetlenie hybrydowe oraz wyposażone miejsce rekreacyjne w dodatkowe elementy architektury drewnianej m.in. ławki, leżaki plażowe, parasole. Na jeziorze wybudowany zostanie okazały pomost z wieżą widokową.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Gmina Brzozie jest atrakcyjna turystycznie, posiada znakomite warunki dla rozwoju turystyki, przedsiębiorstw branży turystycznej i agroturystycznej, liczne jeziora, pagórkowaty krajobraz, rozległe tereny leśne, malownicze miejsca do uprawiania sportów wodnych i wędkarstwa, turystyki rowerowej i konnej. Brak jest wystarczającego zagospodarowania turystycznego w obrębie jezior znajdujących się na terenie gminy. Projekt przedstawiony do realizacji polega na rozwoju infrastruktury turystycznej tj. na stworzeniu miejsca rekreacji i wypoczynku w obrębie Jez. Janówko. Zorganizowanie przestrzeni w obrębie istniejących „dzikich" lub niedostatecznie zagospodarowanych plaż, doprowadzi do powstania miejsc bezpiecznych i przyjaznych turystom oraz zachęcających do prowadzenia zrównoważonej turystyki i dbania o środowisko, w tym o stan wód i brzegów jezior. W Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy, Zał. Nr 1 Raport diagnostyczny, wśród kluczowych

	problemów obszaru opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego. Brak jest odpowiedniej siatki oferty czasu wolnego – rekreacji, turystyki, sportu, kultury czy samorealizacji. W wymiarze środowiskowo-przestrzennym wśród problemów uzupełniających wymienia się brak alternatywnych inwestycji na terenach zielonych (wiedza, innowacje). Jednocześnie środowisko naturalne i walory przyrodnicze określa się jako potencjał rozwojowy regionu, a jedną z kluczowych potrzeb rozwojowych jest rozwój infrastruktury turystycznej, rekreacyjnej i kulturalnej. Planowane przedsięwzięcia dot. zagospodarowania miejsca rekreacji nad Jez. Janówko jest innowacyjnym projektem służącym rozwojowi turystyki w regionie, łączącym w sobie cechy ponadregionalnej atrakcji turystycznej z ochroną środowiska, dzięki racjonalnemu wykorzystaniu zasobów naturalnych. Przedsięwzięcie odpowiada na potrzebę jaką jest rozwój sektora turystycznego, tworzenia punktów o dużym potencjale turystycznym, rekreacyjnym czy sportowym, kompleksowej oferty usług turystycznych oraz szeroko rozumianej marki turystycznej – stanowiących podstawy budowania przemysłu czasu wolnego i korzystania z jego pozytywnego oddziaływania.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	Projekt jest realizowany na terenie gminy zagrożonej trwałą marginalizacją (z poziomu krajowego) i na której identyfikuje się problem niskiego poziomu przedsiębiorczości (na poziomie regionalnym). Rezultaty projektu przyczynią się do wzrostu atrakcyjności turystycznej, kształtowania funkcji turystycznej obszaru i rozwoju przedsiębiorczości w gminie.
– **Powiązania z innymi projektami.**	Projekt jest elementem koncepcji rozwoju potencjału turystycznego gminy Brzozie. Powiązany jest ze zrealizowanymi lub planowanymi przedsięwzięciami w obszarze

	rozwoju infrastruktury turystycznej i kulturalnej, tj. m.in.: • projektami zagospodarowania miejsc rekreacji i wypoczynku realizowanymi na obszarze Gminy w 2023 r. w miejscowościach Janówko, Wielki Głęboczek i Brzozie oraz w 2024 r. Budowa ścieżki edukacyjno-przyrodniczej w zespole wodno-parkowym w Brzoziu, Budowa toru rowerowego typu pumptrack ze strafą skateparku i trasą typu singletrack - dofinansowanych z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych. • przedsięwzięciem pn. „Amfiteatr w Brzoziu", które Gmina Brzozie planuje zrealizować w ramach celu szczegółowego CP5, typ wsparcia: Wsparcie instytucji kultury. • przedsięwzięciem pn. „Bike Park w Gminie Brzozie", które Gmina Brzozie planuje zrealizować w ramach celu szczegółowego CP5, typ wsparcia: Wsparcie rozwoju turystyki. • przedsięwzięciem pn. „Stworzenie miejsc wypoczynku i rekreacji w miejscowościach Wielkie Leźno, Zembrze, Sugajno, gmina Brzozie", który Gmina Brzozie planuje zrealizować w ramach celu szczegółowego CP5, typ wsparcia: Odnowa przestrzeni publicznych. •
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a)jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b)deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i**	Nie dotyczy.

kierunkowej strategii.			
Wskaźniki produktu	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
RCO074 Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	0	800
RCO075 Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	szt.	1	1
RCO077 Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem	szt.	0	1
Wskaźniki rezultatu	Jednostka	Wartość wskaźnika	
RCR077 Liczba osób odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem	Osoby odwiedzające/rok	300	
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: imię i nazwisko, telefon mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

GMINA GÓRZNO

1. Ciepłownia lokalna w Mieście i Gminie Górzno
2. Modernizacja i remont plaży miejskiej w Górznie.
3. Odnowa przestrzeni parku miejskiego w Górznie
4. Infrastruktura przedszkolna w Mieście i Gminie Górzno

OPPT-BR-1

Nr 1

Nazwa projektu	**Ciepłownia lokalna w Mieście i Gminie Górzno**	
Beneficjent	Miasto i Gmina Górzno	
Miejsce realizacji projektu	Górzno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2025	2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☒ II kw. 2025 r.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego II kw. 2025 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany **kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)**	520 000,00 € koszt całkowity/kwalifikowalny 438 743,00 € kwota dofinansowania EFRR	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP2/2(i)/ wspieranie efektywności energetycznej i redukcji emisji gazów cieplarnianych	
Typ wsparcia	Ciepłownie lokalne	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	nie	

Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Projekt ma na celu poprawę działania lokalnej ciepłowni. Przewidywany zakres modernizacji i przebudowy polegać będzie na wymianie starych, szwankujących kotłów na olej opałowy oraz brykiet drzewny na nowoczesne oraz efektywne kotły na biomasę w postaci pelletu. Obecnie przy budynku szkoły istnieje stara kotłownia na brykiet drzewny oraz kocioł olejowy, która obsługuje budynek szkoły, halę sportową, budynek rodzinnego domu dziecka, budynek remizy strażackiej osp oraz postoju karetek, budynek zakładu usług komunalnych. W zakresie inwestycji planuje się wymianę kotłów wraz z instalacjami i urządzeniami technologicznymi kotłowni oraz prace ogólnobudowlane towarzyszące. Powyższe ma na celu generację oszczędności, zapewnienie podtrzymania działania ogrzewanych budynków oraz poprawę jakości powietrza.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Zwiększona efektywność energetyczna
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	Nie
– **Powiązania z innymi projektami.**	Nie dotyczy
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39**	Nie dotyczy

ustawy wdrożeniowej; **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**			
Wskaźnik – WLWK-PLRO025 - Liczba zmodernizowanych źródeł ciepła (innych niż indywidualne) [szt.] **WLWK-RCO075 - Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego [szt.]** **WLWK-RCO074 – Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego – osoby**	Jednostka WLWK-PLRO025 - Szt WLWK-RCO075 szt WLWK-RCO074 osoby WLWK – RCR026 – Roczne zużycie energii pierwotnej (w tym: w lokalach mieszkalnych, budynkach publicznych, przedsiębiorstwach, innych)- MWh/rok WLWK-RCR029 – szacowana emisja gazów cieplarnianych – Tony równoważnika CO^2/rok	Wartość pośrednia WLWK-RCO075 szt - 1 WLWK-RCO074 – 400 WLWK – RCR026 Wartość zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu WLWK-RCR029 Wartość zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu	Wartość wskaźnika WLWK-PLRO025 -1 WLWK-RCO075 - 1 WLWK-RCO074 – 400 WLWK – RCR026- Wartość zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu WLWK-RCR029 Wartość zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu
Osoba mogąca udzielić informacji na temat			

projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**	

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-30

Nr 2

Nazwa projektu	**Modernizacja i remont plaży miejskiej w Górznie.**	
Beneficjent	Miasto i Gmina Górzno	
Miejsce realizacji projektu	Górzno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2025	2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☒ I kw. 2025
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego: I kwartał 2025	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS	135.000,00 € Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowalny 91.573,00 € EFRR kwota dofinansowania	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP5/5(i)/Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej	

	turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich.
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	nie
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Projekt ma na celu uporządkowanie i zagospodarowanie przestrzeni publicznej plaży miejskiej w Górznie, w celu poprawienia atrakcyjności turystycznej Miasta i Gminy Górzno oraz aktywizacji społecznej mieszkańców. W ramach projektu planowana jest między innymi wymiana części poszycia pomostów, wymiana niezbędnej podkonstrukcji i prace towarzyszące. Obecny stan techniczny wpływa na zmniejszenie zainteresowaniem spędzania czasu wolnego na plaży zarówno przez mieszkańców jak i turystów Miasta i Gminy Górzno. W wyniku realizacji plaża odzyska pierwotny wygląd i funkcjonalność użytkową co wpłynie na poprawę atrakcyjności turystycznej oraz zwiększenie aktywizacji/integracji lokalnej ludności.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Projekt wpłynie pozytywnie na rozwój infrastruktury turystycznej, rekreacyjnej oraz pobudzi aktywizację i integrację społeczną lokalnej ludności.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	Nie dotyczy
– **Powiązania z innymi projektami.**	Nie dotyczy
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim**	Nie dotyczy

w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**			
Wskaźnik **- WLWK-RCO075 – Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego [szt.]** **WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego [osoby]** **· WLWK-RCO114 - Otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich. Jednostką miary jest m2.** **· PROG-FEKP-0046 - Powierzchnia obszarów objętych odnową przestrzeni publicznych. Jednostką miary jest ha.** **· PROG-FEKP-0045 - Liczba obiektów infrastrukturalnych wspartych w ramach odnowy przestrzeni publicznych** **Wskaźnik rezultatu: PROG-FEKP-0047 – Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem**	Jednostka: - WLWK-RCO075 -szt. - WLWK-RCO074 – osoby Wskaźnik rezultatu: PROG-FEKP-0047 – osoby PROG-FEKP-0046 - ha PROG-FEKP-0045 - szt WLWK-RCO114 –	Wartość wskaźnika pośrednia (2024): WLWK-RCO075-1 WLWK-RCO074-7000	Wartość wskaźnika: -WLWK-RCO075 - 1 - WLWK-RCO074 – 7000 osób (średnia ilość odwiedzających plażę) WLWK-RCO114 – 900 m2 PROG-FEKP-0046 – 0,0900 ha PROG-FEKP-0045 – 1 szt PROG-FEKP-0047- 7000

(szt)	m2		osób (średnia ilość odwiedzających plażę)
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji
** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-29

Nr 3

Nazwa projektu	**Odnowa przestrzeni parku miejskiego w Górznie**	
Beneficjent	Miasto i Gmina Górzno	
Miejsce realizacji projektu	Górzno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2025	2026

Strona 80 z 168

Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☒ I kw. 2025
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego: I kwartał 2025	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany **kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)**	45 000,00 € Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany 22 027,00 € kwota dofinansowania – EFRR	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP5/5(i)/Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich.	
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	nie	
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Projekt ma na celu uporządkowanie i zagospodarowanie przestrzeni publicznej parku miejskiego w Górznie, w celu poprawienia dostępności do terenów rekreacyjnych mieszkańców co wpłynie na aktywizację społeczną lokalnej społeczności oraz w celu podwyższenia atrakcyjności Miasta i Gminy Górzno, w ramach projektu planowane są m.in. cięcia pielęgnacyjne drzew i krzew, nowe nasadzenia, montaż małej architektury(wymiana starych zniszczonych ławek na nowe), naprawa istniejących ścieżek pieszych itp.	
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Projekt wpłynie pozytywnie na rozwój infrastruktury turystycznej, rekreacyjnej oraz pobudzi aktywizację społeczną lokalnej ludności. Obecnie mieszkańcy nie chętnie wybierają się na spacer do parku ze względu na zły stan ścieżek i brak ławek. W wyniku realizacji przedsięwzięcia wzrośnie ilość osób korzystających z parku, co wpłynie na integrację społeczną oraz zwiększenie zdrowego stylu życia mieszkańców. Wzrośnie również atrakcyjność turystyczna miasta	

	Górzno.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	Nie
– **Powiązania z innymi projektami.**	nie
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**	Nie dotyczy

Wskaźnik – **WLWK-RCO075 - Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego [szt.]** **WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego**	Jednostka: WLWK-RCO075 – szt - WLWK-RCO074 - osoby	Wartość pośrednia WLWK-RCO075-1 WLWK-RCO074-5000	Wartość wskaźnika docelowa - WLWK-RCO075 -1 WLWK-RCO074 – 5000 osób (mieszkańcy Miasta i Gminy Górzno oraz

Strona 82 z 168

[osoby] **WLWK-RCO114 - Otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich. Jednostką miary jest m2.** **PROG-FEKP-0046 - Powierzchnia obszarów objętych odnową przestrzeni publicznych. Jednostką miary jest ha.** **Wskaźnik rezultatu: PROG-FEKP-0047 – liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem (osoby)**	WLWK-RCO114 – m2 PROG-FEKP-0046 - ha		odwiedzający turyści) WLWK-RCO114 – 1025 m2 PROG-FEKP-0046 – 0,1025 ha Wskaźnik rezultatów: PROG-FEKP-0047 – 2000 osób (mieszkańcy miasta i okolic ogółem)
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-20

Nr 4

Nazwa projektu	**Infrastruktura przedszkolna w Mieście i Gminie Górzno**	
Beneficjent	Miasto i Gmina Górzno	
Miejsce realizacji projektu	Górzno	Zespół Szkół w Górznie
Przewidywany okres	Data rozpoczęcia	Data zakończenia

realizacji projektu	2025	2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☒	Nie*
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	II kwartał 2025	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	60 000,00 € szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany 50 000,00 € kwota dofinansowania EFS	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP4/4(f)/ Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączonego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwienie mobilności edukacyjne da wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	
Typ wsparcia	Wychowanie przedszkolne -EFS+	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	nie	
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Założenia do projektu: - planujemy stworzenie/remont/dostosowanie sal/miejsc do zajęć dodatkowych w zakresie: integracji sensorycznej, emocjonalno-społecznej, logopedii, korekcyjno-kompensacyjnej. Dostosowanie sal do zajęć z języka angielskiego, rytmiki, rewalidacji. - zakup odpowiedniego sprzętu terapeutycznego oraz niezbędnych pomocy dydaktycznych do planowanych zajęć dodatkowych - w nowym obiekcie przedszkola zostanie poprawiona sytuacja marginalizacji dla dzieci z terenu Miasta i Gminy Górzno, stworzeniem miejsc dla dzieci z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami oraz zwiększeniem liczby tych dzieci	

	- projekt zakłada realizację wsparcia prowadzącego do nabycia kompetencji lub uzyskania kwalifikacji Projekt ma na celu rozwój stworzenia brakujących narzędzi diagnostycznych, narzędzi do monitorowania rozwoju dzieci, odpowiednich zakupów materiałów dla nauczycieli i specjalistów w zakresie pracy z grupą zróżnicowaną pod względem potrzeb edukacyjnych i rozwojowych. Planowane działania mają wesprzeć kadrę nauczycielską oraz specjalistów zatrudnionych w placówce.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Projekt wpłynie pozytywnie dostępność miejsc przedszkolnych oraz na poprawę edukacji przedszkolnej.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	Nie
– **Powiązania z innymi projektami.**	Tak: pn.: „Budowa gminnego przedszkola publicznego wraz z oddziałem żłobkowym" w ramach Programu Rządowego Fundusz Polski Ład Program Inwestycji Strategicznych
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej**	Nie dotyczy

w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.			
Wskaźnik – **WLWK-PLFCO07 - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem [podmioty]** **WLWK-PLFCO06 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem [osoby]** **WLWK-PLFCO12 - Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej [szt.]** **WLWK-PLFCR02 – Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu** **PLFCO01 – liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej**	Jednostka: WLWK-PLFCO07 - szt WLWK-PLFCO06 osoby WLWK-PLFCO12 szt PLFCR02 – osoby PLFCO01 - osoby	Wartość pośrednia: WLWK-PLFCO07 - 1 szt	Wartość wskaźnika: WLWK-PLFCO07 -1 WLWK-PLFCO06 -5 osób WLWK-PLFCO12- 1 szt PLFCR02-5 szt PLFCO01- 100 szt

Strona 86 z 168

Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**	

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

GMINA JABŁONOWO POMORSKIE

1. Energia kompetencji-edycja II
2. Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej na terenie gminy Jabłonowo Pomorskie
3. Zagospodarowanie przestrzeni publicznej na terenie miasta i gminy Jabłonowo Pomorskie
4. Modernizacja systemu wytwarzania, przesyłu i dystrybucji ciepła w Jabłonowie Pomorskim

OPPT-BR-16

Nr 1

Nazwa projektu	**Energia kompetencji-edycja II**	
Beneficjent	Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie	
Miejsce realizacji projektu	Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Jabłonowie Pomorskim, Szkoła Podstawowa w Płowężu, Szkoła Podstawowa im. Ignacego Łyskowskiego Góralach	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	II kw. 2025	III kw.2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☒
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	II kw.2025	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	k. całkowity/ k. kwalifikowalny - 287 597,45 EURO; k. dofinansowania - 244 457,83 EURO (EFS)	
Cel szczegółowy, w ramach	CP4/4(f) Kształcenie ogólne - EFS+	

FEdKP 2021-2027	Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami
Typ wsparcia	Kształcenie ogólne
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Realizacja projektu obejmować będzie przede wszystkim: - wyposażenie budynku szkoły w infrastrukturę niezbędną do poruszania się osób niepełnosprawnych oraz osób z ograniczenia ruchowymi - prowadzenie zajęć specjalistycznych z zakresu ekologii informacji, realizowanych we współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół, umożliwiające uczniom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy (np. organizacja warsztatów, prelekcji) - prowadzenie zajęć tematycznych jak: zajęcia rozwijające kreatywność, umiejętność współpracy oraz rozumienie i tworzenie informacji oraz fake newsy, zajęcia rozwijające kreatywność, umiejętność współpracy oraz rozumienie i tworzenie informacji, warsztaty z cyberbezpieczeństwa oraz ze zmian klimatu - wsparciem w ramach zadania obejmiemy uczniów przeżywających napięcia emocjonalne, kłopoty i trudności wpływające na ich zdrowie psychiczne, z trudnościami w funkcjonowaniu emocjonalnospołecznym, z problemami adaptacyjnymi, nieśmiałością, mających trudności w nawiązywaniu relacji z rówieśnikami, z obniżoną samooceną, z brakiem motywacji do nauki i z nieumiejętnością radzenia sobie z trudnymi sytuacjami - organizację zajęć pozalekcyjnych kształtujących

	rozwój społeczny oraz emocjonalny ze szczególnym uwzględnieniem kreatywności, empatii, komunikatywności oraz tolerancji - prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, pomagających w rozwoju kompetencji zawodowych – zajęcia z robotyki i automatyki, zajęcia informatyczne, matematyczne, teatralne, muzyczne, zajęcia językowe ze szczególnym uwzględnieniem j. angielskiego; - zapewnienie cyklu szkoleń kadrze pedagogicznej z zakresu edukacji włączającej, w tym innowacyjnych metod nauczania
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Projekt ma na celu zadbanie o rozwój kompetencji, umiejętności, uzdolnień oraz zainteresowań uczniów. Edukacja zapewnia równość szans a dostęp do wysokiej jakości edukacji, w tym do zajęć pozalekcyjnych, których urozmaicenie jest jednym z celów projektu, umożliwia rozwijanie swojego potencjału. Inwestycja w edukację ma pozytywny wpływ na rozwój społeczny i gospodarczy regionu, wykształcona siła robocza sprzyja innowacjom, konkurencyjności i wzrostowi gospodarczemu regionu.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	TAK Dzięki realizacji projektu zwiększy się dostęp do edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji włączającej. Szerszy dostęp do edukacji umożliwia zdobycie specjalistycznych umiejętności, cennych na rynku pracy, co z kolei przekłada się do redukcji ubóstwa i wykluczenia społecznego a także gospodarczego.
– **Powiązania z innymi projektami.**	Brak
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego **(krótkie uzasadnienie)** tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt**	Projekt nie spełnia warunków projektu zintegrowanego, ponieważ nie jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej oraz nie deklaruje wspólnego efektu, rezultatu lub produktu końcowego.

końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.		
Wskaźnik – nazwa		Wartość wskaźnika
	Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem	Końcowa 340
	Liczba dzieci lub uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, którzy zostali objęci usługami asystenta	0
	Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem [osoby]	36
	Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	1
	Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej	3
	Liczba przedstawicieli	35

	kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem [osoby] Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem [podmioty] Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby] Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]	3 35 340
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**	–	

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-4

Nr 2

Nazwa projektu	**Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej na terenie gminy Jabłonowo Pomorskie**	
Beneficjent	Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie	
Miejsce realizacji projektu	Gmina Jabłonowo Pomorskie - Konojady, Bukowiec	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	IV kw. 2025	III kw.2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* II kw.2025 ☒

Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	Opracowano audyty energetyczne, na podstawie których zaktualizowano fiszkę oraz opracowywana jest dokumentacja projektowa. Przewiduje się złożenie wniosku aplikacyjnego w terminie trwania naboru, tj. od 05.2025r.
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania - EFRR/EFS (zł)	k. całkowity/ k. kwalifikowalny - 310 000 EURO; k. dofinansowania - 151 900 EURO (EFRR)
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP2 2(i)/ Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej wraz z audytem (wsparcie w ramach IF)
Typ wsparcia	Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej wraz z audytem (wsparcie w ramach IF)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	1. Opracowanie dokumentacji projektowej wraz z audytami energetycznymi. 2. Ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy/ców. 3. Wykonanie prac termomodernizacyjnych dla świetlicy w Konojadach, tj. m.in.: modernizacja instalacji c.o., c.w.u.; ocieplenie dachu/stropodachu; wymiana instalacji elektrycznej i oświetlenia; częściowa wymiana okien zewnętrznych; ocieplenie ścian zewnętrznych; ocieplenie podłogi na gruncie, wymiana drzwi zewnętrznych, wykonanie wentylacji mechanicznej sali spotkań integracyjnych oraz modernizacja źródła ciepła. 4. Wykonanie prac termomodernizacyjnych dla świetlicy w Bukowcu, tj. m.in. ocieplenie ścian zewnętrznych dobudówki; ocieplenie stropu sali spotkań integracyjnych i wykonanie jej wentylacji mechanicznej; wymiana instalacji elektrycznej i oświetlenia; ocieplenie podłogi na gruncie sali spotkań integracyjnych oraz modernizacja wewnętrznej instalacji c.o. 5. Odbiór prac. 6. Rozliczenie projektu. Realizacja inwestycji umożliwi ponadto obniżenie kosztów funkcjonowania budynków poprzez zmniejszenie zużycia paliwa opałowego.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w**	Inwestycja dotyczące kompleksowej modernizacji obiektów użyteczności publicznej będzie polegała na przeprowadzeniu audytu energetycznego, kompleksowej

kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	modernizacji energetycznej budynków wraz z wymianą źródeł ciepła w Konojadach, która doprowadzi do redukcji zużycia energii cieplnej i elektrycznej.		
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	TAK Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia gminy do tzw. gmin problemowych.		
– **Powiązania z innymi projektami.**	Brak		
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**	Projekt nie spełnia warunków projektu zintegrowanego, ponieważ nie jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej oraz nie deklaruje wspólnego efektu, rezultatu lub produktu końcowego.		
Wskaźnik – nazwa		Wartość wskaźnika	
Budynki publiczne o udoskonalonej charakterystyce energetyczne	Budynki publiczne o lepszej charakterystyce energetycznej [m2]	Bazowa 0	Końcowa 355,50 + 149,45
	Dodatkowa zdolność wytwarzania energii cieplnej ze źródeł OZE	0	1

	Dodatkowa zdolność wytwarzania energii elektrycznej ze źródeł OZE	0	1
	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS)	2	2
		0	0
	Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE	0	0
	Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE	0	2
	Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków [szt.]	0	1
	Liczba zmodernizowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE	0	0
	Liczba zmodernizowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE	0	1
	Liczba zmodernizowanych źródeł ciepła (innych niż indywidualne) [szt.]	2	2
	Liczba audytów energetycznych objętych wsparciem w ramach dotacji [szt.]	0	0
	Ilość wytworzonej energii cieplnej ze źródeł OZE	0	0
	Ilość wytworzonej energii elektrycznej ze źródeł OZE		
	Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego	7314	7314

Strona 95 z 168

	rozwoju terytorialnego [osoby]		
	Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego [szt.]	1	1
	Ilość zaoszczędzonej energii cieplnej [MWh/rok]	127,129 + 62,217	5,633 + 23,806
	Ilość zaoszczędzonej energii elektrycznej [MWh/rok]	9,993 + 5,097	7,000 + 27,403
	Roczne zużycie energii pierwotnej (w tym: w lokalach mieszkalnych, budynkach publicznych, przedsiębiorstwach, innych) [MWh]	137,123 + 67,315	12,634 + 27,403
	Szacowana emisja gazów cieplarnianych [tony równoważnika CO2/rok]		
	Zmniejszenie emisji pyłu PM 10 [Mg/rok]	42,231 + 20,726	1,982 + 8,397
	Zmniejszenie emisji pyłu PM 2,5 [Mg/rok]	0,079 + 0,039	0,008 + 0,015
		0,071 + 0,035	0,008 + 0,013
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**			

Strona 96 z 168

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji
** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-31

Nr 3

Nazwa projektu	**Zagospodarowanie przestrzeni publicznej na terenie miasta i gminy Jabłonowo Pomorskie**	
Beneficjent	Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie	
Miejsce realizacji projektu	Jabłonowo Pomorskie	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	IV kw.2025	IV kw.2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* III kw. 202 x
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	06.2025	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania - EFRR/EFS (zł)	k. całkowity - 243 000 EURO/ k. kwalifikowalny - 243 000 EURO; k. dofinansowania - 206 550 EURO (EFRR) % wartość dofinansowania - 85 %	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	5 (i) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	

Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Realizacja projektu będzie polegać na zagospodarowaniu przestrzeni publicznej w Jabłonowie Pomorskim. W ramach zadania wykonane zostaną następujące prace: rekultywacja terenów zielonych, naprawa istniejących ścieżek pieszych, montaż małej architektury, budowa ścieżek dydaktycznych i promocyjnych, zabiegi pielęgnacyjne drzew i krzewów oraz nowe nasadzenia.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Projekt będzie dotyczył zagospodarowania terenu w Jabłonowie Pomorskim. W ramach projektu przewiduje się wyposażenie przestrzeni miejskiej w małą architekturę, naprawę ciągów komunikacyjnych, oświetlenie parkowe czy nasadzenia. Realizacja projektu wpłynie na wzrost atrakcyjności Jabłonowa pomorskiego pod kątem turystycznym oraz przełoży się na integrację społeczna mieszkańców.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	TAK Zagospodarowanie przestrzeni publicznej przyczyni się w znacznej mierze do poprawy jakości życia lokalnej społeczności. Parki, skwery miejskie są miejscem, w którym mieszkańcy mogą cieszyć się aktywnością fizyczną i spotkaniami towarzyskimi. Dostęp do przestrzeni zielonych wpływa na poprawę samopoczucia oraz jakości życia lokalnej społeczności. Ponadto, estetycznie atrakcyjne parki przyciągają turystów. Turystyka natomiast przynosi korzyści lokalnym przedsiębiorstwom, restauracjom i sklepom, co przyczynia się do rozwoju gospodarczego miasta i gminy.
– **Powiązania z innymi projektami.**	Brak
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie**	Projekt nie spełnia warunków projektu zintegrowanego, ponieważ nie jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej oraz nie deklaruje wspólnego efektu, rezultatu lub produktu końcowego.

stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.			
Wskaźnik – nazwa		Wartość wskaźnika	
Powierzchnia obszarów objętych rewitalizacją	Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego (przy wyliczeniu wartości wskaźnika wzięto pod uwagę liczby mieszkańców zamieszkujących teren Gminy obecnie oraz średni roczny spadek liczby mieszkańców wyliczony na podstawie danych z USC)	Pośrednia	Końcowa
		0	7314
	Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	1	1
	Otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich [m2]		11144
	Liczba obiektów infrastrukturalnych wspartych w ramach odnowy przestrzeni publicznych [szt.]		1

	Powierzchnia obszarów objętych odnową przestrzeni publicznych [ha] Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem [szt.]	1,1144 4000
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**		

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-2

Nr 4

Nazwa projektu	**Modernizacja systemu wytwarzania, przesyłu i dystrybucji ciepła w Jabłonowie Pomorskim**	
Beneficjent	Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie	
Miejsce realizacji projektu	Jabłonowo Pomorskie	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	IV kw. 2025	IV kw. 2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☒ III kw. 2026 r.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	Z uwagi brak opracowanej dokumentacji projektowej brak możliwości uszczegółowienia harmonogramu. Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego 07.2025 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	k. całkowity/ k. kwalifikowalny – 1 353 169,61 EURO; k. dofinansowania – 1 150 194,16 EURO (EFRR)	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	2(i) Wspieranie efektywności energetycznej i redukcji emisji gazów cieplarnianych	

Typ wsparcia	Ciepłownie lokalne i systemy przesyłu i dystrybucja ciepła
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	1. Opracowanie dokumentacji projektowej. 2. Ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy/ów. 3. Budowa nowego budynku kotłowni wraz z technologią źródła ciepła opalanego biomasą, instalacjami technologicznymi, elektroenergetycznymi/automatyką (AKPiA), instalacjami sanitarnymi. Budowa, przebudowa i rozbudowa miejskiej sieci cieplnej i dystrybucyjnej, celem umożliwienia podłączenia do m.s.c. nowych odbiorców (likwidacja lokalnych, wyeksploatowanych kotłowni na paliwo stałe). 4. Odbiór prac. 5. Rozliczenie projektu.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Inwestycja dotycząca: budowy kotłowni miejskiej na paliwo stałe biomasę (aktualnie brykiet drzewny) oraz budowy, rozbudowy i przebudowy sieci przesyłowej i dystrybucyjnej na terenie Jabłonowa Pomorskiego bezpośrednio, przyczyni się do zmniejszenia emisji CO2 i innych zanieczyszczeń powietrza. Ponadto realizacja tej inwestycji będzie przeciwdziałać ubóstwu energetycznemu. Z uwagi zły stan techniczny ciepłowni na brykiet drzewny i bardzo wysokie koszty oleju opałowego lekkiego dla kotłowni szczytowej na olej opałowy lekki oraz brak wystarczającej mocy dla zabezpieczenia dotychczasowych potrzeb odbiorców oraz brak możliwości dostosowania budynku kotłowni do wymagań obowiązujących przepisów, konieczna jest budowa nowego źródła ciepła – likwidując istniejący układ kotłowni. Występuje też konieczność budowy, rozbudowy i przebudowy sieci przesyłowej i dystrybucyjnej, której celem jest likwidacja lokalnych, wyeksploatowanych kotłowni na paliwo stałe, zwiększenia sprawności przesyłu i dystrybucji ciepła oraz umożliwienie podłączenia do m.s.c. nowych odbiorców ciepła. Z uwagi na brak sieci gazowej oraz duże koszty zakupu oleju opałowego planowany zakup i montaż dotyczy kotłów na biomasę.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na**	TAK Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia gminy do tzw. gmin problemowych.

rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.			
– **Powiązania z innymi projektami.**	Brak		
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**	Projekt nie spełnia warunków projektu zintegrowanego, ponieważ nie jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej oraz nie deklaruje wspólnego efektu, rezultatu lub produktu końcowego.		
Wskaźnik – nazwa **Liczba zmodernizowanych źródeł ciepła (innych niż indywidualne)**	Jednostka	Wartość wskaźnika	
		Bazowa	Końcowa
	Liczba zmodernizowanych źródeł ciepła (innych niż indywidualne) [szt.]	1	1
	Dodatkowa zdolność wytwarzania energii cieplnej ze źródeł OZE	0	0
	Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE	0	0
	Liczba zmodernizowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE	0	0
	Liczba obiektów dostosowanych do	1	1

	potrzeb osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS)		
	Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	720	720
	Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	1	1
	Ilość wytworzonej energii cieplnej ze źródeł OZE	0	0
	Ilość zaoszczędzonej energii cieplnej	0	0
	Roczne zużycie energii pierwotnej (w tym: w lokalach mieszkalnych, budynkach publicznych, przedsiębiorstwach, innych) [MWh/rok]	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu
	Szacowana emisja gazów cieplarnianych [tony równoważnika CO2/rok]	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu
	Zmniejszenie emisji pyłu PM 10	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu
	Zmniejszenie emisji pyłu PM 2,5	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko			

- telefon - mail	

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

GMINA OSIEK

1. Modernizacja budynku świetlicy wiejskiej w Osieku
2. Remont świetlicy wiejskiej w Strzygach na cele związane z aktywizacją społeczności lokalnej

OPPT-BR-23

Nr 1

Nazwa projektu	**Modernizacja budynku świetlicy wiejskiej w Osieku**	
Beneficjent	Gmina Osiek	
Miejsce realizacji projektu	Gmina Osiek, obręb Osiek	Dz. nr 380/1, 380/14 i 380/16, 368/5, 367
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2025	2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* 01.2025 x
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	Dokumentacja zostanie zlecona do opracowania w I połowie 2024 r. Zakładany termin możliwości złożenia kompletnego wniosku aplikacyjnego - 03.2025	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity/kwalifikowany: 800 000,00 euro 3 632 000,00 zł Dofinansowanie EFRR: 681 318 euro, 3 093 183,72 zł	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP5 Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	CP5/5(i) Wsparcie instytucji kultury	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie	

Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Zakres rzeczowy inwestycji obejmuje: kompleksowy remont świetlicy wiejskiej w Osieku wraz z zagospodarowaniem terenu tj. dostosowanie budynku dla osób z niepełnosprawnościami, wymiana instalacji elektrycznej, wymiana instalacji sanitarnej, montaż pompy ciepła, montaż instalacji fotowoltaicznej, termomodernizacja budynku (fundamenty, ściany, strop, podłoga), wymiana stolarki okiennej i drzwiowej, przebudowa konstrukcji dachowej (dach dwuspadowy), rozbudowa świetlicy o wiatrołap, budowa parkingu z pasami zieleni od strony frontowej, zagospodarowanie działki z tyłu budynku (ławki, wiata, miejsce na grill), wymiana ogrzewania na podłogowe, przebudowa zaplecza kuchennego dostosowanego do przygotowywania posiłków, wyposażenie świetlicy w sprzęt audio, wyposażenie kuchni, przygotowanie oświetlenia zewnętrznego (parking oraz tył).
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Modernizacja budynku świetlicy wiejskiej w Osieku przyczyni się do poprawy stanu oraz zasobu infrastruktury publicznej przeznaczonej na cele działalności instytucji kultury. Projekt wpisuje się w wyszczególniony w Strategii terytorialnej Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy problem kluczowy w wymiarze społecznym tj. niewystarczającą dostępność do kluczowych usług publicznych – edukacyjnych, mieszkaniowych, zdrowotnych, czasu wolnego, co wpływa na brak oferty czasu wolnego oraz niską aktywność społeczną. Ponadto projekt jest zgodny z wyszczególnionym w OPPT Celem Szczegółowym 1 społeczny: Wysoka jakość usług dla mieszkańców oraz Celem Operacyjnym 1.1: Wysoka jakość usług publicznych.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie**	TAK. Projekt jest realizowany na terenie gminy zagrożonej marginalizacją. Założeniem niniejszego projektu jest podjęcie działań infrastrukturalnych w budynki świetlicy wiejskiej na obszarze sołectwa Osiek. Projekt odpowiada na zdiagnozowane potrzeby Gminy Osiek w zakresie poprawy stanu infrastruktury przeznaczonej na cele kulturalne. Niniejszy projekt odpowiada na problem

zdiagnozowanych problemów.	wskazujący na brak infrastruktury społecznej umożliwiającej realizację projektów i inicjatyw pobudzających aktywność społeczną. Świetlica wiejska w Osieku musi zostać poddana modernizacji w celu właściwego zagospodarowania, tak aby mogła odpowiadać potrzebom lokalnej społeczności. Budynek, w którym znajduje się świetlica wiejska wymaga generalnego remontu oraz zagospodarowania przyległego terenu. Również stan wyposażenia świetlicy jest niewystarczający i wymaga doposażenia. Budynek posiada potencjał, który może zostać wykorzystany do realizacji projektów o charakterze społecznym i kulturalnym.	
– **Powiązania z innymi projektami.**	Nie	
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**	Nie dotyczy	
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość końcowa wskaźnika
Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem	szt.	1 wartość pośrednia dla 2024 r. – 0
Ludność objęta projektami w	osoby	450

ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego		wartość pośrednia dla 2024 r. – 0
Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	szt.	1 wartość pośrednia dla 2024 r. – 1
Liczba osób odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem	osoby odwiedzające/rok	700/rok wartość pośrednia dla 2024 r. – 0
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**		

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-36

Nr 2

Nazwa projektu	**Remont świetlicy wiejskiej w Strzygach na cele związane z aktywizacją społeczności lokalnej**	
Beneficjent	Gmina Osiek	
Miejsce realizacji projektu	Gmina Osiek, obręb Strzygi	Dz. nr 75/1, 76/1
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2025	2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* 01.2025 x
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia**	Dokumentacja zostanie zlecona do opracowania w I połowie 2024 r. Zakładany termin możliwości złożenia kompletnego wniosku aplikacyjnego - 03.2025	

wniosku aplikacyjnego,	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity/kwalifikowany: 140 000,00 euro, 635 600,00 zł Dofinansowanie EFRR: 116 230,00 euro, 527 684,20zł
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	5 (i) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich.
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Zakres rzeczowy inwestycji obejmuje: kompleksowy remont świetlicy wiejskiej w Strzygach wraz z zagospodarowaniem terenu (ławki, wiata, zieleń) tj. dostosowanie budynku dla osób z niepełnosprawnościami; rozbudowa budynku świetlicy wraz ze zmianą konstrukcji dachowej, wymianą pokrycia oraz ociepleniem poddasza; wymiana instalacji elektrycznej; wymiana instalacji sanitarnej; wymiana ogrzewania na podłogowe; montaż pompy ciepła oraz paneli fotowoltaicznych; wymiana stolarki okiennej i drzwiowej; remont elewacji w postaci docieplenia ścian zewnętrznych oraz malowaniem elewacji; przebudowa zaplecza kuchennego z dostosowaniem do wymogów sanitarnych.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Modernizacja budynku świetlicy wiejskiej w Osieku. Projekt przyczyni się do rewitalizacja obszarów zdegradowanych. Projekt wpisuje się w wyszczególniony w Strategii terytorialnej Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy problem kluczowy w wymiarze społecznym tj. niewystarczającą dostępność do kluczowych usług publicznych – edukacyjnych, mieszkaniowych, zdrowotnych, czasu wolnego, co wpływa na brak oferty czasu wolnego oraz niską aktywność społeczną. Ponadto projekt jest zgodny z wyszczególnionym w OPPT Celem Szczegółowym 1 społeczny: Wysoka jakość

	usług dla mieszkańców oraz Celem Operacyjnym 1.1: Wysoka jakość usług publicznych.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów**.	TAK. Projekt jest realizowany na terenie gminy zagrożonej marginalizacją. Założeniem niniejszego projektu jest podjęcie działań infrastrukturalnych w budynki świetlicy wiejskiej na obszarze sołectwa Strzygi. Projekt odpowiada na zdiagnozowane potrzeby Gminy Osiek w zakresie odnowy przestrzeni publicznych. Niniejszy projekt odpowiada na problem wskazujący na brak infrastruktury społecznej umożliwiającej realizację projektów i inicjatyw pobudzających aktywność społeczną. Świetlica wiejska w Strzygach musi zostać poddana modernizacji w celu właściwego zagospodarowania, tak aby mogła odpowiadać potrzebom lokalnej społeczności. Budynek, w którym znajduje się świetlica wiejska wymaga generalnego remontu oraz zagospodarowania przyległego terenu. Również stan wyposażenia świetlicy jest niewystarczający i wymaga doposażenia. Budynek posiada potencjał, który może zostać wykorzystany do realizacji projektów o charakterze społecznym.
– **Powiązania z innymi projektami.**	Nie
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w**	Nie dotyczy

części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.		
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość końcowa wskaźnika
Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	szt.	1 wartość pośrednia dla 2024 r. – 0
Powierzchnia obszarów objętych rewitalizacją	ha	0,23
Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem	szt.	1
Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	os.	300 (dane z USC), wartość pośrednia dla 2024 r. – 0
Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	szt.	1 wartość pośrednia dla 2024 r. – 1
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**		

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

GMINA ŚWIEDZIEBNIA

1. Kompleksowa modernizacja energetyczna komunalnego budynku mieszkalnego
2. Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku użyteczności publicznej w Gminie Świedziebnia
3. Poprawa jakości wychowania przedszkolnego
4. Podnoszenie kompetencji uczniów szkół podstawowych
5. Renowacja parku w Świedziebni

OPPT BR -3

Nr 1

Nazwa projektu	**Kompleksowa modernizacja energetyczna komunalnego budynku mieszkalnego**	
Beneficjent	Gmina Świedziebnia	
Miejsce realizacji projektu	Budynek komunalny mieszkalny w miejscowości Dzierzno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2025/I	2026/I
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* I.2025r. ☒
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	I.2025r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity: 347 789,65 euro (100%) Środki własne: 52 168,45 euro (15%) Środki EFRR: 295 621,20 euro (85%)	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-	2(i) wspieranie efektywności energetycznej i	

2027	redukcji emisji gazów cieplarnianych
Typ wsparcia	Kompleksowa modernizacja energetyczna komunalnych budynków mieszkalnych
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	W ramach projektu przewiduje się przeprowadzenie audytu energetycznego oraz kompleksową modernizację energetyczną komunalnego budynku mieszkalnego m.in. wymiana stolarki okiennej i drzwiowej, docieplenie dachu, wykonanie elewacji budynku
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Celem projektu jest poprawa efektywności energetycznej komunalnego budynku mieszkalnego. W ramach projektu przeprowadzona będzie modernizacja energetyczna budynku na podstawie przeprowadzonego audytu w celu osiągnięcia najlepszego stosunku wielkości środków publicznych do uzyskanych efektów energetycznych. Realizacja projektu przyczyni się do racjonalizacji zużycia i ograniczenie strat energii, co wpłynie na zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie również na obniżenie tzw. niskiej emisji, a także zasadniczo zmniejszy koszty utrzymania budynku. W Strategii OPPT Brodnicy, załącznik nr 1 – raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszarów opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie**	TAK Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia gminy do tzw. gmin problemowych

zdiagnozowanych problemów.			
– **Powiązania z innymi projektami.**	NIE DOTYCZY		
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**	NIE DOTYCZY		
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
Lokale mieszkalne o udoskonalonej charakterystyce energetycznej	sztuka	0	6

Powierzchnia użytkowa budynków mieszkalnych poddanych termomodernizacji	m^2	0	320
Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoba	0	4
Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	sztuka	0	1
Szacowana emisja gazów cieplarnianych	MgCO2/rok	Wartość zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu	Wartość zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu
Roczne zużycie energii pierwotnej (w tym: w lokalach mieszkalnych, budynkach publicznych, przedsiębiorstwach, innych)	[MWh/rok]	Wartość zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu	Wartość zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT BR -5

Nr 2

Nazwa projektu	**Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku użyteczności publicznej w Gminie Świedziebnia**	
Beneficjent	Gmina Świedziebnia	
Miejsce realizacji projektu	Budynek urzędu gminy w miejscowości Świedziebnia	

Strona 115 z 168

Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2025/I	2026/I
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* I.2025r. ☒
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	I.2025r.- przygotowanie projektu, zaplanowanie działań	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity: 1 029 420,00 euro (100%) Koszt kwalifikowalny : 1 029 420,00 euro (100%) Środki EFRR: 504 415,80 euro (49%)	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	2(i) wspieranie efektywności energetycznej i redukcji emisji gazów cieplarnianych	
Typ wsparcia	Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej wraz z audytem	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	W ramach projektu przewiduje się przeprowadzenie audytu energetycznego, kompleksową modernizację energetyczną budynku użyteczności publicznej w Gminie Świedziebnia wraz z wykorzystaniem instalacji OZE i wymianą źródła ciepła.	
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Celem projektu jest poprawa efektywności energetycznej w sektorze użyteczności publicznej. W ramach projektu przeprowadzona będzie modernizacja energetyczna budynku na podstawie przeprowadzonego audytu w celu osiągnięcia najlepszego stosunku wielkości środków publicznych do uzyskanych efektów energetycznych. Realizacja projektu przyczyni się do racjonalizacji zużycia i ograniczenie strat energii, co wpłynie na zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie również na obniżenie tzw. niskiej emisji, a także zasadniczo zmniejszy koszty utrzymania budynku. W Strategii OPPT Brodnicy, załącznik nr 1 – raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszarów opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego.	

– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	TAK Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia gminy do tzw. gmin problemowych		
– **Powiązania z innymi projektami.**	Brak		
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**	NIE DOTYCZY		
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
Budynki publiczne o udoskonalonej charakterystyce energetycznej	m^2	0	639
Liczba wybudowanych	sztuka	0	1

jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE			
Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE	sztuka	0	1
Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków	Szt.	0	1
Liczba audytów energetycznych objętych wsparciem w ramach dotacji	Szt.	0	1
Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoba	0	4000
Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	sztuka	0	1
Szacowana emisja gazów cieplarnianych	MgCO2/rok	Wartość zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu.	Wartość zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu
Roczne zużycie energii pierwotnej (w tym: w lokalach mieszkalnych, budynkach publicznych, przedsiębiorstwach, innych)	[MWh/rok]	Wartość zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu.	Wartość zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji
** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT BR -13

Nr 3

Nazwa projektu	**Poprawa jakości wychowania przedszkolnego**	
Beneficjent	Gmina Świedziebnia	
Miejsce realizacji projektu	Projekt skierowany jest do oddziałów przedszkolnych w miejscowości Świedziebnia, Zasady Nowe i Janowo funkcjonujących przy Szkole Podstawowa w Świedziebni, Szkole Podstawowej w Świedziebni- Filii w Zasadach Nowych i Szkole Podstawowej w Janowie	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2024/III	2025/III
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* II-III.2024r ☒
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	III-IV.2024r.- przygotowanie projektu, zaplanowanie działań III.2024 – planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego II-III. 2025r.- realizacja projektu, zakup wyposażenia, pomocy naukowych, rozpoczęcie zajęć dla dzieci i szkoleń dla nauczycieli	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity: 44 100,00 euro (100%) Koszt kwalifikowalny: 44 100 euro (100%) Środki własne: 6 615,00 euro (15%) Środki EFS: 37 485,00 euro (85%)	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	4(f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia	

	oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami
Typ wsparcia	Wychowanie przedszkolne
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Rozszerzenie oferty wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania dzieci, które wpłyną na zwiększenie oraz wyrównanie ich szans edukacyjnych. Tym samym wpłynie n podniesienie poziomu i jakości życia mieszkańców i podniesienie poziomu rozwoju społecznego gminy. Planuje się realizację zajęć w następujących obszarach: aktywność ruchowa, aktywność plastyczna, aktywność taneczna, aktywność muzyczna, rozwój mowy - zabawy słowne, terapia sensoryczna, rozwój kompetencji kulturowo-społecznych. W ramach projektu przewiduje się również wsparcie kadry oddziałów przedszkolnych w zakresie kształtowania kompetencji zawodowych związanych z edukacją przedszkolną. W ramach projektu możliwa będzie również realizacja działań z zakresu edukacji włączającej. Planuje się: 1) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy: AKTYWNOŚĆ RUCHOWA (rozwijanie naturalnej ruchliwości, kształcenie orientacji w przestrzeni, usprawnianie małej i dużej motoryki, ćwiczenia stymulujące poszczególne partie mięśni i równowagę, 2) ROZWÓJ MOWY - ZABAWY SŁOWNE (sprawność strony artykulacyjnej, gramatycznej i leksykalnej mowy, sprawne komunikowanie się z rówieśnikami i dorosłymi

	z bliższego i dalszego otoczenia, komunikowanie o swoich potrzebach i stanach emocjonalnych, wyrobienie właściwych nawyków mowy jak: oddech, zamykanie ust, przełykanie śliny, 3) zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne AKTYWNOŚĆ TANECZNA (doskonalenie koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo-ruchowej przy muzyce, kształtowanie estetyki i harmonii ruchu, uwrażliwianie na piękno i wdzięk, wyrabianie poczucia rytmu, wrażliwości słuchowej, rozwijanie indywidualnych zdolności tanecznych, poznanie podstawowych kroków, figur i układów polskich tańców 4) AKTYWNOŚĆ MUZYCZNA (kształcenie zainteresowań i uzdolnień muzycznych, zachęcanie do aktywności artystycznej, kształcenie głosu umiejętności posługiwania się nim oraz słuchu muzycznego, rozwijanie wrażliwości intonacyjnoemisyjnej, ćwiczenia emisyjne i dykcyjne, zapamiętywanie piosenek, 5) AKTYWNOŚĆ PLASTYCZNA (rozwijanie sprawności manualnych i wyobraźni, twórczej postawy oraz ekspresji plastycznej, rozwijanie umiejętności posługiwania się różnorodnymi technikami plastycznymi, rozwijanie zdolności percepcji dzieł sztuki, wyrabianie wrażliwości i dbałości o estetykę, przygotowanie do roli przyszłego odbiorcy sztuki i świadomego uczestnika życia kulturalnego. 6) INTEGRACJA SENSORYCZNA dziecka, czyli usprawnianie odbioru i porządkowanie wrażeń zmysłowych, pomoc dzieciom z zaburzoną lub zbyt wolno rozwijającą się umiejętnością integracji bodźców sensorycznych, uczenie prawidłowego reagowania na wrażenia zmysłowe i oswajanie z różnorodnością świata, rozwijanie zmysłu równowagi oraz zdolności psychoruchowych. 7) ROZWÓJ KOMPETENCJI KULTUROWO-SPOŁECZNYCH – udział w spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach, wyjazdach kulturalno-oświatowych. W ramach projektu przewiduje się również wsparcie kadry oddziałów przedszkolnych w

	zakresie kształtowania kompetencji zawodowych związanych z edukacją przedszkolną. W ramach projektu możliwa będzie również realizacja działań z zakresu edukacji włączającej. W projekcie planowane jest również: 1. Stworzenie gabinetu do terapii sensorycznej: zakup odpowiedniego sprzętu i pomocy do terapii. 2. Doposażenie przedszkoli w : - pomoce dydaktyczne - sprzęt nagłaśniający, mikrofony - monitory interaktywne
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Projekt zakłada zwiększenie dostępności edukacji przedszkolnej dzieci zamieszkałych w Gminie Świedziebnia oraz podniesienie jakości i rozszerzenie oferty świadczonych usług edukacyjnych oraz podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli. W Strategii OPPT Brodnicy, załącznik nr 1 – raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszarów opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	TAK Projekt wpłynie na zwiększenie dostępności edukacji przedszkolnej dzieci zamieszkałych w Gminie Świedziebnia oraz podniesienie jakości i rozszerzenie oferty świadczonych usług edukacyjnych oraz podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli.
– **Powiązania z innymi projektami.**	NIE
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39**	NIE DOTYCZY

ustawy wdrożeniowej; **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**			
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej	osoba	120	120
Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem;	osoba	15	15
Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej.	sztuka	2	2
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	osoba	8	8
Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	sztuka	2	2
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu	osoba	0	8

oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu			
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT BR -18

Nr 4

Nazwa projektu	**Podnoszenie kompetencji uczniów szkół podstawowych**	
Beneficjent	Gmina Świedziebnia	
Miejsce realizacji projektu	Szkoła Podstawowa w Świedziebni, Szkoła Podstawowa w Świedziebni - Filialna w Zasadach Nowych, Szkoła Podstawowa w Janowie	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2024/III	2025/III
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☒ III.2024r.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	III.2024r.- przygotowanie projektu, zaplanowanie działań	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany	Koszt całkowity: 44 100,00 euro (100%) Koszt kwalifikowany: 44 100,00 euro (100%)	

kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Środki własne: 6 615,00 euro (15%) Środki EFS: 37 485,00 euro (85%)
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	4(f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami
Typ wsparcia	Kształcenie ogólne
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	W ramach projektu zakłada się: a) prowadzenie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na podniesienie kompetencji uczniów i zdobywanie przez nich nowych umiejętności w zakresie: TIK, umiejętności matematyczno-przyrodniczych, języka angielskiego, edukacji kulturalnej oraz rozwijanie umiejętności społecznych. b) organizację wyjazdów uczniów do teatru, kina, muzeum, na wystawy oraz warsztaty edukacyjne c) podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli poprzez uczestnictwo w kursach, konferencjach, seminariach i warsztatach dotyczących TIK, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, języka angielskiego d) realizację działań z zakresu edukacji włączającej W ramach zajęć pozalekcyjnych planuje się: a) zajęcia rozwijające uzdolnienia: - matematyczne - informatyczne

	- przyrodnicze - chemiczne - językowe b) zajęcia rozwijające kreatywność i innowacyjność c) koła teatralne d) koła dziennikarskie W projekcie planowane jest również: 3. Stworzenie pracowni do nauki języków obcych – laboratorium językowego na 24 stanowiska w SP Świedziebnia 4. Stworzenie pracowni do nauki języków obcych – laboratorium językowego na 20 stanowisk w SP Janowo 5. Doposażenie szkół w : - pomoce dydaktyczne do edukacji matematycznej, edukacji przyrodniczej, matematyki, chemii, języka angielskiego - gry dydaktyczne, programy multimedialne - monitory interaktywne 6. Doposażenie pracowni informatycznej w sprzęt komputerowy.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp**.	Proponowane działania wpłyną na: - podniesienie jakości kształcenia uczniów, - kształtowanie wśród uczniów kompetencji kluczowych - rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia - włączenie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym. Dzięki realizacji działań nastąpi podwyższenie kwalifikacji nauczycieli, szczególnie dotyczących metod nauczania, zastosowania narzędzi multimedialnych. Poprawi się również w znaczący sposób baza dydaktyczna szkoły. Uzasadnienie realizacji projektu: 1. Uczniowie mają problemy z nauką przedmiotów ścisłych, z wykorzystaniem nabytych umiejętności matematycznych i informatycznych w życiu codziennym oraz z wykorzystaniem języków obcych w mowie i piśmie.

	2. Uczniowie uzyskują słabe wyniki z egzaminów zewnętrznych. 3. Uczniowie ze względu na miejsce zamieszkania mają ograniczony dostęp do obiektów kultury oraz do udziału w wydarzeniach kulturalnych, spektaklach teatralnych, koncertach czy wystawach artystycznych. 4. Nauczyciele mają problemy w codziennej pracy z kształtowaniem u uczniów kompetencji kluczowych, szczególnie w zakresie kompetencji społecznych. W Strategii OPPT Brodnicy, załącznik nr 1 – raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszarów opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	TAK Projekt wpłynie na podniesienie jakości kształcenia uczniów, kształtowanie wśród uczniów kompetencji kluczowych, rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia, włączenie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, co przełoży się na lepszą pozycję absolwentów na rynku pracy, zwiększenie ich przedsiębiorczości, a tym samym podniesienie poziomu i jakości życia mieszkańców. Powyższe będzie miało wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy gminy.
– **Powiązania z innymi projektami.**	NIE
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach**	NIE DOTYCZY

infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.			
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	osoba	22	22
Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	sztuka	2	2
Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem	osoba	161	161
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoba	0	22
Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej	sztuka	2	2
Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoba	0	100
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:			

imię i nazwisko, telefon, mail	

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT BR -35

Nr 5

Nazwa projektu	**Renowacja parku w Świedziebni**	
Beneficjent	Gmina Świedziebnia	
Miejsce realizacji projektu	Park w Świedziebni	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2024/III	2025/IV
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* III 2024 ☒
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	III.2024.- przygotowanie projektu, zaplanowanie działań I.2025- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity: 164 091,00 euro (100%) Koszt kwalifikowalny: 164 091,00 euro (100%) Środki własne: 24 614,00 euro (15%) Środki EFRR: 139 477,00 euro (85%)	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	5(i) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa narodowego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	W ramach projektu przewiduje się przeprowadzenie pielęgnacji istniejącego drzewostanu, dokonanie nasadzeń uzupełniających, wyposażenie w architekturę ogrodową oraz modernizację ciągów komunikacyjnych.	

– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Poprzez kształtowanie przestrzeni publicznej projekt wpłynie na poprawę jakości życia mieszkańców oraz wzrost stopnia integracji społecznej. W Strategii OPPT Brodnicy, załącznik nr 1 – raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszarów opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego.		
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	TAK Projekt wpłynie na poprawę jakości życia mieszkańców oraz wzrost stopnia integracji społecznej i poczucia wspólnoty poprzez kształtowanie obszarów przestrzeni publicznej o szczególnym znaczeniu dla mieszkańców.		
– **Powiązania z innymi projektami.**	Brak		
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**	NIE DOTYCZY		
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia	Wartość wskaźnika

		(2024)	docelowa
Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego (obserwacje własne)	Liczba osób	0	200
Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	sztuka	1	1
Liczba obiektów infrastrukturalnych wspartych w ramach odnowy przestrzeni publicznej	sztuki	1	1
Powierzchnia obszarów objętych odnową przestrzeni publicznej	ha	0	1,0
Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem	osoby	0	200
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

GMINA ZBICZNO

1. Rozbudowa drogi powiatowej nr 1805C o drogę pieszo-rowerową w miejscowości Zbiczno.
2. Budowa przedszkola w miejscowości Pokrzydowo
3. Odnawiamy tereny gminne

OPPT BR -9

Nr1

Nazwa projektu	**Rozbudowa drogi powiatowej nr 1805C o drogę pieszo-rowerową w miejscowości Zbiczno.**	
Beneficjent	Gmina Zbiczno	
Miejsce realizacji projektu	teren gminy Zbiczno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	04.2025 r.	12.2027 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☒
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	Planowany termin uzyskania gotowości technicznej: 03.2025 r. Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego: 04.2025 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany **kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)**	Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowalny: 1.101.322,00 euro Kwot dofinansowania EFRR: 355.588,00 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	5 (i) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	Wsparcie rozwoju turystyki / Ścieżki rowerowe	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie	

Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Projekt przewiduje budowę drogi pieszo-rowerowej w ramach rozbudowy drogi powiatowej z miejscowości Zbiczno w kierunku miejscowości Ciche stanowiącej kontynuację ciągu pieszo-rowerowego wybudowanego w 2021 r., wraz z zakupem i montażem niezbędnego sprzętu do turystyki rowerowej, np. stojaków rowerowych.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Realizacja projektu ma być jednym z elementów większego projektu, opartym na powiatowym planie rozwoju ścieżek rowerowych oraz założeniach programu "Brodnicka Ósemka". Ścieżka pieszo-rowerowa przebiegać będzie w sąsiedztwie jeziora Zbiczno, które stanowi istotny punkt rekreacyjno-wypoczynkowy dla turystów i mieszkańców. Ścieżka przebiegać będzie w obszarze Brodnickiego Parku Krajobrazowego, gdzie usytuowane są drzewa będące pomnikami przyrody.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	Nie
– **Powiązania z innymi projektami.**	Projekt będzie opierał się na powiatowym planie rozwoju ścieżek rowerowych oraz założeniach programu "Brodnicka Ósemka".
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku**	Tak Realizacja projektu planowana jest z Powiatem Brodnickim i Nadleśnictwem Brodnica.

projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.			
Wskaźnik – nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
- RCO074 Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	0	800
- RCO075 Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	sztuki	0	1
- RCO077 Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem	sztuki	0	1
- RCR077 Liczba osób odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem	osoby/rok	-	1000
- RCO058 - Wspierana infrastruktura rowerowa	km	-	2,5
- RCR064 - Roczna liczba użytkowników infrastruktury rowerowej	osoba	-	1000

Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji
** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT BR -21

Nr 2

Nazwa projektu	**Budowa przedszkola w miejscowości Pokrzydowo**	
Beneficjent	Gmina Zbiczno	
Miejsce realizacji projektu	Zbiczno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.2025 r.	12.2026 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☒
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	Planowany termin uzyskania gotowości technicznej: 02.2024 r. Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego: 09.2024 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany: 1.101.322,00 euro Dofinansowanie EFRR: 255.588,00 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	4(ii) Poprawa równego dostępu do wysokiej jakości usług sprzyjających włączeniu społecznemu w zakresie kształcenia, szkoleń i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój łatwo dostępnej infrastruktury, w tym poprzez wspieranie odporności w zakresie kształcenia i	

	szkolenia na odległość oraz online.
Typ wsparcia	Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną – Budowa, przebudowa, remont, wyposażenie obiektów na potrzeby świadczenia usług wychowania przedszkolnego w przedszkolach lub innych formach edukacji przedszkolnej (z wyłączeniem specjalnych)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Projekt zakłada budowę przedszkola w Pokrzydowie 3-oddziałowego na 75 miejsc. W ramach projektu planuje się zakup wyposażenia do pomieszczeń obiektu oraz utworzenie lub modernizację istniejącego placu zabaw. W ramach zadania powstanie 6 nowych miejsc wychowania przedszkolnego. Wsparta w ramach projektu infrastruktura dostosowana będzie dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym osób z niepełnosprawnościami. Planuje się, że działania z zakresu wychowania przedszkolnego realizowane będą w ramach budżetu Gminy Zbiczno (w ramach subwencji i dotacji rządowych oraz ze środków własnych Gminy). **Na terenie Gminy Zbiczno nie ma innego obiektu/budynku, który mógłby zostać wykorzystany zgodnie z przeznaczeniem opisanym w projekcie. Do nowego budynku zostaną przeniesione w części już istniejące miejsca wychowania przedszkolnego z istniejącego przedszkola w Pokrzydowie.**
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	W związku z rozwojem gminy konieczne jest zaspokojenie wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym dostępności do infrastruktury oświatowej. Istotnym celem realizowanej inwestycji jest również poprawa bazy przedszkolnej. Budowa nowego przedszkola stanowi pilną potrzebę z uwagi na obserwowany ciągły przyrost liczby dzieci na terenie gminy Zbiczno oraz ograniczone warunki lokalowe. Obecnie przedszkole funkcjonuje w budynku Zespołu Szkół w Pokrzydowie i nie ma możliwości zwiększenia liczby oddziałów w istniejącym

	obiekcie. Nowy budynek dostosowany zostanie do potrzeb osób niepełnosprawnych. Niniejsza inwestycja wpłynie bezpośrednio na poprawę warunków nauczania, da podstawę do nabywania umiejętności na wyższych szczeblach edukacji oraz w znaczący sposób zwiększy szanse edukacyjne dzieci. Dzięki budowie nowego obiektu stworzona zostanie większa przestrzeń dla przedszkolaków i większa liczba dzieci będzie mogła skorzystać z placówki. Gmina Zbiczno charakteryzuje się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym w Gminie Zbiczno, w 2020 r., wynosił 62,5%, a dla województwa 80,1% (dane na podstawie opracowania pn.: „Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim w roku 2020 z uwzględnieniem wykorzystania środków UE", stan na 01.12.2021 r., Aneks 4). Zgodnie z SzOP programu regionalnego FEdKP 2021-2027 inwestycje ukierunkowane na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego będą realizowane na obszarach gmin charakteryzujących się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego, tzn. o odsetku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym poniżej 68,09% (wyznaczony próg stanowi 85% średniej dla województwa z roku 2020). Gmina Zbiczno spełnia ten warunek.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	Nie
– **Powiązania z innymi projektami.**	Nie
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy**	Nie dotyczy

wdrożeniowej; **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**			
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
PLRO122- Liczba wybudowanych przedszkoli	sztuki	0	1
RCO066 - Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach opieki nad dziećmi	osoby	0	75
RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	0	75
PLRO132 - Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS)	sztuki	0	1
RCR070 - Roczna liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek opieki nad dziećmi	użytkownicy/ rok	Nie dotyczy	75
RCO075 - Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	sztuki	1	1
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko**			

- telefon **- mail**	

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT BR -33

Nr 3

Nazwa projektu	**Odnawiamy tereny gminne**	
Beneficjent	Gmina Zbiczno	
Miejsce realizacji projektu	Zbiczno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.2026 r.	12.2026 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☒
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	Planowany termin uzyskania gotowości technicznej: 01.2025 r. Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego: 02.2025 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS	Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany: 220.265,00 euro kwota dofinansowania – EFRR: 135.509,00 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	5 (i) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich.	
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznej	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie	
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji**	Projekt dotyczy budowy skateparku za terenem hali sportowej w Zbicznie oraz zagospodarowanie terenu przy budynku świetlicy wiejskiej w Sumowie	

projektu, podprojekty itp.	poprzez stworzenie terenu zielonego przeznaczonego do odpoczynku, z elementami małej architektury, ławkami i ścieżkami spacerowymi.
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Na terenie Gminy Zbiczno brakuje miejsca do aktywnego spędzania czasu przez miłośników jazdy na deskorolkach, rolkach, hulajnogach oraz rowerach BMX, a zainteresowanie tego typu ofertą jest bardzo duże. Projekt skierowany jest do osób w wieku szkolnym, młodzieży oraz dorosłych. Zagospodarowanie wolnej przestrzeni za budynkiem hali sportowej pozwoli wpłynąć na poszerzenie działalności sportowej na terenie gminy oraz wyeliminuje problem dzieci jeżdżących na rolkach w miejscach do tego nieprzystosowanych narażając na kontuzję nie tylko siebie ale i osoby postronne. Obiekt z całą pewnością stanie się atrakcyjnym miejscem aktywnego wypoczynku dla mieszkańców nie tylko miejscowości Zbiczno, ale również turystów licznie odwiedzających gminę. Rosnąca popularność sportów ekstremalnych (jazda na deskorolce, hulajnodze, BMX czy też wyczynowa jazda na rolkach) wymaga stworzenia bezpiecznych miejsc, w których będzie można w sposób bezpieczny realizować swoje pasje. Budowa publicznego skateparku wpłynie na poprawę jakości aktywnego spędzania czasu nie tylko przez dzieci i młodzież ale również przez osoby dorosłe. Realizacja projektu wpłynie pozytywnie na sprawność fizyczną, koncentrację, utrzymywanie równowagi oraz na ogólną motorykę ciała. Ponadto skatepark będzie idealnym miejscem do nawiązywania nowych znajomości poprzez wspólną zabawę, ale również znakomitym miejscem do zacieśniania rodzinnych więzów. Zagospodarowanie terenu za budynkiem świetlicy wiejskiej w Sumowie jest elementem niezbędnym do utrzymania ładu i poprawy estetyki nieruchomości. Świetlica to miejsce spotkań nie tylko dzieci lecz także rodziców, członków stowarzyszeń, kół gospodyń wiejskich. Dlatego ważnym elementem wyposażenia terenu za

	budynkiem są elementy małej architektury typu ławki, stojaki na rowery, wiatki, które zapewniają odpoczynek oraz umożliwią prowadzenie zajęć na świeżym powietrzu. Głównym celem zadania jest zaspokojenie potrzeb społecznych i kulturalnych mieszkańców Gminy Zbiczno, a realizacja zadania wpłynie na jej rozwój. Nastąpi ożywienie kulturalne oraz wzrost aktywności mieszkańców przy realizacji wspólnych przedsięwzięć.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	Nie
– **Powiązania z innymi projektami.**	Nie
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **e. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **f. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**	Nie dotyczy

Wskaźnik – nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	0	1000 (szacunek na podst. dotychczasowego korzystania z innych obiektów)
WLWK-RCO075 - Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Sztuki	1	1
PROG-FEKP-0045 - Liczba obiektów infrastrukturalnych wspartych w ramach odnowy przestrzeni publicznych	sztuki	0	2
PROG-FEKP-0046 - Powierzchnia obszarów objętych odnową przestrzeni publicznych	ha	0	0,3
PROG-FEKP-0047 - Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem	osoby	0	1000
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

POWIAT BRODNICKI

1. Remont budynku szkoły Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy wraz z adaptacją poddasza na pracownie kształcenia praktycznego.
2. Zdobywanie kwalifikacji przyszłości
3. Kompetencje kluczem do kariery - edycja II

OPPT-BR-24

Nr 1

Nazwa projektu	**Remont budynku szkoły Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy wraz z adaptacją poddasza na pracownie kształcenia praktycznego.**	
Beneficjent	Powiat Brodnicki / Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy	
Miejsce realizacji projektu	ul. Mazurska 28 87-300 Brodnica	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenie
	01.11.2024 r.	30.12.2025 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie ☒ 01.06.2024 r.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	I Etap: II kwartał 2024 r. - opracowanie dokumentacji technicznej II Etap: IV kwartał 2024 r. - złożenie wniosku aplikacyjnego III Etap: IV kwartał 2024 do IV 2025 kwartał - prace budowlane i rozliczenie zadania i całego projektu.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	EFRR Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany: 1 528 894 euro Kwota dofinansowania: 991 189,00 euro (EFRR)	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-	Cel szczegółowy 4ii Poprawa równego dostępu do wysokiej jakości usług sprzyjających włączeniu społecznemu w zakresie	

2027	kształcenia, szkoleń i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój łatwo dostępnej infrastruktury, w tym poprzez wspieranie odporności w zakresie kształcenia i szkolenia na odległość oraz online.
Typ wsparcia	EFRR Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego ZITy regionalne/OPPT Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego. Inwestycje w infrastrukturę edukacyjną i szkoleniową szkół oraz centrów i placówek prowadzących kształcenie zawodowe lub ustawiczne (z wyłączeniem specjalnych): - Budowa, przebudowa, remont, wyposażenie obiektów ukierunkowane m.in. na tworzenie i rozwój warsztatów/pracowni kształcenia praktycznego w branżach zgodnych z potrzebami rynku pracy.
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie.
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Projekt obejmuje utworzenie nowych pracowni kształcenia praktycznego m.in. pracowania MECHATRONICZNA i pracowania INFORMATYCZNA. W związku z koniecznością utworzenia ww. pracowni niezbędna jest adaptacja poddasza (296m²) budynku CKZiU wraz z remontem pokrycia dachowego. Wykonane zostaną niezbędne prace budowlane, dzięki którym możliwa będzie zmiana sposobu użytkowania poddasza i przekształcenia go w dwie klasopracownie (każda o powierzchni 70 m²). Przedmiotem projektu jest między innymi adaptacja poddasza oraz wyposażenie w sprzęt powstałych pracowni do praktycznej nauki zawodu zgodnie ze standardami wyposażenia dydaktycznego pracowni kształcenia zawodowego dla zawodów, w których kształcenie prowadzone jest w szkołach zawodowych, technikach zalecanych przez MEN. Wsparta w ramach projektu infrastruktura dostosowana będzie dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym osób z niepełnosprawnościami. W wyniku realizacji projektu powstaną: • Dwie klasopracownie • PRACOWNIA INFORMATYCZNA o powierzchni 70m² wymagana w standardzie wyposażenia dydaktycznego pracowni kształcenia zawodowego w zawodach: technik informatyk i technik programista; • PRACOWNIA MECHATRONICZNA o powierzchni 70m² wymagana w standardzie wyposażenia dydaktycznego pracowni kształcenia zawodowego w zawodzie: technik

	mechatronik. W wyniku realizacji przedsięwzięcia zostanie odpowiednio wyposażona, dostosowana do standardów Okręgowego Ośrodka Egzaminacyjnego, infrastruktura edukacyjna w pełni zaspakajająca potrzeby edukacyjne lokalnej społeczności. Przedmiotem projektu będzie stworzenie realnej bazy dydaktycznej umożliwiającej kształcenie kompetencji zawodowych, dzięki: -adaptacji poddasza do poprawy warunków kształcenia zawodowego; -wyposażeniu pracowni MECHATRONICZNEJ i INFORMATYCZNEJ w wysokospecjalistyczny sprzęt i stanowiska dydaktyczne. Planujemy na wspartej w ramach projektu EFRR infrastrukturze kształcenia zawodowego realizację projektu ze środków EFS „Zdobywanie kwalifikacji przyszłości" - termin realizacji: rok szkolny 2024-2025 i 2025-2026.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Działania z zakresu wyposażenia pracowni do praktycznej nauki zawodu zaplanowane zostały na podstawie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkoły. Projekt zakłada inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego w stosunku do zawodów wskazanych w Barometrze zawodów 2023r. Raport podsumowujący badanie w powiecie brodnickim przedstawia branże narażone na deficyt pracowników w roku 2023: Przemysł : elektromechanicy i elektromonterzy-grupa zawodowa, w której zatrudnienie otrzymują absolwenci CKZiU uczący się w zawodzie technik mechatronik. Technik informatyk w powiecie brodnickim zaliczany jest do zawodów zrównoważonych. Jednym z problemów tej branży wskazanym w ww. raporcie jest odpływ kadry do innych województw, gdzie proponowane są wyższe wynagrodzenia. Eksperci wskazywali także na bardzo dynamiczny rozwój pracy zdalnej, która umożliwia pracę dla pracodawców z całego świata. Barometr zawodów 2023r. prognozuje zapotrzebowanie w roku 2023r. w województwie kujawsko –pomorskim dla technika informatyka i technika mechatronika jako zawody zrównoważone. Istotne zapotrzebowanie dla technika informatyka (351203) i technika mechatronika (311410) w województwie kujawsko-pomorskim wynika z prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, części III dot.

	województwa kujawsko-pomorskiego - Załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 stycznia 2023 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. z 2023 r. poz. 145)) Potrzeba realizacji niniejszego projektu wiąże z identyfikacją potrzeb w zakresie efektywności prowadzonych zajęć dydaktycznych w budynkach CKZiU w Brodnicy, wywołanych brakiem odpowiedniej infrastruktury edukacyjnej przeznaczonej do praktycznej nauki zawodów: technik informatyk, technik programista i technik mechatronik, a także do realizowania w pełni oferty dydaktycznej. Wskazane problemy spowodowane są niewystarczającą ilością odpowiednio wyposażonych pomieszczeń dydaktycznych oraz zagrożeniem bezpieczeństwa uczniów oraz kadry nauczycielskiej, wywołanych złym stanem technicznym. Infrastruktura dydaktyczna decyduje o tym, iż młodzież wybiera edukację ogólnokształcącą, obawiając się, że zaplecze dydaktyczne szkół kształcących w kierunkach zawodowych - praktycznych, m.in. takich jak CKZiU w Brodnicy jest przestarzałe. Program nauczania w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe wymaga większego zaangażowania od uczniów niż w przypadku wielu szkół ogólnokształcących. Jest to szczególnie ważne w przypadku egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Do najpoważniejszych problemów, z jakimi zmaga się CKZiU jest niewystarczająca infrastruktura edukacyjna w stosunku do zapotrzebowania, a także brak wyposażenia umożliwiającego prowadzenie zajęć praktycznych uzupełniających teoretyczną część systemu kształcenia zawodowego. Realizacja projektu spowoduje rozwój i unowocześnienie stanu infrastruktury edukacyjnej, podniesienie, jakości kształcenia prowadzącego do zwiększenia poziomu wykształcenia, kwalifikacji i dostosowania umiejętności do potrzeb rynku pracy. Zdiagnozowane potrzeby, do których rozwiązania przyczyni się realizacja projektu to: • nieodpowiedni standard techniczny pracowni dydaktycznych; • niewystarczająca infrastruktura edukacyjna do prowadzenia zajęć z kształcenia zawodowego; • brak komputerów wraz ze specjalistycznym oprogramowaniem spełniających standardy przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe; • potrzeba poprawy jakości kształcenia, której efektem będą wyższe wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie;

	W raporcie diagnostycznym stanowiącym zał. Nr 1 do Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy, wskazano jako jeden z obszarów problemowych NIEWYSTARCZAJĄCĄ DOSTĘPNOŚĆ DO KLUCZOWYCH USŁUG PUBLICZNYCH – EDUKACYJNYCH, MIESZKANIOWYCH, ZDROWOTNYCH, CZASU WOLNEGO. Edukacja -jest jednym z obszarów problemowy dla Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy. Wskazany w diagnozie problem skutkuje m.in. migracją do większych ośrodków, niską atrakcyjnością obszaru (społeczna, gospodarcza), brakiem możliwości rozwoju mieszkańców . W rozdziale 5.4 diagnozy zawierającym kluczowe potrzeby rozwojowe OPPT Brodnicy „Dostęp do kształcenia, w tym przedszkoli, szkół zawodowych i uczenia przez całe życie" jest wymieniony jako jedna z najważniejszych potrzeb. Diagnoza OPPT Brodnicy wskazuje na konieczność podejmowania inicjatyw infrastrukturalnych w obszarze lokalnej kultury i edukacji, mieszkalnictwa, zdrowia, ale również przygotowanie odpowiedniej, celowanej i dostosowanej oferty wynikającej z potrzeb użytkowników. Projekt znajduje się na Liście projektów kluczowych stanowiącej załącznik nr 2 do Strategii OPPT Brodnicy: CEL SZCZEGÓŁOWY 1 SPOŁECZNY: Wysoka jakość usług dla mieszkańców: CEL OPERACYJNY 1.2: Dostępna i nowoczesna edukacja i jest odpowiedzią na zdiagnozowane problemy.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	Nie
– **Powiązania z innymi projektami.**	TAK
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.**	Nie dotyczy

Strona 147 z 168

a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**			
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość pośrednia	Wartość wskaźnika końcowa
Wskaźnik produktu			
WLWK-RCO067 Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach oświatowych	osoby	0	150
WLWK-PLRO127 Liczba przebudowanych lub rozbudowanych szkół	szt.	0	1
WLWK-RCO074 Ludność objęta projektami w ramach strategii	osoby	0	150

zintegrowanego rozwoju terytorialnego			
WLWK-RCO075 Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	szt.	1	1
Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS).	szt.	0	1
Wskaźnik rezultatu			
WLWK-RCR071 Roczna liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek oświatowych	użytkownicy/rok	nie dotyczy	150
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-19

Nr 2

Nazwa projektu	**Zdobywanie kwalifikacji przyszłości**	
Beneficjent	Powiat Brodnicki	
Miejsce realizacji projektu	Zespół Szkół w Jabłonowie Pomorskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy	
Przewidywany okres realizacji	Data rozpoczęcia	Data zakończenia

projektu	I kw. 2024 r.	IV kw. 2026 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☐
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	I Etap: I kwartał 2024 r. – przygotowanie i złożenie wniosku aplikacyjnego. II Etap: III kwartał 2024 r. do IV kwartału 2026 r. realizacja projektu, zakończenie. III Etap: IV kw. 2026 r. rozliczenie projektu.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity/koszty kwalifikowalne – 939 297,75 euro Kwota dofinansowania – 798 403,08 euro EFS	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	Cele szczegółowy 4f wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenia i szkolenie, po szkolnictwo wyższe a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	
Typ wsparcia	EFS Kształcenia zawodowe	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Projekt przewiduje zapewnienie kształcenia zawodowego dostosowanego do potrzeb rynku pracy m.in.: kształcenie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych uczniów dostosowanych do potrzeb rynku pracy poprzez organizację kursów, szkoleń, staży dla uczniów techników: środki ochrony roślin; Obsługa wózka widłowego; Obsługa magazynu; kursy m.in. obrabiarek sterowanych numerycznie; specjalizacji budowlanych; specjalizacji informatycznych i programowania; spawalnicze; operatora kombajnów zbożowych; operatora koparkoładowarki; montażysta rusztowań; Prawo jazdy kat. B i kat. T; Prowadzenie obsługi biura; Przygotowanie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, Programowanie i obsługiwanie procesu druku 3D; Przygotowanie	

	zdrowej i bezpiecznej żywności; Przedsiębiorczość-zajęcia indywidualne; Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne-zajęcia indywidualne. Mając na uwadze Barometr zawodów 2023r. dla powiatu brodnickiego istnieje konieczność kontynuowania kształcenia na europejskim poziomie w zawodach deficytowych i zrównoważonych: technik informatyk (programista), technik mechatronik i technik logistyk. Na sytuację na rynku pracy wpływa poziom przedsiębiorczości. Kujawsko-pomorskie cechuje się niższymi niż średnie w kraju wskaźnikami w tym zakresie-Barometr zawodów 2023r. Realizowany projekt będzie również obejmował m.in.: zakup sprzętu i wyposażenia do istniejących pracowni, zakup sprzętu i wyposażenia do nowo tworzonych pracowni, niezbędne prace adaptacyjne. W projekcie zakłada się utworzenie następujących pracowni: I. Pracownia technologii informacyjnych: 1. Pracowania aplikacji internetowych (zakup laptopów i niezbędnego oprogramowania wykorzystywanego w zawodzie technik organizacji reklamy); 2. Pracownia programowania (zakup najnowszej klasy laptopów i oprogramowania wykorzystywanego w zawodzie technik programista);II. Pracowania mechatroniczna. III. Pracowania logistyczna. Ponadto projekt zakłada kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych oraz postaw i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku w zakresie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej; indywidualne wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych. Projekt zakłada również - doposażenie istniejących szkolnych pracowni zawodowych oraz wyposażenie nowo tworzonych pracowni. Projekt będzie realizowany w latach szkolnych 2024/2025, 2025/2026. ETAPY REALIZACJI PROJEKTU

	Zadanie 1. Organizacja zajęć przygotowujących do egzaminów zawodowych. Etap 1. Rekrutacja uczestników zajęć Etap 2. Realizacja zajęć przygotowujących do egzaminów zawodowych. Zadanie 2. Organizacja zajęć specjalistycznych, na których uczniowie zdobywają dodatkowe umiejętności zawodowe Etap 1. Rekrutacja uczestników zajęć Etap 2. Realizacja zajęć specjalistycznych Zadanie 3. Realizacja staży uczniowskich we współpracy z pracodawcami Etap 1. Konsultacje z pracodawcami dotyczące organizacji staży uczniowskich. Etap 2. Rekrutacja uczestników zajęć Etap 3. Realizacja staży uczniowskich Zadanie 4. Doposażenie pracowni przedmiotów zawodowych Etap 1. Przygotowanie zakupu sprzętu do pracowni kształcenia zawodowego. Etap 2. Zakup sprzętu do pracowni. Zadania 5. Realizacja studiów podyplomowych i szkoleń dla 50 nauczycieli: studia i szkolenia z zakresu psychologii, programowania, obsługi specjalistycznego sprzętu i koniecznych uprawnień.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp**.	Raport podsumowujący badanie w województwie kujawsko-pomorskim przedstawia branże narażone na deficyt pracowników w roku 2023: Przemysł : elektromechanicy i elektromonterzy-grupa zawodowa, w której zatrudnienie otrzymują absolwenci CKZiU uczący się w zawodzie technik mechatronik. W branży IT najczęściej wskazywano na deficyt projektantów i administratorów baz danych, programistów: technik informatyk i technik programista. Jednym z problemów tej branży wskazanym w ww. raporcie jest odpływ kadry do innych województw, gdzie proponowane są wyższe

	wynagrodzenia. W skali województwa jako zawody deficytowe w 2023 roku sklasyfikowano 19 grup. Przewidywany brak pracowników dotyczy między innymi branży przemysłowej i transportowej. Mimo wielu realizowanych przedsięwzięć szkoły w zakresie poszerzania oferty edukacyjnej i działań na rzecz podnoszenia jakości kształcenia, efekty dotychczasowych działań nie są wystarczające i nadal w szkole powinny być realizowane zadania mające przede wszystkim na celu dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy i wymagań stawianych przez pracodawców. Należy też podnosić jakość kształcenia zawodowego oraz wyposażać uczniów w nowe, dodatkowe umiejętności, które zwiększą szanse absolwentów na zatrudnienie. Dlatego istnieje konieczność podjęcia następujących zadań: 1) doposażyć istniejąc pracownie przedmiotów zawodowych w środki dydaktyczne zgodnie ze wskazaniami zawartymi w podstawach programowych, co pozwoli prowadzić wysokiej jakości kształcenie uczniów, 2) kształcić umiejętności zawodowe na dodatkowych zajęciach, 3) realizować we współpracy z pracodawcami wysokiej jakości staże uczniowskie, 4) realizować zajęcia specjalistyczne, na których uczniowie zdobywają dodatkowe umiejętności zawodowe 5) podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli. W raporcie diagnostycznym stanowiącym zał. Nr 1 do Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy, wskazano jako jeden z obszarów problemowych NIEWYSTARCZAJĄCĄ DOSTĘPNOŚĆ DO KLUCZOWYCH USŁUG PUBLICZNYCH – EDUKACYJNYCH, MIESZKANIOWYCH, ZDROWOTNYCH, CZASU WOLNEGO. Edukacja -jest jednym z obszarów problemowy dla Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy. Wskazany w diagnozie problem skutkuje m.in. migracją do większych ośrodków, niską atrakcyjnością obszaru (społeczna, gospodarcza), brakiem możliwości rozwoju mieszkańców . W rozdziale 5.4 diagnozy zawierającym kluczowe potrzeby rozwojowe OPPT Brodnicy „Dostęp do

	kształcenia, w tym przedszkoli, szkół zawodowych i uczenia przez całe życie" jest wymieniony jako jedna z najważniejszych potrzeb. Diagnoza OPPT Brodnicy wskazuje na konieczność podejmowania inicjatyw infrastrukturalnych w obszarze lokalnej kultury i edukacji, mieszkalnictwa, zdrowia, ale również przygotowanie odpowiedniej, celowanej i dostosowanej oferty wynikającej z potrzeb użytkowników. Projekt znajduje się na Liście projektów kluczowych stanowiącej załącznik nr 2 do Strategii OPPT Brodnicy: CEL SZCZEGÓŁOWY 1 SPOŁECZNY: Wysoka jakość usług dla mieszkańców: CEL OPERACYJNY 1.2: Dostępna i nowoczesna edukacja i jest odpowiedzią na zdiagnozowane problemy.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	TAK, Beneficjentem końcowym środków z EFS są uczniowie, nauczyciele mieszkający na trenach gmin położonych w powiecie brodnickim zagrożonych marginalizacją. Gmina Jabłonowo Pomorskie została zakwalifikowana na poziomie krajowym jako gmina zagrożona trwałą marginalizacją oraz na poziomie regionalnym, jako gmina na obszarze, w której występuje negatywna sytuacja społeczno-gospodarcza. Udział uczniów oraz nauczycieli w projekcie z terenów gmin zmarginalizowanych pozytywnie wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów społeczno-gospodarczych poprzez m.in. zwiększenie atrakcyjności absolwentów na rynku pracy, co pozytywnie wpłynie na rozwój społeczno- gospodarczy w gminie Jabłonowo Pomorskie. Realizacja projektu przyczyni się do wzrostu kompetencji zawodowych przyszłych pracowników, co pozytywnie wpłynie na możliwość podjęcia pracy i rozwoju działalności gospodarczej. Lepsze zatrudnienie przyczynia się także do większej aktywności społecznej, zapewnia lepsze warunki życia, niweluje tym samym ryzyko wystąpienia niekorzystnych procesów społecznych.
– **Powiązania z innymi projektami.**	TAK

Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**	Nie dotyczy	
Wskaźnik – nazwa/ jednostak	Wartość wskaźnika pośrednia	Wartość wskaźnika końcowa
Wskaźnik produktu		
PLFCO07- Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem [podmioty]	2	2
PLFCO04 - Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem [osoby]	120	537
PLFCO05- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach uczniowskich [osoby]	0	180
PLFCO06 Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem [osoby]	5	50
Wskaźnik rezultatu		
PLFCR01 -Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po	0	430

opuszczeniu programu [osoby]		
PLFCR02 Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]	0	40
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**		

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-17

Nr 3

Nazwa projektu	**Kompetencje kluczem do kariery – edycja II**	
Beneficjent	Powiat Brodnicki	
Miejsce realizacji projektu	I Liceum Ogólnokształcące w Brodnicy Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Jabłonowie Pomorskim	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	I kw. 2024 r.	IV kw. 2026 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ■	Nie* ☐
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	I Etap: I kwartał 2024 r. przygotowanie i złożenie wniosku aplikacyjnego II Etap: II kwartał 2024 r. – IV kwartał 2026 r. realizacja projektu III Etap: IV kwartał 2026 r. – rozliczenie projektu.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	EFS koszt całkowity/kwalifikowany – 238 404,00 euro Kwota dofinansowania 85% – 202 643,00 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	Cel szczegółowy 4f wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenia i szkolenie, po	

	szkolnictwo wyższe a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
Typ wsparcia	Kształcenie ogólne – EFS+
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Projekt zakłada wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie uczniom równego dostępu do dobrej jakości edukacji w szkole ponadpodstawowej. Zaplanowany projekt obejmować będzie m.in.: kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języka angielskiego oraz postaw i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku w zakresie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej m.in. przedsiębiorczość i doradztwo zawodowe, indywidualne wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych. Ponadto w projekcie przewiduje się wyposażenie pracowni szkolnych w nowoczesny sprzęt i oprogramowanie informatyczne. Projekt będzie realizowany w latach szkolnych 2023/2024–2024/2025 . ETAPY REALIZACJI PROJEKTU Zadanie 1. Organizacja zajęć ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji kluczowych wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wspieranie uczniów zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty. Etap 1. Rekrutacja uczestników zajęć Etap 2. Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki, języka angielskiego i języka polskiego Etap 3. Realizacja zajęć przygotowujących do matury z matematyki i języka angielskiego. Etap 4. Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych: matematyki, astronomii, przyrody (fizyki, chemii, biologii, geografii), TIK, języka angielskiego, kreatywności i innowacyjności.

	Zadanie 2. Wyposażenie Etap 1. Przygotowanie zakupu wyposażenia pracowni matematyczno-przyrodniczych i informatycznej: matematycznej, przyrodniczych (fizyka, chemia, biologia), geograficznej, informatycznej, językowej . Etap 2. Zakup i wyposażenie pracowni. Zakładane efekty m.in. : - zdobycie przez uczniów kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych, - pracownie przedmiotowe zostaną doposażone w sprzęt wykorzystywany do prowadzenia zajęć, - wykorzystanie sprzętu TiK do prowadzenia zajęć.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy i Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół w Jabłonowie Pomorskim w zdecydowanej większości mieszkają na terenach wiejskich o utrudnionym dostępie do edukacji. Wyniki testów diagnostycznych przeprowadzonych na początku roku szkolnego wśród uczniów klas pierwszych są stosunkowo niskie. Wynikają one często z zaległości w nauce, które powstały na wcześniejszych etapach edukacji oraz ze specyficznych trudności w uczeniu się. Ze względu na zbyt małą liczbę godzin zajęć obowiązkowych i konieczność indywidualizowania pracy z uczniami należy prowadzić dodatkowe zajęcia mające na celu uzupełnienie braków w nauce oraz wspomaganie uczniów mających specyficzne trudności w nauce i zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty. Dla zapewnienia wysokiej jakości nauczania niezbędne jest również dysponowanie nowoczesnymi pomocami dydaktycznymi,. Jakość kształcenia należy podnosić w szkole poprzez rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języka angielskiego, języka polskiego, kreatywności i pracy zespołowej. Z tych względów bardzo potrzebne jest finansowe wsparcie na: 1) realizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, 2) zajęć przygotowujących do egzaminów zewnętrznych, 3) wyposażenie pracowni w nowoczesne środki dydaktyczne, 4) prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje kluczowe. Wychodząc naprzeciw zdiagnozowanym potrzebom deklarujemy konieczność realizacji projektu

	promującego wśród młodzieży postawy zorientowane na rozwój w zakresie nauk o kluczowym znaczeniu, zwiększenie ich motywacji do nauki, integrowanie procesów kształcenia i wychowania z przygotowaniem jej do pełnienia w przyszłości roli osoby aktywnej zawodowo. Wdrażany model pracy pozalekcyjnej oparty będzie o system zorganizowanych i ciągłych zajęć pozalekcyjnych nastawionych na samodzielne rozwiązywanie sytuacji problemowych tj. odkrywanie wiedzy. Realizacja projektu zagwarantuje przygotowanie młodzieży do podejmowania samodzielnych wyborów i decyzji edukacyjno-zawodowych. W raporcie diagnostycznym stanowiącym zał. Nr 1 do Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy, wskazano jako jeden z obszarów problemowych NIEWYSTARCZAJĄCĄ DOSTĘPNOŚĆ DO KLUCZOWYCH USŁUG PUBLICZNYCH – EDUKACYJNYCH, MIESZKANIOWYCH, ZDROWOTNYCH, CZASU WOLNEGO. Edukacja -jest jednym z obszarów problemowy dla Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy. Wskazany w diagnozie problem skutkuje m.in. migracją do większych ośrodków, niską atrakcyjnością obszaru (społeczna, gospodarcza), brakiem możliwości rozwoju mieszkańców . W rozdziale 5.4 diagnozy zawierającym kluczowe potrzeby rozwojowe OPPT Brodnicy „Dostęp do kształcenia, w tym przedszkoli, szkół zawodowych i uczenia przez całe życie" jest wymieniony jako jedna z najważniejszych potrzeb. Diagnoza OPPT Brodnicy wskazuje na konieczność podejmowania inicjatyw infrastrukturalnych w obszarze lokalnej kultury i edukacji, mieszkalnictwa, zdrowia, ale również przygotowanie odpowiedniej, celowanej i dostosowanej oferty wynikającej z potrzeb użytkowników. Projekt znajduje się na Liście projektów kluczowych stanowiącej załącznik nr 2 do Strategii OPPT Brodnicy: CEL SZCZEGÓŁOWY 1 SPOŁECZNY: Wysoka jakość usług dla mieszkańców: CEL OPERACYJNY 1.2: Dostępna i nowoczesna edukacja i

	jest odpowiedzią na zdiagnozowane problemy. Na terenie OPPT identyfikuje się potrzebę realizacji zadań mających wpływ na poprawę jakości świadczonych usług w aspekcie kształcenia ogólnego oraz zawodowego. W zakresie kształcenia ogólnego identyfikuje się potrzebę zwiększenia dostępności realizowanych zajęć rozwijających kompetencje społeczne i społeczno-emocjonalne uczniów, warsztatów związanych z, kompetencjami obywatelskimi oraz zieloną transformację. Ponadto pracownie przedmiotowe, w ramach istniejących placówek, wymagają modernizacji oraz doposażenia w specjalistyczne materiały edukacyjne. Potrzebne jest także wsparcie dla szkół zawodowych w zakresie doposażenia w sprzęt oraz pomoce dydaktyczne zarówno dla uczniów, jak i dla nauczycieli. Ponadto w zakresie kształcenia zawodowego niezbędne jest prowadzenie szeregu działań związanych z podnoszeniem umiejętności uczniów, nabywaniem kompetencji (w tym cyfrowych) oraz kwalifikacji zawodowych, zgodnych z zapotrzebowaniem rynku pracy. Na terenie OPPT dostrzega się również potrzebę realizacji zadań związanych z podniesieniem kompetencji i kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	TAK, Beneficjentem końcowym środków z EFS są uczniowie mieszkający na terenach gmin zagrożonych marginalizacją tj. z gminy Jabłonowo Pomorskie, która została zakwalifikowana na poziomie krajowym jako gmina zagrożona trwałą marginalizacją oraz na poziomie regionalnym, jako gmina na obszarze, w której występuje negatywna sytuacja społeczno-gospodarcza. Jak powyżej wskazano Liceum Ogólnokształcące w Jabłonowie Pomorskim funkcjonuje na obszarze gminy zagrożonej marginalizacją, gdzie występują problemy niskiego poziomu rozwoju społecznego i niskiego poziomu przedsiębiorczości. Dla podniesienia poziomu rozwoju społecznego najważniejsza jest poprawa wykształcenia, wzrost aspiracji młodzieży oraz większa aktywność mieszkańców. Działania

	zaplanowane w Projekcie pozwolą podnieść poziom kształcenia uczniów w szkole, zwiększą szansę absolwentów szkoły na kontynuowanie nauki na wyższych uczelniach, umożliwią wyposażenie uczniów w kompetencje kluczowe, które zwiększą szanse absolwentów na rynku pracy i zwiększenie ich przedsiębiorczości, a tym samym pozwoli podnieść poziom i jakość życia mieszkańców gminy Jabłonowo Pomorskie.		
– **Powiązania z innymi projektami.**	Nie		
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**	Nie dotyczy		
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika na koniec 2024	Wartość wskaźnika na koniec 2029
Wskaźnik produktu			
WLWK-PLFCOO7 Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem [podmioty]	szt.	2	2
WLWK – PLFC003 Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących	osoby	150	300

kształcenie ogólne objętych wsparciem [osoby]			
WLWK-PLFCO08 - Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem	osoba	5	5
WLWK-PLFCO12 - Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej	osoba	1	1
WLWK-PLFCO06 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	osoba	18	18
WLWK-PLFCO13 - Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym	osoby	30	60
Wskaźnik rezultatu			
WLWK-PLFCR02 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoby	14	14
WLWK-PLFCR01 Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]	osoba	120	240
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

WSPARCIE ADMINISTRACYJNE

1. Wsparcie administracyjne dla Lidera OPPT Brodnicy
2. Wsparcie administracyjne dla Lidera OPPT Brodnicy - edycja II

OPPT- BR- 41

Nr 1

Nazwa projektu	**Wsparcie administracyjne dla Lidera OPPT Brodnicy**	
Beneficjent	Gmina Zbiczno – Lider Porozumienia	
Miejsce realizacji projektu	Gmina Zbiczno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.01.2023 r.	31.12.2025 r.
Gotowość projektu do realizacji	**Tak** ☐	Nie* ☐
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego - III kw. 2023 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity/kwalifikowany – 56 429,13 euro Kwota dofinansowania 85% – 47 964,76 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	5i Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich.	
Typ wsparcia	Wsparcie administracyjne	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Projektu składa się z jednego elementu tj. dotyczy wsparcia administracyjnego Lidera Partnerstwa - Gminy Zbiczno w realizacji zadań wynikających z Programu FEdKP 2021-2027 (realizacja	

	instrumentu IIT dla OPPT Brodnicy). W ramach wsparcia zaplanowano następujące wydatki: - na umowy zlecenie dla koordynatora OPPT Brodnicy, dla osoby ds. współpracy z zespołem doradczym, ponadto dodatki specjalne dla pracowników odpowiedzialnych i zaangażowanych u Lidera Projektu we wdrażanie strategii OPPT Brodnicy i dla koordynatorów gminnych. - zakup materiałów biurowych i eksploatacyjnych, - koszty związane z organizacją spotkań w ramach partnerstwa i rozwijaniem współpracy.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Wsparcie administracyjne będzie miało wpływ na prawidłową realizację i prowadzenie zadań związanych z wdrażaniem instrumentu polityki terytorialnej na obszarze OPPT Brodnicy. W Raporcie diagnostycznym stanowiącym zał. Nr 1 do projektu Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy wskazano szereg obszarów problemowych, odpowiedzią na nie są zaplanowane do realizacji projekty. Sprawne i skuteczne działania Lidera OPPT Brodnicy, dzięki wsparciu administracyjnemu, pozwoli na wdrożenie i realizację w/w Strategii.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia do tzw. gmin problemowych.
– **Powiązania z innymi projektami.**	Nie dotyczy
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy**	Nie dotyczy

wdrożeniowej; **b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.**		
Wskaźnik – nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika
Produktu:		
WLWK-RCO112- Podmioty zaangażowane w przygotowanie i realizację strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Szt.	11
PROG-FEKP-0050 - Średnioroczna liczba etatów finansowanych w ramach wsparcia administracyjnego – liczba;	liczba	0
Rezultatu:		
PROG-FEKP-0051- Liczba osób objętych projektem w ramach wsparcia administracyjnego	osoba	14
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**		

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT- BR- 42

Nr 2

Nazwa projektu	**Wsparcie administracyjne dla Lidera OPPT Brodnicy- edycja II**	
Beneficjent	Gmina Zbiczno – Lider Porozumienia	
Miejsce realizacji projektu	Gmina Zbiczno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	1.01.2026 r.	2029 r.
Gotowość projektu do realizacji	**Tak** ☐	Nie* ☐
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: **- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,**	Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego - I kw. 2026 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity/kwalifikowany – 56 429,23 euro Kwota dofinansowania 85% – 47 964,84 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	5i Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich.	
Typ wsparcia	Wsparcie administracyjne	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
Zwięzły opis projektu: – **Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.**	Projektu składa się z jednego elementu tj. dotyczy wsparcia administracyjnego Lidera Partnerstwa - Gminy Zbiczno w realizacji zadań wynikających z Programu FEdKP 2021-2027 (realizacja instrumentu IIT dla OPPT Brodnicy). W ramach wsparcia zaplanowano następujące wydatki: - na umowy zlecenie dla koordynatora OPPT Brodnicy, dla osoby ds. współpracy z zespołem	

	doradczym, dla osoby odpowiedzialnej za realizację projektu dot. wsparcia administracyjnego i prowadzenie spraw administracyjnych Lidera Partnerstwa , ponadto umowy zlecenie dla pracowników odpowiedzialnych i zaangażowanych u Lidera Projektu w realizację zadań OPPT Brodnicy i dla koordynatorów gminnych. - zakup materiałów biurowych i eksploatacyjnych, - koszty związane z organizacją spotkań w ramach partnerstwa i rozwijaniem współpracy.
– **Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.**	Wsparcie administracyjne będzie miało wpływ na prawidłową realizację i prowadzenie zadań związanych z wdrażaniem instrumentu polityki terytorialnej na obszarze OPPT Brodnicy. W Raporcie diagnostycznym stanowiącym zał. Nr 1 do projektu Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy wskazano szereg obszarów problemowych, odpowiedzią na nie są zaplanowane do realizacji projekty. Sprawne i skuteczne działania Lidera OPPT Brodnicy, dzięki wsparciu administracyjnemu, pozwoli na wdrożenie i realizację w/w Strategii.
– **Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.**	Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia do tzw. gmin problemowych.
– **Powiązania z innymi projektami.**	Nie dotyczy
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie) tj.** **a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;** **b. deklarowany jest wspólny**	Nie dotyczy

efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych", lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich", mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.		
Wskaźnik – nazwa **Produktu:** **WLWK-RCO112- Podmioty zaangażowane w przygotowanie i realizację strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego** **PROG-FEKP-0050 - Średnioroczna liczba etatów finansowanych w ramach wsparcia administracyjnego – liczba;** **Rezultatu:** **PROG-FEKP-0051- Liczba osób objętych projektem w ramach wsparcia administracyjnego**	Jednostka Szt. Szt. osoba	Wartość wskaźnika 11 2 14
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: **- imię i nazwisko** **- telefon** **- mail**		

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

Strona 168 z 168

Załącznik nr 2 – Plan rozwoju mobilności

SPIS TREŚCI

1. Wstęp 2
1.1. Wprowadzenie 2
1.2. Kontekst strategiczny 3
1.3. Metodologia prac 4
1.4. Potencjał realizacyjny 7
2. Analiza sytuacji w zakresie mobilności 9
2.1. Uwarunkowania wynikające z położenia 9
2.2. Dostępność komunikacyjna zewnętrzna 11
2.3. Transport zbiorowy 14
2.4. Transport indywidualny 18
2.5. Wspólne wnioski z badań ankietowych 21
2.6. Kluczowe problemy w zakresie mobilności 22
2.7. Kluczowe potrzeby w zakresie mobilności 24
3. Plan rozwoju mobilności 26
3.1. Wizja mobilności 26
3.2. Scenariusze działań 26
3.3. Priorytety i cele 27
4. Działania 30
4.1. Projekty kluczowe 30
4.2. Projekty uzupełniające 31
5. Zarządzanie aspektem mobilności 33
5.1. Zarządzanie 33
5.2. Monitoring 34
5.3. Ewaluacja 36
5.4. Partycypacja 37
Wykaz tabel i ilustracji 40

1. WSTĘP

1.1. WPROWADZENIE

Opracowanie „Plan rozwoju mobilności" jest elementem Strategii terytorialnej Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy (OPPT Brodnicy), które definiuje kluczowe kierunki dotyczące rozwoju mobilności miejskiej obszaru OPPT Brodnicy, wynikające z istniejących uwarunkowań.

Dokument został opracowany w ramach procesu przygotowania Strategii Terytorialnej dla OPPT Brodnicy, która uwzględnia syntezę diagnozy wraz z analizą problemów, potrzeb i potencjałów rozwojowych, wyłonionych wizji i celów strategicznych wraz z listą projektów proponowanych do realizacji oraz sposobów realizacji strategii. Materiał został opracowany przez ekspertów Fundacji Miasto we współpracy z reprezentantami samorządów OPPT Brodnicy (Grupa Robocza).

Celem dokumentu jest określenie pożądanych wyzwań i kierunków rozwojowych OPPT Brodnicy w zakresie mobilności, mających na celu poprawę tego aspektu, a w konsekwencji poprawę jakości życia jego mieszkańców. Dokument jest wynikiem podjętych decyzji strategicznych – wyboru kluczowych kierunków rozwojowych i koncentracji interwencji na wyzwaniach, wypracowanych w procesie uspołecznionym, których efektem jest propozycja kluczowych projektów strategicznych i zarysów projektów uzupełniających.

Niniejsze opracowanie będąc elementem Strategii terytorialnej przewidziane jest na lata 2023-2032 i ma być podstawą do kształtowania propozycji projektów i inwestycji do realizacji w oparciu o wyznaczoną wizję obszaru i cele strategiczne w tym okresie, jednak ze szczególnym uwzględnieniem aktualnego okresu programowania do roku 2027[1].

Opracowanie składa się z trzech zasadniczych części (tj. analitycznej, strategicznej i wdrożeniowej). W części analitycznej sformułowano syntetycznie najistotniejsze wnioski wynikające z przeprowadzonej analizy w zakresie mobilności, ukazującego potencjały, deficyty i potrzeby w zakresie mobilności (dostępności transportowej, transportu zbiorowego, transportu indywidualnego, itd.). Cześć strategiczna określa pożądane kierunki rozwojowe, przedstawione w formie wizji i celów strategicznych obszaru w zakresie mobilności. Część wdrożeniowa zawiera propozycję działań – projektów strategicznych i zarysów projektów uzupełniających wraz z systemem realizacji i monitorowania strategii.

[1] Perspektywa finansowa wynikająca z programu regionalnego FEdKP 2021-2027

1.2. KONTEKST STRATEGICZNY

Zgodnie z Zaleceniami Komisji Europejskiej[2] rekomenduje się stosowanie wprowadzonej już w 2013 roku koncepcji SUMP (Plan zrównoważonej mobilności miejskiej) jako instrumentu planowania strategicznego, stanowiącego podstawy ram dla miast i regionów w celu sprostania wyzwaniom w dziedzinie polityki mobilności miejskiej. Celem SUMP jest wspieranie miast, wzmocnienie zarządzania i zwiększenie koordynacji na szczeblu krajowym, planowanie i zapewnienie realizacji strategii na rzecz mobilności w miastach zgodnej z zasadami zrównoważonego rozwoju, a także poprawa koordynacji między regionami i miastami oraz między obszarami miejskimi i wiejskimi.

Plan zrównoważonej mobilności miejskiej (SUMP) to strategiczny plan mający na celu zaspokojenie potrzeb osób i przedsiębiorstw w zakresie mobilności w miastach i w ich otoczeniu, aby poprawić jakość życia. Stanowi on jednolite ramy dla rozwiązania wszystkich wspólnych wyzwań związanych z mobilnością miejską dla całego miejskiego obszaru funkcjonalnego. SUMP obejmuje kompleksowe, oparte na wizji, elastyczne i odporne podejście, ponieważ służy jako długoterminowy plan mobilności zawierający pakiety środków odnoszących się do krótkoterminowych celów i wartości docelowych, których osiągnięcie można przyspieszyć w odpowiedzi na zmieniające się potrzeby.

Plan taki opracowuje się i wdraża zgodnie z następującymi zasadami przewodnimi:

- Jasne i wymierne cele i założenia
- Długookresowa wizja i jasny plan wdrażania
- Ocena obecnego i przyszłego funkcjonowania
- Zintegrowany rozwój wszystkich rodzajów transportu przy jednoczesnym nadaniu priorytetu tym najbardziej zrównoważonym
- Zintegrowane podejście do mobilności pasażerów oraz miejskiego transportu towarowego i logistyki miejskiej
- Podejście partycypacyjne i koordynacja z innymi właściwymi inicjatywami
- Monitorowanie, przegląd, sprawozdawczość i zapewnianie jakości

Przenosząc powyższe wytyczne na poziom krajowy[3] przyjęto założenie, że w obszarze transportu niskoemisyjnego i mobilności miejskiej, dla osiągnięcia najlepszych efektów prowadzonych interwencji na poziomie poszczególnych programów preferencje w dostępie do finansowania publicznego otrzymają obszary, w których stosowane będzie zintegrowane podejście do działań związanych z kształtowaniem

[2] Zalecenia Komisji (UE) 2023/550 z dnia 8 marca 2023 r. w sprawie krajowych programów wsparcia na rzecz planowania zrównoważonej mobilności miejskiej notyfikowane jako dokument nr C(2023) 1524

[3] Umowa Partnerstwa dla realizacji Polityki Spójności 2021-2027 w Polsce

systemu transportowego poprzez tworzenie i realizację dokumentów spełniających ideę planów zrównoważonej mobilności miejskiej (SUMP). Inwestycje w zrównoważoną mobilność miejską będą opierać się na odpowiednim planowaniu mobilności miejskiej, które przyjmie następujące formy:

- we wszystkich miastach wojewódzkich oraz w gminach położonych w ich miejskich obszarach funkcjonalnych przyznanie dofinansowania projektom będzie uzależnione od przyjęcia SUMP;
- w innych miastach powyżej 100 000 mieszkańców oraz w gminach położonych w ich miejskich obszarach funkcjonalnych przyznanie dofinansowania projektom będzie uzależnione od przyjęcia SUMP lub innego dokumentu z zakresu planowania transportu miejskiego oraz zobowiązania, że SUMP zostanie przyjęty nie później niż do 31 grudnia 2025 r.;
- w pozostałych miastach poniżej 100 000 mieszkańców przyznanie dofinansowania projektom będzie uzależnione od przyjęcia odpowiedniego dokumentu z zakresu planowania transportu miejskiego (np. odpowiednio dostosowanej strategii obszaru), przy czym preferowany będzie SUMP.

Powyższe założenia zostały przeniesione bezpośrednio do programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 (FEdKP 2021-2027), gdzie finansowane działania z zakresu zrównoważonej mobilności miejskiej (cel szczegółowy 2viii) powinny opierać się o odpowiednie dokumenty planistyczne. Przede wszystkim mają to być SUMP lub, w określonych w FEdKP przypadkach, inne dokumenty z zakresu planowania transportu miejskiego, które zawierać powinny elementy SUMP – tymi „innymi dokumentami" mogą być strategie OPPT przygotowywane w ramach realizacji polityki terytorialnej województwa.

Tym samym niniejsze opracowanie w zakresie rozwoju mobilności miejskiej, stanowiąc element Strategii terytorialnej Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy, wypełnia wymogi formalne i merytoryczne dotyczące dokumentów równoważnych dla SUMP, umożliwiając ubieganie się o wsparcie publiczne w obszarze mobilności.

1.3. METODOLOGIA PRAC

Niniejsze opracowanie jest wynikiem prac Zespołu Autorskiego opracowującego Strategię terytorialną OPPT Brodnicy. Prace nad dokumentem trwały w kilku etapach od listopada 2022 do listopada 2023 roku i objęły wyselekcjonowany zakres zagadnień i narzędzi strategicznych. Jednocześnie niniejszy dokument w dużej mierze stanowi wyciąg informacji i wniosków z wątków prowadzonych w zasadniczym procesie strategicznym (opisanym w dokumencie strategii), w niektórych elementach dodatkowo pogłębiony.

Niniejszy dokument został opracowany na podstawie kilku zasadniczych grup źródeł oraz narzędzi i danych strategicznych dotyczących zagadnień mobilności:

Raport diagnostyczny

Wnioski wynikające z przeprowadzonej **analizy w ramach Raportu Diagnostycznego**, w tym w szczególności: bariery, problemy, deficyty obszaru; determinanty potrzeb rozwojowych obszaru; kluczowe wyzwania, kierunki interwencji i współpracy.

Dane statystyczne

Ogólnodostępne zastane, dotychczas istniejące dane, informacje i dokumenty o charakterze strategicznym, analitycznym, statystycznym (strategie, opracowania diagnostyczne, badania, raporty, sprawozdania, bilanse, itd.). Podstawowymi kryteriami ich wykorzystania były: aktualność, merytoryczny związek z problematyką diagnozy oraz jakość – rzetelność źródła.

Monitor Rozwoju Lokalnego (MRL)

Specjalnie przygotowane, uzupełnione i zasilone danymi na potrzeby procesu, dostępne pod adresami: https://gminy.monitorrozwoju.pl/ (MRL Gminy) i https://analizy.monitorrozwoju.pl/ (MRL Analizy).

MRL stanowi kompleksową bazę statystyczną pogrupowaną w kluczowe kategorie i obszary rozwojowe skupione wokół trzech wymiarów: gospodarczego, społecznego i środowiskowo-przestrzennego. MRL zawiera najbardziej aktualne dane dostępne w źródłach publicznych, zebrane dla poszczególnych lat, w celu wykazania aktualnej sytuacji, ale również dynamiki zmian i potencjalnych trendów rozwojowych.

Matryce logiczne

Narzędzie pozwalające na przedstawienie i powiązanie istotnych zagadnień w uporządkowany sposób, przygotowane dla określenia zachodzących relacji funkcjonalnych oraz przyczynowo-skutkowych w zakresie problemów (drzewo problemów) i celów (drzewo celów) dla całego obszaru. Matryce wypracowano w toku prac warsztatowych w okresie luty-marzec 2023 roku wspólnie z przedstawicielami samorządów OPPT Brodnicy.

Głównym celem matryc było zidentyfikowanie kluczowych problemów (wyzwań), celów strategicznych (kierunków) wspólnych dla całego obszaru, uzupełnionych o kluczowe zależności przyczynowo-skutkowe dla poszczególnych problemów, celów i

potrzeb (geneza, skutki). Pozwoliło to na zobrazowanie faktycznego ciągu logicznego dla wybranych zagadnień.

Fiszka projektów kluczowych

Narzędzie do opracowania kluczowych projektów, ich założeń, celów i efektów. Przygotowywane od lutego do listopada 2023 roku.

Głównym celem fiszki było zebranie opracowanych propozycji projektowych, wraz z kluczowymi danymi dla określonych projektów strategicznych i ich założeń.

Matryca wskaźników

Narzędzie porządkujące oczekiwane efekty (rezultaty) strategiczne realizowanych interwencji.

Celem matrycy było określenie wskaźników rezultatu strategicznego na potrzeby monitoringu celów strategicznych wraz z podstawowymi informacjami niezbędnymi do monitoringu.

Spotkania z interesariuszami

Kluczowy element współpracy i uspołecznienia z grupą dostarczającą szerokiej wiedzy i informacji o sytuacji na obszarze, zapewniając różnorodność wniosków i propozycji w trakcie całego procesu.

Głównym celem narzędzia było zapewnienie współpracy partnerskiej najważniejszych przedstawicieli, reprezentantów, liderów obszaru, z czterech grup interesów (liderów administracji, liderów gospodarki, liderów sektora społecznego i liderów opinii). Pozwoliło to na uzyskanie zróżnicowanych ocen i opinii od reprezentantów kluczowych środowisk w zakresie rozwoju obszaru.

Spotkania Grupy Roboczej i Zespołu Doradczego

Cykliczne narzędzie pomocnicze, w formie spotkań zdalnych odbywających się w pełnej reprezentacji i w stałych terminach z udziałem kluczowych przedstawicieli samorządów OPPT Brodnicy.

Głównym celem narzędzia była ciągła i transparentna komunikacja, współuczestniczenie wszystkich stron w procesie diagnostycznym oraz sprawne wykorzystanie pozostałych narzędzi, wypracowanie kluczowych wniosków oraz zatwierdzanie poszczególnych zadań.

1.4. POTENCJAŁ REALIZACYJNY

Samorządy zrzeszone w ramach OPPT Brodnicy posiadają odpowiednie doświadczenie oraz zdolności kadrowe i instytucjonalne do planowania i wdrażania działań związanych z mobilnością. W skład partnerstwa OPPT Brodnicy wchodzą wszystkie gminy powiatu brodnickiego a także powiat brodnicki. Tym samym OPPT posiada pełne możliwości w zakresie planowania i organizowania transportu publicznego gminnego, międzygminnego oraz powiatowego. Partnerstwo OPPT Brodnicy jest ponadto platformą wspierającą koordynację innych działań z zakresu mobilności, takich jak rozbudowa sieci rowerowej czy rozwój w obrębie węzłów komunikacyjnych.

Głównym podmiotem odpowiadającym lokalnie za aspekt mobilności miejskiej na terenie ośrodka centralnego OPPT Brodnicy jest Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej sp. z. o.o. w Brodnicy (PGK).

Spółka powstała z dniem 17 grudnia 1998 r. w wyniku przekształcenia zakładu budżetowego o nazwie Zakład Usług Komunalnych w Brodnicy, a jej założycielem jest Gmina Miasta Brodnicy. Przekształcenie nastąpiło w oparciu o Uchwałę Rady Miejskiej w Brodnicy Nr III/25/98 z dnia 17 grudnia 1998 r. Spółka jest zarejestrowana w sądzie rejestrowym – Sąd Rejonowy w Toruniu, VII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego – gdzie wpisana została dnia 25 kwietnia 2002 r. do Rejestru Przedsiębiorstw KRS pod numerem 0000108691 Sygnatura akt TO.VII NS-REJ.KRS/1668/07/832. Wszystkie udziały objęte są przez jednego wspólnika Gminę Miasta Brodnica.

PGK jest spółką kapitałową, której celem jest zaspokajanie potrzeb społeczności lokalnej w zakresie świadczonych usług komunalnych z zachowaniem ich wysokiej jakości. W spółce zatrudnionych jest ponad 80 osób, z czego 11 to kierowcy obsługujący komunikację miejską.

Rysunek 1: Siedziba PGK w Brodnicy

Źródło: http://www.pgk.com.pl/

PGK jest wiodącym operatorem w zakresie odbioru odpadów zmieszanych i segregowanych na terenie miasta Brodnicy. Ponadto w swoim szerokim wachlarzu działalności prowadzi usługi w zakresie:

- Komunikacji miejskiej
- Zarządzania składowiskiem odpadów
- Zarządzanie strefą płatnego parkowania (SPP)
- Zagospodarowania terenów zielonych
- Wywozu i zagospodarowania odpadów
- Oczyszczania letniego i zimowego ulic, placów, parkingów
- Administracji cmentarzem komunalnym
- Zarządzanie targowiskiem miejskim i wiejskim

2. ANALIZA SYTUACJI W ZAKRESIE MOBILNOŚCI[4]

Analizę przygotowano dla zobrazowania sytuacji w zakresie mobilności dla obszaru OPPT Brodnicy. Zakres ten stanowi element szerszego wymiaru środowiskowo-przestrzennego, który zgodnie z teorią zrównoważonego rozwoju, obok wymiarów społecznego i gospodarczego, jest jednym z trzech podstawowych elementów analiz strategicznych.

W ramach analizy wymiaru środowiskowo-przestrzennego szczególną uwagę zwrócono na kwestie mobilności na obszarze OPPT, jako elementu szczegółowego wymagającego pogłębionej refleksji i analizy.

Jednym z elementów analizy było stworzenie portretu statystycznego obszaru mobilności i jego charakterystyki wskaźnikowej, dla którego wykorzystano:

- Dostępne dane statystyczne przedstawione w formie wskaźników syntetycznych rozwoju poszczególnych gmin (MRL Gminy);
- Dostępne dane statystyczne przedstawione w formie wartości nominalnych, danych procentowych i strukturalnych dla obszaru (MRL Analizy);
- Zebrane zastane w powiecie dane, informacje i dokumenty o charakterze strategicznym, analitycznym, statystycznym (strategie, opracowania, badania, raporty, etc.)
- Zebrane dane z przeprowadzonych badań i ankiet: młodzieży, mieszkańców, liderów;
- Wnioski z przeprowadzonych spotkań warsztatowych, spacerów badawczych i białego wywiadu.

Na bazie przeprowadzonych analiz statystycznych, uzupełnionych o przeprowadzone analizy merytoryczne i strategiczne (decyzje) dokonano sformułowania wniosków istotnych z punktu widzenia diagnozowania problemów, deficytów, ale też potencjałów rozwojowych badanego obszaru.

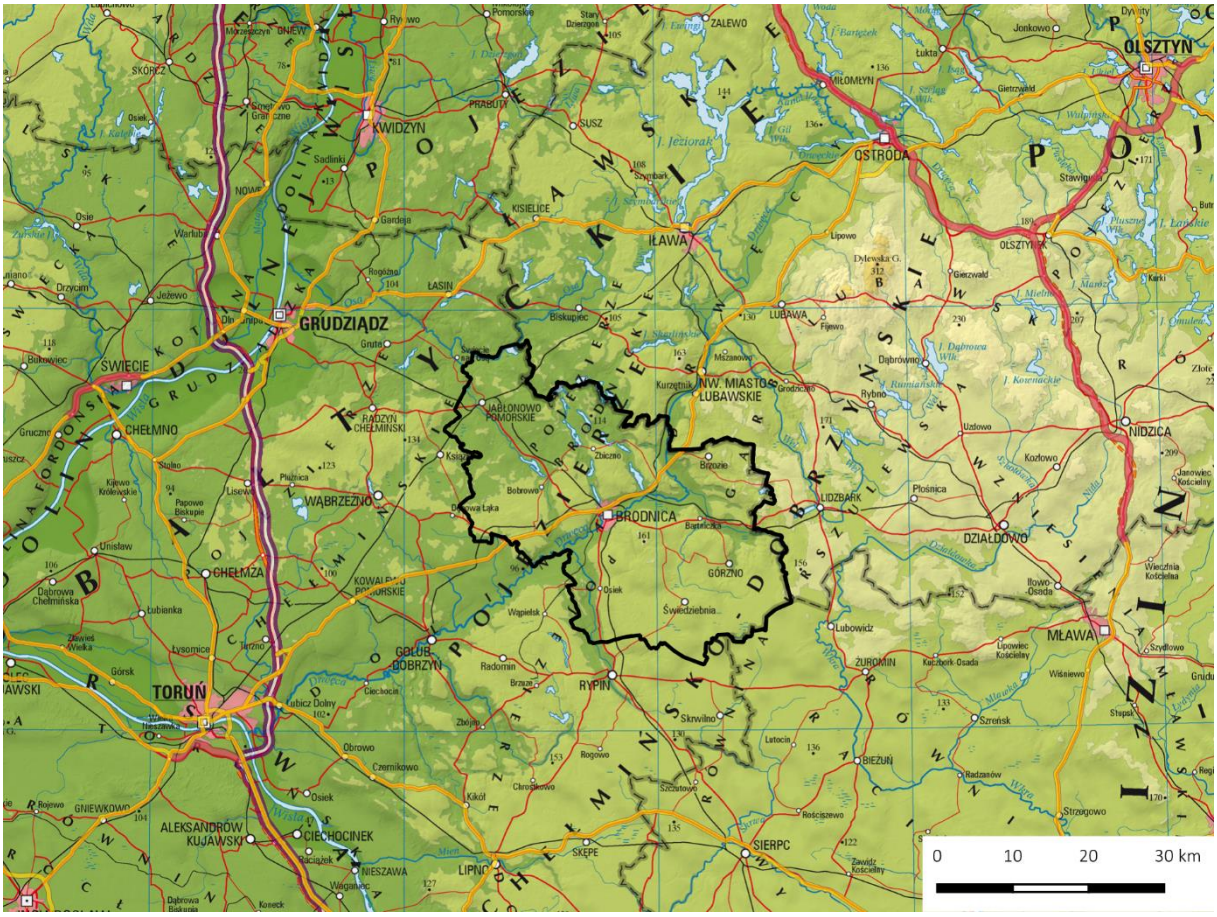
2.1. UWARUNKOWANIA WYNIKAJĄCE Z POŁOŻENIA

Obszar OPPT Brodnicy położony jest we wschodniej części województwa kujawsko-pomorskiego. Od północy graniczy z województwem warmińsko-mazurskim, a od wschodu z województwem mazowieckim. Peryferyjne położenie na styku trzech województw wiąże się z oddaleniem od ośrodków metropolitalnych – Torunia, Bydgoszczy oraz Olsztyna i Warszawy. Peryferyjne położenie w połączeniu z

[4] W niniejszym opracowaniu skupiono się wyłącznie na wątkach dotyczących mobilności – szersze informacje i kontekst strategiczny znajdują się w dokumencie strategii OPPT (rozdział 2.)

wykluczeniem komunikacyjnym skutkuje zmniejszoną dostępnością do usług dla mieszkańców gmin na tym obszarze.

Rysunek 2: Położenie OPPT Brodnicy



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUGiK oraz GDDKiA

Model struktury funkcjonalno-przestrzennej województwa kujawsko-pomorskiego zawarty w strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku – Strategia Przyspieszenia 2030+, definiuje obszar OPPT Brodnicy jako część OSI peryferyjności transportowej. Ten sam dokument określa na trenie wybranych gmin partnerstwa OSI gmin wykazujących negatywną sytuację społeczno-gospodarczą (Brzozie, Bartniczka, Świedziebnia, Osiek)[5].

Najbliższym ośrodkiem o znaczeniu metropolitalnym jest Toruń, a najbliższym ośrodkiem o znaczeniu regionalnym jest Grudziądz, który swym zasięgiem obejmuje północną część obszaru. Brodnica jest ośrodkiem powiatowym, centralnym. Obszar OPPT Brodnicy znajduje się w zasięgu oddziaływania sąsiednich ośrodków powiatowych, szczególnie Rypina, Lidzbarka czy Wąbrzeźna.

[5] https://kujawsko-pomorskie.pl/35295-prace-nad-strategia-2030

Powierzchnia całego powiatu wynosi około 1040 km2. Łączna liczba ludności na obszarze wynosi około 78784 osób, co daje średnią gęstość zaludnienia na poziomie prawie 76 osób/km2.

2.2. DOSTĘPNOŚĆ KOMUNIKACYJNA ZEWNĘTRZNA

Jednym z głównych wyzwań przed jakimi stoi OPPT Brodnicy jest przeciwdziałanie wykluczeniu komunikacyjnemu i peryferyjności transportowej.

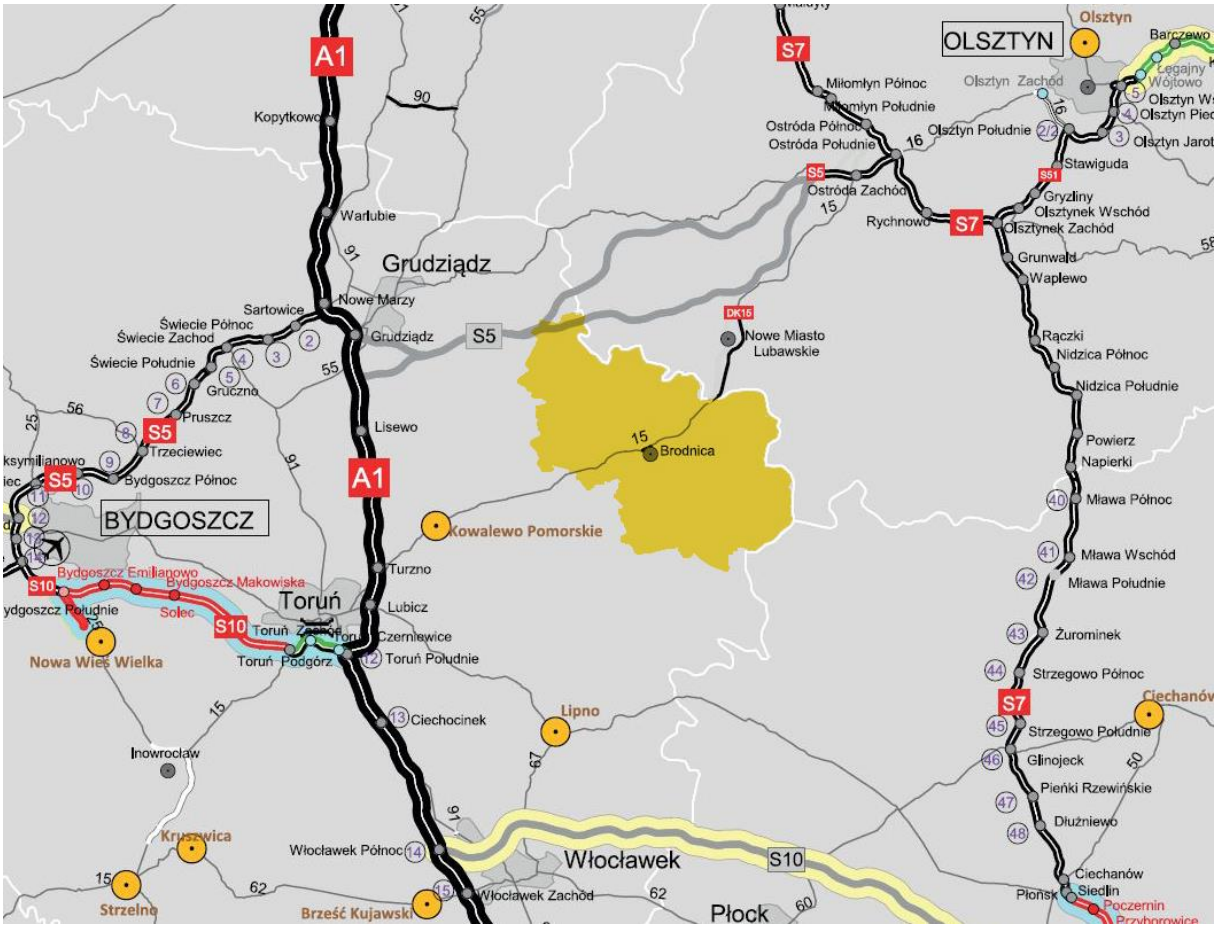
Miasto Brodnica jako ośrodek powiatowy charakteryzuje się ujemnym i pogarszającym się syntetycznym wskaźnikiem dostępności komunikacyjnej[6] – w 2021 roku wartość wskaźnika wynosiła -0,17. Oznacza to, że średnia dostępność innych ośrodków wielofunkcyjnych w grupie porównawczej jest lepsza i rozwija się szybciej niż w Brodnicy. Wskaźnik ten w sposób syntetyczny uwzględnia takie wskaźniki jak długość i jakość sieci dróg, dostępność indywidualnych środków transportu, rozwój alternatywnych rozwiązań komunikacyjnych, dostępność kolei i skalę ruchu turystycznego.

Szkielet drogowy powiatu brodnickiego stanowi DK 15 Toruń-Ostróda. Jest to droga o parametrach klasy GP – droga główna ruchu przyspieszonego. Wojewódzka Strategia Przyspieszenia 2030+ postuluje w ramach celu głównego: Dostępna przestrzeń i czyste środowisko, realizację projektu kluczowego polegającego na wpisaniu DK 15 do kategorii dróg ekspresowych (S 15). Rozwiązanie poprawiłoby skomunikowanie obszaru z autostradą A1 (Gdańsk-Łódź-Gorzyczki) przez węzeł Turzno oraz drogą ekspresową S7 (Gdańsk-Warszawa) przez węzeł Ostróda Zachód.

Na terenie powiatu nie są obecnie przygotowywane ani realizowane żadne inwestycje w zakresie rozbudowy sieci dróg krajowych. Jeden z rozpatrywanych wariantów drogi ekspresowej S5 prowadzi przez północny kraniec partnerstwa (gmina Jabłonowo Pomorskie).

[6] Źródło: partnerstwa.monitorrozwoju.pl

Rysunek 3: Obszar OPPT Brodnicy na tle planu budowy dróg krajowych

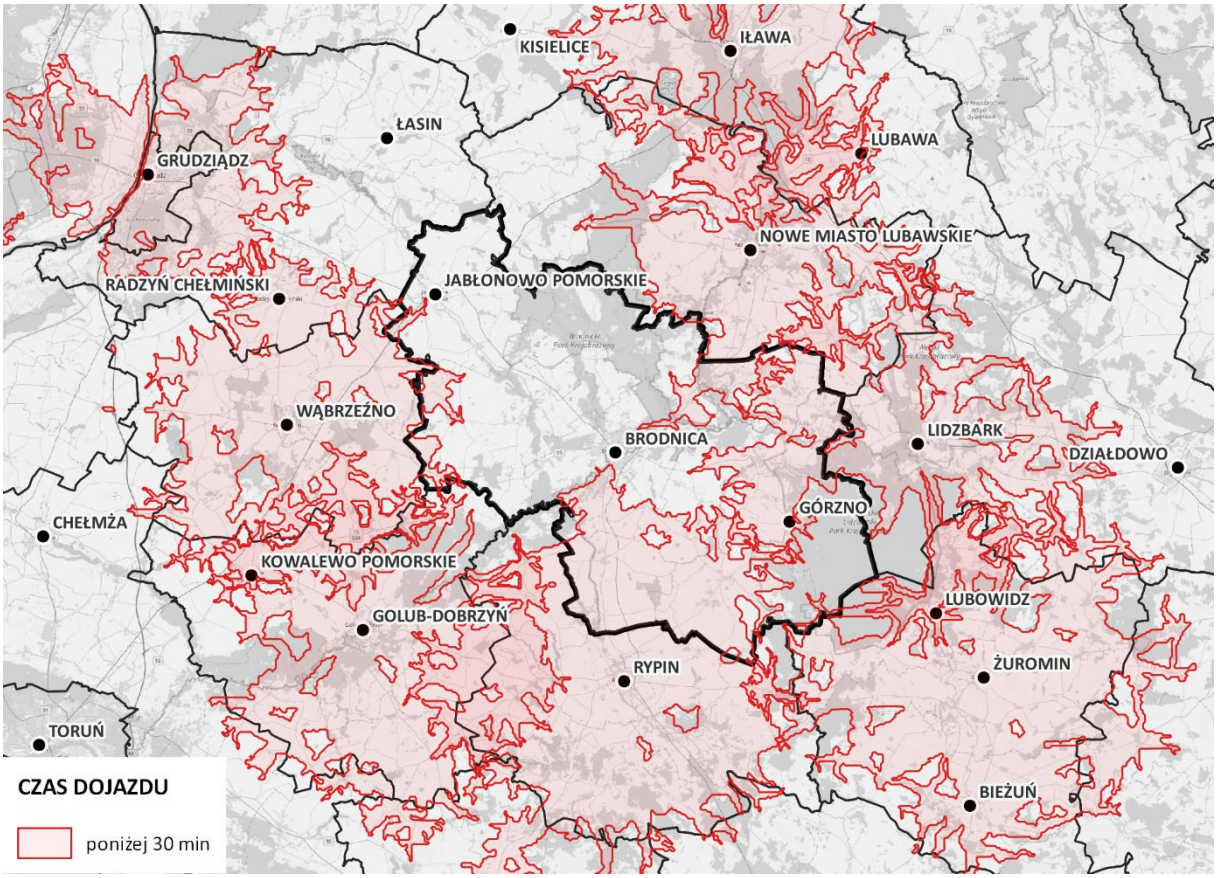


Źródło: Opracowanie własne na podstawie planu budowy dróg krajowych GDDKiA

Dojazd z terenu OPPT Brodnicy do Torunia zajmuje od 1h (Bobrowo), do ponad 1h30 min (Górzno). Równie daleko jest do innych miast wojewódzkich. Trasa Brodnica-Olsztyn zajmuje ok. 1h30 min. Podróż z Brodnicy do Warszawy zajmie minimum 2h30min, a do Gdańska 2h15min.

Czas dojazdu do najbliższych miast powiatowych położonych w otoczeniu partnerstwa (Wąbrzeźno, Rypin, Lidzbark, Grudziądz, Nowe Miasto Lubawskie, Żuromin, Golub-Dobrzyń) bardzo często przekracza 30 minut.

Rysunek 4: Czas dojazdu do miast powiatowych



Źródło: Opracowanie własne na podstawie TravelTime

Charakterystyczna cechą układu kolejowego OPPT Brodnicy jest to, że główna linia kolejowa nr 353 – Poznań-Toruń-Ostróda-Olsztyn-Korsze, nie przebiega przez ośrodek powiatowy, lecz przez północną część partnerstwa – czyli gminę Jabłonowo Pomorskie. Linia jest zelektryfikowana, dwutorowa. Przez teren powiatu przebiega również linia drugorzędna numer 208: Działdowo-Lidzbark-Brodnica-Jabłonowo Pomorskie-Grudziądz-Tuchola. Na linii na odcinku Lidzbark-Brodnica nie jest obecnie prowadzony ruch pasażerski. W Brodnicy ma swój początek linia kolejowa numer 33 Brodnica-Sierpc-Płock-Kutno. Na terenie powiatu linia jest jednotorowa niezelektryfikowana. Linia kolejowa nr 208 na odcinku od Grudziądza do Brodnicy i linia nr 33 są w niezadowalającym stanie technicznym.[7]

W Programie Uzupełniania Lokalnej i Regionalnej Infrastruktury Kolejowej – Kolej+ do 2028 roku, nie znalazły się żadne projekty z obszaru, ani całego województwa kujawsko-pomorskiego[8]. W ramach planu rozbudowy kolei związanym z realizacją Centralnego Portu Komunikacyjnego, powstała koncepcja budowy nowej linii kolejowej numer 5 w relacji CPK-Gdynia. Zgodnie z koncepcją linia realizowana w

[7] Strategia Przyspieszenia 2030+

[8] https://www.plk-sa.pl/program-kolej-plus

ramach tzw. szprychy numer 1, ma ominąć główne ośrodki miejskie województwa kujawsko-pomorskiego[9], czemu sprzeciwia się samorząd wojewódzki.

Model struktury funkcjonalno-przestrzennej województwa kujawsko-pomorskiego do roku 2030 definiuje kolej jako dominujący środek transportu publicznego w relacji miasta powiatowego (Brodnica) z ośrodkami stołecznymi.

2.3. TRANSPORT ZBIOROWY

2.3.1. Transport regionalny

Głównym węzłem kolejowym o znaczeniu ponadregionalnym w tym obszarze jest Jabłonowo Pomorskie. Z Jabłonowa Pomorskiego można dojechać bezpośrednimi pociągami IC do odległych części kraju. (Wrocław – 2 pociągi na dobę, Warszawa – 3, Poznań – 4, Olsztyn – 4, Gdańsk – 1). Między Jabłonowem Pomorskim a Toruniem kursuje 17 par pociągów na dobę (Polregio i IC).[10]

Brodnicę z Jabłonowem Pomorskim łączy 9 par pociągów osobowych (szynobusy Arriva RP), z czego 8 kontynuuje bieg w kierunku Grudziądza. Przez Brodnicę kursuje jeden na dobę pociąg dalekobieżny klasy IC-TLK relacji Katowice – Gdynia (przez Częstochowę, Łódź, Kutno, Grudziądz, Tczew). Jest to obecnie jedyny pociąg kursujący z Brodnicy w kierunku południowym w stronę Rypina. Czas dojazdu koleją z Brodnicy do Torunia z konieczną przesiadką w Jabłonowie Pomorskim wynosi przeciętnie 80 minut. Koszt biletu normalnego zaczyna się od 19 zł.

Brodnica jest głównym węzłem przesiadkowym komunikacji autobusowej na terenie powiatu. Brodnicę z Toruniem łączy 13 kursów autobusowych obsługiwanych przez Kujawsko-Pomorski Transport Samochodowy S.A. O/Brodnica. Czas dojazdu do Torunia wynosi od 75 do 100 minut.[11]

Lokalny ruch autobusowy w obrębie OPPT Brodnicy realizowany jest za pośrednictwem różnych przewoźników lokalnych i regionalnych. Gmina Osiek posiada aktualnie 6 połączeń z Brodnicą na dobę. Czas dojazdu wynosi od 15 minut. Odpowiednio liczba połączeń i czas dojazdu do Brodnicy z innych gmin obszaru kształtuje się następująco: Górzno – 14, 35 min; Bartniczka -15, 25 min; Brzozie 1, 30 min; Zbiczno 4, 22 min; Bobrowo – 7, 15 min; Jabłonowo Pomorskie 10, 33 min. Gmina Świedziebnia nie posiada bezpośredniego połączenia autobusowego z Brodnicą (połączenia przez Rypin). Bezpośrednie obwodowe połączenia pomiędzy sąsiednimi gminami obszaru nie występują.

[9] https://www.cpk.pl/pl/inwestycja/kolej/kujawsko-pomorskie
[10] Stan na styczeń 2023
[11] Dane dla dnia roboczego wg e-podroznik.pl

2.3.2. Komunikacja autobusowa na terenie Brodnicy

Na terenie miasta Brodnica funkcjonuje komunikacja autobusowa prowadzona przez PGK Sp. z o.o. w Brodnicy.

Rysunek 5: Schemat komunikacji autobusowej PGK Brodnica

Źródło: http://www.pgk.com.pl/

Na terenie miasta działa pięć linii kursujących w granicach miasta:

- Linia 1 kursuje na trasie pętla Grunwald – pętla Michałowo
- Linia 2 kursuje na trasie pętla Łyskowskiego – ul. Długa
- Linia 3 kursuje na trasie pętla Łyskowskiego – ul. Wyspiańskiego
- Linia 4 kursuje na trasie pętla Saminex – ul. Wyspiańskiego
- Linia 5 kursuje na trasie BTBS – ul. Matejki

Linie 1, 2 i 3 mają po kilkanaście kursów w dni robocze z częstotliwością co 30-60 minut i kilka kursów w soboty, niedziele i święta. Linie 4 i 5 mają odpowiednio pięć i dwa kursy w dni robocze.

W Brodnicy nie funkcjonuje zintegrowane centrum przesiadkowe, łączące transport lokalny, powiatowy, regionalny oraz kolejowy. Najdogodniejszy punkt przesiadkowy dla komunikacji autobusowej (lokalnej i regionalnej) to ul. Sądowa. Linie 1,2 i 3 mają przystanek w pobliżu Dworca Autobusowego (ul. Sądowa) skąd odchodzą linie regionalne. Żadna z linii nie obsługuje regularnych dojazdów do Dworca Kolejowego.

W parku taborowym PGK pozostaje na dzień dzisiejszy dziesięć autobusów miejskich, z czego dziewięć jest w pełni niskopodłogowych, posiada automatyczną skrzynię biegów, a osiem wyposażonych jest w klimatyzację przedziału pasażerskiego.

Tabela 1: Tabor PGK Sp. z o.o. w Brodnicy

model	model	rok	rok	norma	ilość
Autosan	M10LF	2019	2019	EURO-6	8
Autosan	M09LE	2009	2009	EURO-5	1
Solaris	Urbino 10	2015	2015	EURO-6	1

Źródło: PGK Sp. z o.o.

Komunikacja miejska obsługująca Miasto Brodnica wykonuje 901 km dziennie w dni powszednie, w soboty 211 km, w niedzielę 197 km. W ciągu dnia realizowanych jest 206 kursów (łącznie z sobotą i niedzielą). Szacunkowo obsługiwana ilość pasażerów za rok 2022 wyniosła 750 tysięcy osób.

Dnia 11 lutego 2016 r. Rada Miejska w Brodnicy podjęła uchwałę nr XIV/98/2016, w wyniku której wprowadzono bezpłatną komunikacją miejską na terenie Gminy Miasta Brodnicy. Popyt na komunikacje miejską wzrósł po wprowadzeniu bezpłatnej komunikacji miejskiej na terenie Brodnicy.

Tabela 2: Nakłady na komunikację w Brodnicy

rok	nakłady na komunikację publiczną	zmiana
2015	1 192 200,00 zł[12]	
2019	2 171 042,97 zł	-
2020	2 635 810,62 zł	+21%
2021	2 888 565.87 zł	+10%
2022	3 129 301,85 zł	+8%
2023	3 550 000,00 zł	+13%

[12] W tym 85 000 zł wkładu Gminy wiejskiej Brodnica

Źródło: PGK Sp. z o.o

W ostatnim roku płatnych przejazdów (2015) wpływy z biletów wynosiły około 600 000 zł, zatem stanowiły w przybliżeniu 50% nakładów na komunikację zbiorową. Nakłady na komunikację publiczną w Brodnicy wg budżetu na 2023 rok zaplanowano w kwocie 3 550 000 zł. Nakłady te rosną w ciągu ostatnich lat w tempie około 13% rocznie.

2.3.3. Podsumowanie

Strategia Przyspieszenia 2030+ określa kierunek działania 5101: Realizacja systemu transportu publicznego „60/90" dla zapewnienia spójności wewnętrznej województwa. Charakterystyka kierunku: *„Kierunek dotyczy działań organizacyjnych na potrzeby organizacji systemu publicznego transportu regionalnego. Idea regionalnego systemu transportu publicznego, dla realizacji którego powinny być wprowadzone działania organizacyjne, polega na stworzeniu systemu obsługującego obszar całego regionu w sposób zapewniający swobodne dojazdy w relacjach do Bydgoszczy i Torunia. Koncepcja „60/90" zakłada, że z każdego z ośrodków powiatowych do jednej (lub obydwu) stolic województwa czas dojazdu w komunikacji publicznej nie powinien przekroczyć 60 minut, a z dowolnej miejscowości na terenie województwa nie powinien przekroczyć 90 minut […]."*[13]

W świetle przytoczonych wyżej danych, wynika, że OPPT Brodnicy nie spełnia założeń koncepcji, a różnica między obecnymi a postulowanymi czasami dojazdu do Torunia jest znaczna. Spełnienie koncepcji 60/90 dla Brodnicy wymagałoby budowy nowej linii kolejowej w kierunku Torunia, np. przez Wąbrzeźno – taka koncepcja nie jest jednak przygotowywana.

Niezadowalająca oferta transportu publicznego wpływa na pogłębiające się wykluczenie komunikacyjne całego obszaru. Grupą, która najbardziej cierpi z powodu niedostatecznej lub źle zorganizowanej komunikacji są głównie grupy mało mobilne – młodzież i osoby starsze. Problem swobodnego przemieszczania się np. do szkoły lub osób starszych, np. do usług medycznych, dotyka nie tylko mieszkańców ośrodka centralnego, ale również obszarów wiejskich powiatu brodnickiego.

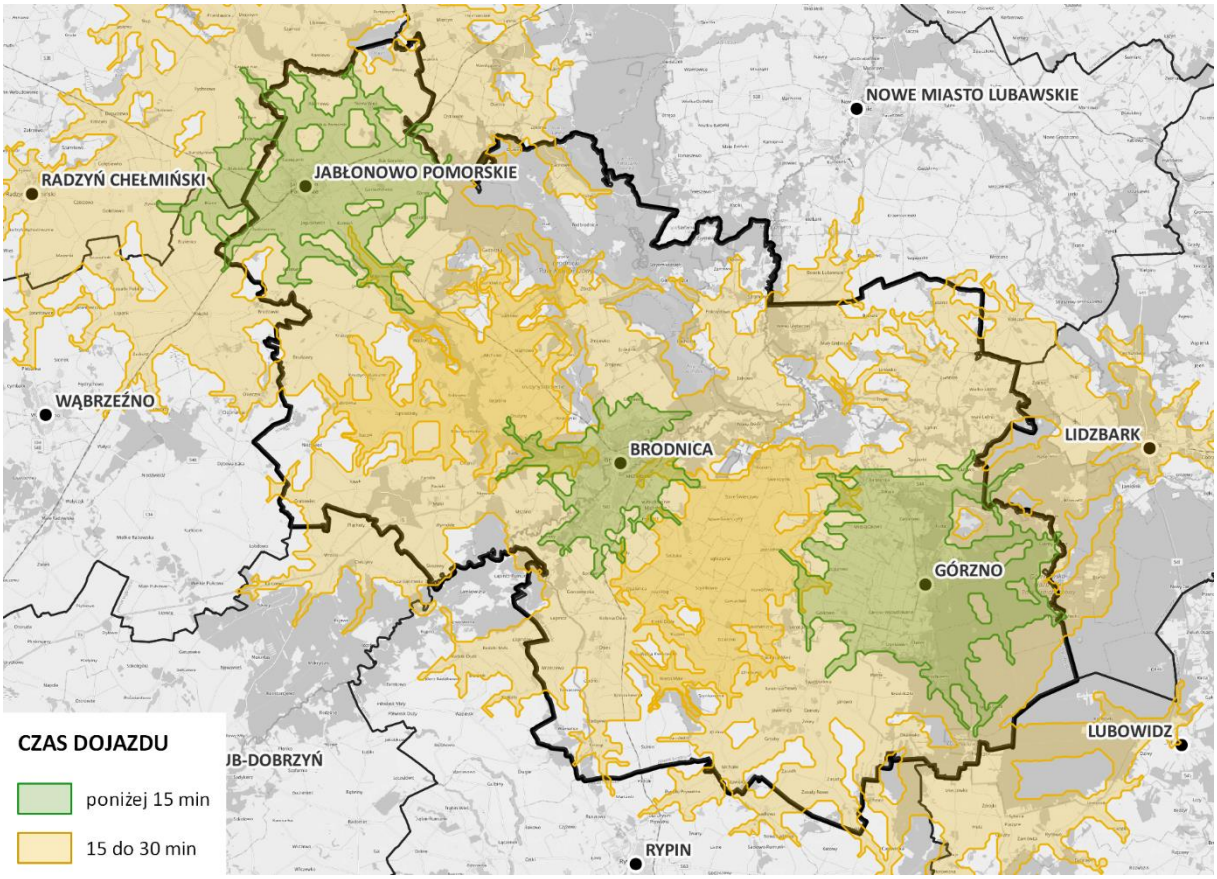
[13] Strategia Przyspieszenia 2030+

2.4. TRANSPORT INDYWIDUALNY

2.4.1. Transport samochodowy

Samochód pozostaje podstawowym środkiem transportu na terenie partnerstwa. W latach 2011-2021 ilość samochodów na 1000 mieszkańców w powiecie brodnickim wzrosła o ok. 40% (489 w 2011, 700 w 2021). Ilość samochodów na 1000 mieszkańców w powiecie jest większa niż w województwie kujawsko-pomorskim (680) i Polsce (682). Z prawie całego obszaru powiatu można dojechać do jednego z trzech gmin miejskich w czasie poniżej 30 minut.

Rysunek 6: Czas dojazdu do miast na terenie OPPT Brodnicy



Źródło: Opracowanie własne na podstawie TravelTime

Na terenie miasta Brodnicy funkcjonuje strefa płatnego parkowania. W mieście powstał parking typu Park and Ride (ul. Maczka), ułatwiający łączenie komunikacji indywidualnej z transportem zbiorowym.

Na terenie powiatu znajduje się pięć stacji ładowania samochodów elektrycznych. Trzy zlokalizowane są w Brodnicy (jedna to stacja szybkiego ładowania). Kolejne

dwie stacje zlokalizowane są przy ośrodkach wypoczynkowych – Rybaki (gmina Brodnica) i Głęboczek (gmina Brzozie).[14]

2.4.2. Infrastruktura tras rowerowych

Na terenie powiatu znajduje się niecałe 30 km dróg rowerowych. Gęstość sieci dróg rowerowych jest dwukrotnie niższa niż średnia krajowa i trzykrotnie niższa niż średnia wojewódzka.

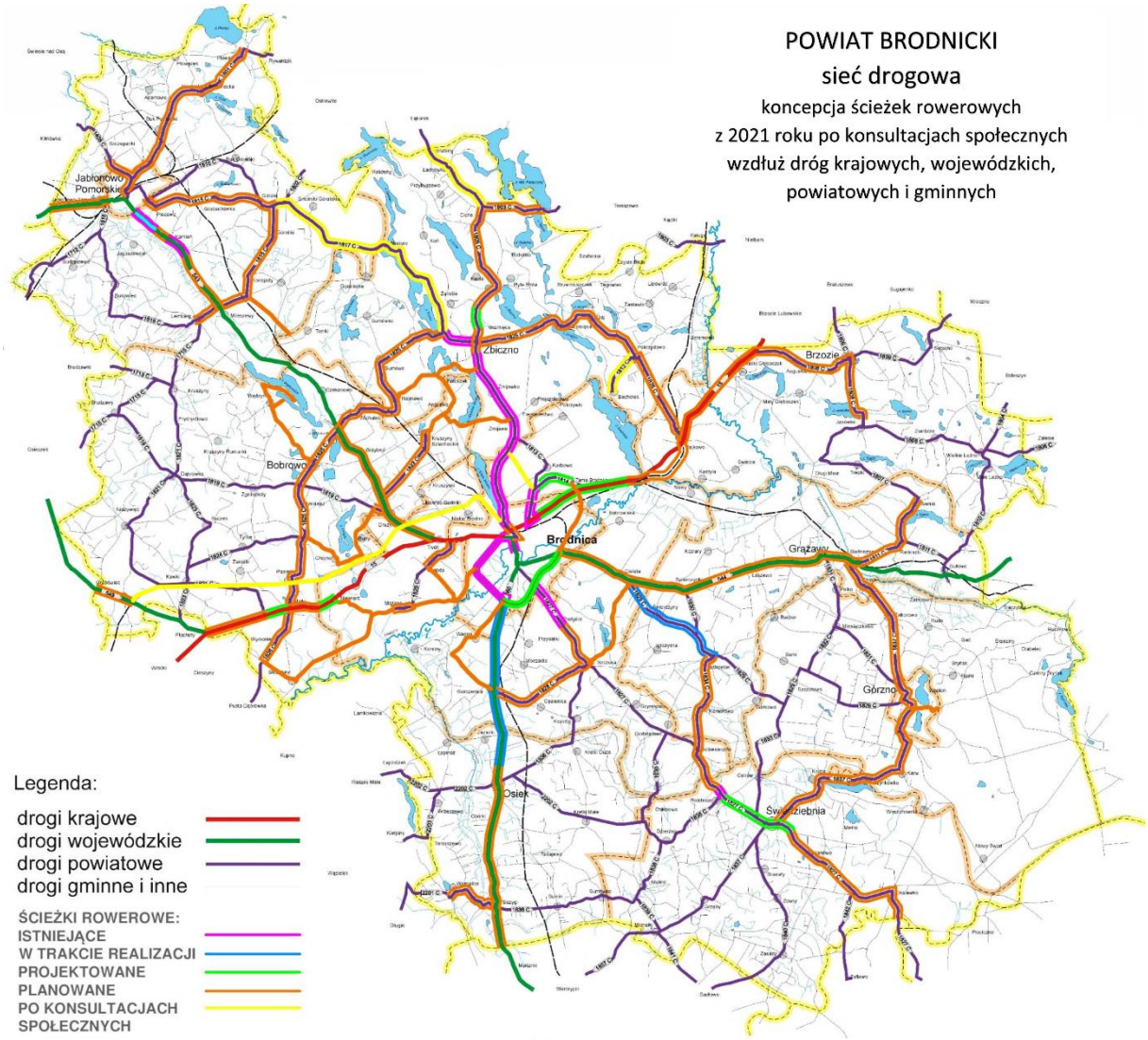
Największa siec dróg rowerowych znajduje się w Brodnicy. Najdłuższa istniejąca droga rowerowa łączy Osiek ze Zbicznem przez Brodnicę. Zgodnie z Planem Rozwoju Dróg Rowerowych w Województwie Kujawsko-Pomorskim planowane są kolejne odcinki dróg rowerowych:

- Priorytet 1: Osiek – Rypin,
- Priorytet 2: Brodnica – Jabłonowo Pomorskie, Brodnica – Zbiczno, okolice Zbiczna, Osiek – Golub Dobrzyń.

16 marca 2021 roku Rada Powiatu w Brodnicy uchwaliła istotny plan rozwoju w zakresie tras rowerowych, tj. Koncepcję budowy ścieżek rowerowych na terenie powiatu brodnickiego.

[14] https://stacjomat.pl/mapa/

Rysunek 7: Koncepcja ścieżek rowerowych w powiecie brodnickim



Źródło: Załącznik do uchwały Nr XXX/183/2021 Rady Powiatu w Brodnicy z dnia 14 września 2021 r.

Z uwagi na ilość bezpiecznych tras rowerowych i konieczność korzystania z jezdni przeznaczonej dla ruchu samochodowego, bezpieczeństwo użytkowników ruchu rowerowego nie jest na wysokim poziomie. Na terenie powiatu brodnickiego w 2022 roku doszło do 26 zdarzeń drogowych z udziałem rowerzystów (średnia roczna dla ostatnich 5 lat – 22,6 zdarzenia). Około połowa zdarzeń ma miejsce na terenie miasta Brodnica. W 2022 roku trzy osoby zostały ciężko ranne, kolejne trzy lekko.[15]

[15] Na podstawie raportów zbiorczych https://sewik.pl/

2.5. WSPÓLNE WNIOSKI Z BADAŃ ANKIETOWYCH[16]

Proces strategiczny, związany z opracowaniem diagnozy i strategii obszaru OPPT Brodnicy, obejmował włączenie społeczności lokalnej (partycypację). Elementem pośredniej partycypacji społecznej były trzy kluczowe badania opinii społecznej – mieszkańców (badanie powszechne), lokalnych liderów (kluczowi interesariusze obszaru) oraz młodzieży (kluczowa grupa społeczna deklarująca swoją przyszłość).

Analizując wnioski z przeprowadzone badań wśród mieszkańców OPPT Brodnicy, lokalnych liderów i młodzieży, można wyciągnąć wspólne wnioski i spostrzeżenia dotyczące aspektów mobilności.

Wszyscy badani jako **najsilniejsze strony** obszaru powiatu brodnickiego wymieniali:

- **Jakość i czystość środowiska naturalnego (powietrza, wody, zieleni),**
- **Atrakcyjność turystyczna (przyrodnicza i kulturowa)**

Mieszkańcy i lokalni liderzy[17] jako **najsłabiej oceniane obszary** powiatu brodnickiego wymieniali:

- **Komunikacja i transport zbiorowy**

Najważniejsze przedsięwzięcia, jakie powinny być zrealizowane zdaniem wszystkich badanych to:

- **Lepsze połączenia komunikacyjne z regionem i światem, drogi, itp.,**
- **Stworzenie atrakcyjnej infrastruktury miejskiej (chodniki, przystanki, ścieżki rowerowe, obiekty sportowe)**

Przeprowadzone badania jednoznacznie potwierdziły, że kwestie niskiej dostępności komunikacyjnej stanowią jedno z kluczowych wyzwań dla każdej z badanej grup. Podstawowe inwestycje na obszarze powinny dotyczyć poprawy połączeń komunikacyjnych, w tym rozwoju transportu miejskiego, ścieżek rowerowych i dróg. Racjonalne wdrożenie tych działań w sposób zrównoważony pozwoli na utrzymanie wysokiej jakości i czystości środowiska naturalnego oraz wykorzystania lokalnej atrakcyjności turystycznej.

[16] W niniejszym opracowaniu skupiono się wyłącznie na wątkach dotyczących mobilności – szersze informacje i kontekst strategiczny znajdują się w dokumencie strategii OPPT (rozdział 2.3)

[17] Młodzież wskazała kategorię na dalszym miejscu po kwestiach związanych z pracą i przedsiębiorczością

2.6. KLUCZOWE PROBLEMY W ZAKRESIE MOBILNOŚCI[18]

Problemy – bariery rozwojowe – to zjawiska lub czynniki (wewnętrzne i zewnętrzne), które **uniemożliwiają lub utrudniają realizację kierunków lub celów rozwojowych**. Składają się na nie niekorzystne zjawiska, niewykorzystane potencjały, istniejąca sytuacja negatywna, niekorzystne warunki (zamiast pożądanych), itd. W trakcie procesu diagnostycznego, metodą warsztatową, wyodrębniono problemy kluczowe, które wynikają z innych problemów pośrednich / przyczyn, i które mogą generować wiele odczuwalnych skutków / trudności, wspólnych dla całego środowiska społeczno-gospodarczego. Deficyty te budowane są w układzie tzw. **drzewa problemów**, czyli matrycy logicznej, uporządkowanej w układzie:

- **przyczyna –> problem –> skutek**

W ramach budowania matrycy logicznej, poza określeniem samych problemów zasadniczych, diagnozowano również, co powoduje dany problem oraz jakie negatywne efekty przynosi. Identyfikując podstawowe bariery rozwojowe i problemy dotyczące całego obszaru dokonano ich grupowania na obszary tematyczne, w tym również w obszarze mobilności. Dokonano także analizy **związków przyczynowo-skutkowych** i wskazania problemu kluczowego, generującego najwięcej problemów, którego skutki są najszersze i najbardziej odczuwalne dla interesariuszy.

Wypracowane drzewo problemów, wraz z ich przyczynami i skutkami prezentuje poniższa matryca logiczna – wyodrębniona dla opisywanego obszaru mobilności[19].

[18] W niniejszym opracowaniu skupiono się wyłącznie na wątkach dotyczących mobilności – szersze informacje i kontekst strategiczny znajdują się w dokumencie strategii OPPT (rozdział 2.4)

[19] Wyodrębnienie w ramach kluczowych problemów dla wymiaru środowiskowo-przestrzennego szczegółowo opisanych w dokumencie strategii

Tabela 3: Matryca logiczna – drzewo problemów – obszar mobilności

OBSZAR MOBILNOŚCI		
PRZYCZYNA	**PROBLEM KLUCZOWY**	**SKUTEK**
1 Brak rozwiniętej siatki połączeń alternatywnych (pieszo-rowerowych) 2 Niska świadomość ekologiczna 3 Wysokie koszty działań i inwestycji ekologicznych 4 Ograniczenia formalne i prawne	**NIEWYKORZYSTANIE ZASOBÓW ŚRODOWISKA NATURALNEGO W SPOSÓB ZRÓWNOWAŻONY**	1 Migracje mieszkańców 2 Ograniczona atrakcyjność turystyczna 3 Utrata potencjału naturalnego 4 Zanieczyszczenie powietrza, wód, gleby 5 Niska atrakcyjność obszaru
PROBLEMY UZUPEŁNIAJĄCE		
1 Rozproszenie obszarów zamieszkania 2 Niewystarczająca jakość siatki drogowej 3 Brak rozwiniętej siatki połączeń alternatywnych (pieszo-rowerowych) 4 Brak dostępności do transportu publicznego	**Niewystarczająca dostępność komunikacyjna**	1 Wysokie koszty inwestycji 2 Ograniczony dostęp do usług publicznych 3 Migracje mieszkańców 4 Ograniczona atrakcyjność turystyczna 5 Niski poziom bezpieczeństwa drogowego 6 Niski poziom ekologiczności

Źródło: Opracowanie własne

Problemy środowiskowo-przestrzenne są bardzo wyraźnie zarysowane na obszarze powiatu. Alternatywą dla gałęzi typowo gospodarczej wydają się atuty środowiskowe (turystyka, produkty lokalne) oraz sieci ścieżek pieszo-rowerowych w tych obszarach, ale ich infrastruktura jest niewystarczająca lub niskiej jakości (stan). Brakuje również połączeń rowerowych między gminami, które zachęcałyby do sprawnej komunikacji, ale także poznawania walorów przyrodniczych i krajobrazowych obszaru.

Jednocześnie znaczna ilość i długość dróg powodują, że koszty ich utrzymania są bardzo wysokie i przekraczają możliwości samorządów, przez co ich jakość jest niezadowalająca.

Coraz bardziej widocznym problemem staje się wykluczenie komunikacyjne. Grupami, które najbardziej cierpią z powodu nieistniejącej lub źle zorganizowanej komunikacji są młodzież i osoby starsze (osoby niemobilne). Problem swobodnego przemieszczania się np. do szkoły lub do ośrodków zdrowia, dotyka zarówno mieszkańców ośrodków miejskich (Brodnica), ale też obszarów wiejskich powiatu, niekiedy oddalonych o dziesiątki kilometrów od najbliższego ośrodka miejskiego.

2.6.1. Podsumowanie drzewa problemów

Dzięki temu procesowi możliwa była **identyfikacja i selekcja zasadniczych problemów** dotyczących obszaru mobilności OPPT Brodnicy, **mapowanie powiązań logicznych** problemów z ich **przyczynami** i **skutkami**. Konsekwencją tej logicznej, uporządkowanej matrycy jest możliwość generowania **kierunkowych obszarów interwencji**, określenia celów strategicznych oraz konkretnych działań do podejmowania, mających niwelować wskazane deficyty przy wykorzystaniu posiadanych zasobów i produktów.

2.7. KLUCZOWE POTRZEBY W ZAKRESIE MOBILNOŚCI[20]

Kluczowe (strategiczne) potrzeby rozwojowe to sposób (działanie, kierunek, coś co trzeba zrobić) wpływu kluczowych czynników rozwoju na pozytywną zmianę innych czynników SWOT, tzn. to w jaki sposób osłabią one zagrożenia i/lub wykorzystają szanse i/lub wzmocnią silne strony i/lub ograniczą słabe strony.

Przeprowadzone kluczowe badania i analizy oraz warsztaty problemowe, potwierdziły, że **brak odpowiednich kierunków rozwoju** oraz **wykorzystania dostępnych zasobów przyrodniczych i ludzkich**, ma znaczny wpływ na sytuację społeczno-gospodarczą obszaru.

Podsumowując całościowo proces diagnostyczny wypracowano kilka **zasadniczych potrzeb kierunkowych OPPT Brodnicy** – z punktu widzenia społecznego, gospodarczego i środowiskowo-przestrzennego, które na tym etapie przenikają się i nie są ściśle przypisane do wymiaru – wpływają na większy aspekt życia społeczno-gospodarczego. Jednocześnie wśród wszystkich potrzeb znajdują się również te związane bezpośrednio z obszarem mobilności.

Tabela 4: Matryca kluczowych potrzeb w zakresie mobilności

MATRYCA POTRZEB	
8	ROZWÓJ INFRASTRUKTURY PIESZO-ROWEROWEJ
9	EKOLOGICZNY TRANSPORT PUBLICZNY

Źródło: Opracowanie własne

Bardzo ważnym aspektem są **potrzeby komunikacyjne** o szerokim spektrum – zarówno w zakresie siatki transportowej i **mobilności**, ale także alternatywnych inicjatyw dotyczących **zrównoważonej mobilności** – rozwoju sieci ścieżek pieszo-

[20] W niniejszym opracowaniu skupiono się wyłącznie na wątkach dotyczących mobilności – szersze informacje i kontekst strategiczny znajdują się w dokumencie strategii OPPT (rozdział 2.4)

rowerowych, zarówno w kontekście czysto komunikacyjnym, ale również w kontekście turystycznym, szczególnie z przeznaczeniem wewnętrznym – dla mieszkańców. Oprócz inwestycji w ścieżki pieszo-rowerowe istnieje potrzeba rozwoju również innych, alternatywnych sposobów przemieszczania się – na przykład transportu zamawianego czy wewnętrznych linii komunikacyjnych o charakterze ponadlokalnym. Lepsza **dostępność komunikacyjna** stanowi istotny czynnik rozwoju całego powiatu – wpływa na wszystkie obszary życia społeczno-gospodarczego.

2.7.1. Podsumowanie analizy potrzeb

Potwierdza się też, że wykorzystanie istniejącego już potencjału oraz wspólny rozwój obranych kierunków przyniesie większą korzyść dla całego obszaru niż działania indywidualne. **OPPT Brodnicy jest obszarem o dużym potencjale i określonych wyzwaniach**, co potwierdza diagnoza. Obraz ten jest podstawą do budowania strategii, która ma przyczynić się do poprawy warunków i jakości życia mieszkańców obszaru powiatu brodnickiego.

Wypracowana analiza diagnostyczna stanowi **podstawę do kierunkowania rozwoju strategicznego** – określenia wyjściowej wizji i celów strategicznych, a w konsekwencji przygotowania odpowiednich inwestycji i działań do podjęcia w celu ich realizacji.

3. PLAN ROZWOJU MOBILNOŚCI

3.1. WIZJA MOBILNOŚCI

W wyniku przeprowadzonego procesu warsztatowego i podjętych **decyzji strategicznych** dokonano kluczowych wyborów i podsumowania **wizji w zakresie mobilności** w następujący sposób.

Tabela 5: Zatwierdzona wizja OPPT Brodnicy w zakresie mobilności

Nazwa kategorii	Opis kategorii
WIZJA OPPT BRODNICY W ZAKRESIE MOBILNOŚCI	Obszar OPPT Brodnicy to miejsce, po którym można przemieszczać się bezpiecznie, ekologicznie i wygodnie. Każdy mieszkaniec obszaru posiada dostęp do dogodnych środków komunikacji, a przez to nie jest wykluczony z dostępu do usług i dóbr. Transport zbiorowy jest dostosowany do potrzeb mieszkańców, pewny i punktualny. Zapewnione są sprawne systemy integracji systemów transportowych, zorientowane na wygodę pasażerów i sprawność w pokonywaniu podróży lokalnych i regionalnych. Na obszarze funkcjonuje bezpieczna sieć ścieżek rowerowych, umożliwiająca poruszanie się w obrębie miejscowości i między nimi, nie tylko w celach rekreacyjnych czy turystycznych, ale również poprzez codzienne dojazdy do pracy, szkoły czy miejsc świadczenia usług.

Źródło: opracowanie własne

Zaproponowana wizja w zakresie mobilności jest spójna z wizją strategiczną w formie pełnej, jako elementu refleksji, opisu oczekiwań i kierunku rozwoju w perspektywie wieloletniej (Rozdział 3.1 strategii).

3.2. SCENARIUSZE DZIAŁAŃ

Każda decyzja strategiczna zakłada istnienie wariantów do wyboru w zależności od czynników mających wpływ na realizację zagadnienia i spełnienie wizji strategicznej.

Planując rozwój mobilności miejskiej na obszarze OPPT Brodnicy, biorąc pod uwagę przeprowadzoną analizę problemów i potrzeb, ale także aktualne aspekty techniczne, finansowe czy zarządcze, można nakreślić trzy możliwe scenariusze działań:

Tabela 6: Scenariusze działań w zakresie mobilności

SCENARIUSZE DZIAŁAŃ	CECHY PODSTAWOWE	OPIS
SCENARIUSZ ZACHOWAWCZY	PODSTAWOWY, MINIMALNY, WSTĘPNY	zakładający pozostawienie istniejącej sieci oraz modernizację taboru
SCENARIUSZ REALISTYCZNY	OPTYMALNY, RACJONALNY, EFEKTYWNY	zakładający rozwój sieci w obrębie gminy (zmiana częstotliwości i/lub siatki połączeń) oraz modernizację taboru
SCENARIUSZ OPTYMISTYCZNY	MAKSYMALNY, DOCELOWY, STRATEGICZNY	zakładający rozwój sieci zarówno w obrębie gminy, jak i poza nią (zmiana częstotliwości i/lub siatki połączeń) oraz rozwój węzłów komunikacyjnych (zmiana środka transportu, transport multimodalny), uwzględniając cały obszar OPPT Brodnicy oraz modernizację taboru

Źródło: Opracowanie własne

Biorąc pod uwagę posiadane zasoby, możliwości techniczne i finansowe oraz efektywność podejmowanych działań, podjęto decyzję o **realizacji scenariusza realistycznego**, z zastrzeżeniem, że w przyszłości po pojawieniu się okoliczności wewnętrznych i zewnętrznych sprzyjających i wzmacniających, realizowany będzie scenariusz optymistyczny.

3.3. PRIORYTETY I CELE[21]

W wyniku przeprowadzonego procesu warsztatowego i podjętych **decyzji strategicznych** dokonano kluczowych wyborów i podsumowania **celów strategicznych** według trzech założeń:

- Cel główny – w sposób zintegrowany, kompleksowy, określający kierunek rozwoju obszaru;
- Cele szczegółowe – odnoszące się do kluczowych wymiarów rozwojowych: gospodarczego, społecznego i środowiskowo-przestrzennego
- Cele operacyjne – odnoszące się szczegółowo do kierunków w ramach danego wymiaru rozwojowego, osobno społecznego, gospodarczego i środowiskowo-przestrzennego.

[21] W niniejszym opracowaniu skupiono się wyłącznie na wątkach dotyczących mobilności – szersze informacje i kontekst strategiczny znajdują się w dokumencie strategii OPPT (rozdział 3.2-3.4)

W efekcie zaproponowano pełną kafeterię celów strategicznych, z czego dla niniejszego opracowania znaczenie ma ścieżka logiczna dotycząca celu operacyjnego w zakresie mobilności (cel operacyjny 3.1).

Tabela 7: Zatwierdzone cele strategiczne w zakresie mobilności

Nazwa kategorii	Opis kategorii
CEL GŁÓWNY	**WYSOKA DOSTĘPNOŚĆ I JAKOŚĆ ŻYCIA MIESZKAŃCÓW**
3. CEL SZCZEGÓŁOWY: ŚRODOWISKOWO-PRZESTRZENNY	**Inwestycje przyjazne środowisku**
3.1 Cel operacyjny: środ.-przestrz.	**Rozwinięta infrastruktura komunikacyjna**

Źródło: opracowanie własne

Cele te zostały jednocześnie zdefiniowane poprzez dokonanie ich opisu wyznaczającego kierunki działań rozwoju strategicznego – doprecyzowanie zakresu danego celu, czy to na poziomie ogólnym, szczegółowym czy operacyjnym.

Tabela 8: Cele strategiczne w zakresie mobilności

Nazwa kategorii	Opis kategorii
CEL GŁÓWNY	**Wysoka dostępność i jakość życia mieszkańców**
KIERUNKI DZIAŁAŃ	Zasadniczy cel strategiczny do realizacji koncentrujący się na dostępności usług publicznych oraz ich jakości w kontekście życia mieszkańców, zarówno w sensie indywidualnego dobra (zdrowie, bezpieczeństwo, rozwój, edukacja), jak i wspólnoty (komunikacja, czas wolny, możliwość realizacji i współdziałania dla rozwoju lokalnego)
3. CEL SZCZEGÓŁOWY: ŚROD.-PRZESTRZ.	**Inwestycje przyjazne środowisku**
KIERUNKI DZIAŁAŃ	Utrzymanie wysokiej jakości środowiska naturalnego – naturalnych terenów zielonych i niebieskich oraz sposobów zwiększenia ich dostępności dla mieszkańców w sposób zrównoważony; Poszanowanie wartości ekologicznych, rozwój zrównoważonej turystyki dla mieszkańców i działania proekologiczne, w tym w szczególności związane z efektywnością energetyczną, gospodarką obiegu zamkniętego czy gospodarką wodną

3.1 Cel operacyjny: środ.-przestrz.	**Rozwinięta infrastruktura komunikacyjna**
KIERUNKI DZIAŁAŃ	Inwestycje w usługi i infrastrukturę komunikacyjną – zarówno wewnętrzną, jak i zewnętrzną; w tym infrastruktura drogowa, piesza, rowerowa, rozwój alternatywnych środków transportu, cyfryzację transportu, zrównoważoną mobilność i współpracę między Partnerami

Źródło: opracowanie własne

4. DZIAŁANIA[22]

W wyniku etapu **selekcji kierunkowej**, będącego kluczowym elementem decyzji strategicznej (kierunkowej), samorządy OPPT Brodnicy wyselekcjonowały i zarekomendowały dwie kategorie projektów strategicznych: projekty kluczowe i uzupełniające – w zakresie mobilności.

Wszystkie wybrane projekty strategiczne w zakresie mobilności niezależnie od ich przyporządkowania charakteryzuje zgodność kierunkowa z potrzebami rozwojowymi zidentyfikowanymi w procesie diagnozy, przyjętymi celami strategicznymi i operacyjnymi, ale też celami rozwojowymi wynikającymi ze strategii wyższego rzędu (strategia rozwoju kraju i województwa). Projekty te mają również charakter zintegrowany i komplementarny poprzez określone powiązania merytoryczne w postaci wiązek projektowych (jako ich element).

4.1. PROJEKTY KLUCZOWE

Lista **projektów kluczowych**, uwzględniająca projekty finansowane przy udziale instrumentu terytorialnego, wymagających specjalnego opracowania i pogłębienia. Projekty kluczowe, co do zasady, charakteryzują się wyższym poziomem dojrzałości i przygotowania, jednocześnie spełniając warunki myślenia strategicznego w kontekście realizacji potrzeb i celów strategicznych.

W zakresie mobilności przewidziano następujące projekty kluczowe.

Tabela 9: Lista projektów kluczowych w zakresie mobilności

CEL SZCZEGÓŁOWY 3 ŚRODOWISKOWO-PRZESTRZENNY: Inwestycje przyjazne środowisku	
CEL OPERACYJNY 3.1: Rozwinięta infrastruktura komunikacyjna	
1	Budowa ścieżki rowerowo-pieszej
2	Budowa ścieżki pieszo-rowerowej w Drużynach
3	Budowa ścieżek rowerowych na terenie Gminy Brodnica
4	Budowa ścieżki pieszo-rowerowej na terenie Gminy Zbiczno
5	Zakup ekologicznych autobusów elektrycznych wraz z niezbędną infrastrukturą do ładowania na terenie Gminy Miasta Brodnicy

Źródło: opracowanie własne

[22] W niniejszym opracowaniu skupiono się wyłącznie na wątkach dotyczących mobilności – szersze informacje i kontekst strategiczny znajdują się w dokumencie strategii OPPT (rozdział 4.)

Kompletna lista projektów kluczowych znajduje się w załączniku nr 2 do strategii.

Jednocześnie lista projektów kluczowych zgodnie z założeniami strategii podlega procesowi **stałego monitorowania i aktualizacji** (modyfikacji zakresów, przyporządkowania, ujmowania i dodawania projektów).

Ponadto dla wszystkich projektów kluczowych zostały opracowane indywidualne **fiszki projektowe**, które rozwijają treść projektu i stanowią podstawę do przygotowania pełnego wniosku o dofinansowanie.

Komplet fiszek projektowych znajduje się w załączniku nr 3 do strategii.

Jednocześnie lista projektów kluczowych zgodnie z założeniami strategii podlega procesowi **stałego monitorowania i aktualizacji** (modyfikacji zakresów, przyporządkowania, ujmowania i dodawania projektów).

4.2. PROJEKTY UZUPEŁNIAJĄCE

Lista **projektów uzupełniających**, stanowiących zarysy inwestycji wspierających założenia strategii, do opracowania na późniejszym etapie operacjonalizacji działań.

Projekty uzupełniające charakteryzują się zróżnicowanym, ale względnie niskim poziomem dojrzałości i przygotowania, co do zasady stanowiąc jedynie zarysy interwencji, ale spełniając warunki myślenia strategicznego w kontekście realizacji potrzeb i celów strategicznych.

W zakresie mobilności przewidziano następujące projekty uzupełniające.

Tabela 10: Lista projektów uzupełniających w zakresie mobilności

CEL SZCZEGÓŁOWY 3 ŚRODOWISKOWO-PRZESTRZENNY: Inwestycje przyjazne środowisku	
CEL OPERACYJNY 3.1: Rozwinięta infrastruktura komunikacyjna	
1	Ścieszka pieszo- rowerowa Jakowo- Brodnica
2	Aktywny wypoczynek
3	Ścieżka rowerowa Brodnica-Tama Brodzka-Wielki Głęboczek-Brzozie-Janówko-Leźno
4	Budowa ścieżki pieszo-rowerowej pomiędzy miejscowościami Osiek-Strzygi
5	Bezpieczna droga Osiek Strzygi
6	Rozwój turystyki i gospodarstw agroturystycznych przez budowę ścieżek pieszo-rowerowych
7	Budowa, przebudowa, rozbudowa oraz remonty dróg na terenie Gminy Świedziebnia
8	Oświetlenie drogi i chodnik w Brzoziu

9	Droga Najmowo-Kruszyny Szlachetne
10	Przełamanie zapaści komunikacyjnej w Powiecie Brodnickim
11	Transport bez barier
12	Integracja i stworzenie węzła przesiadkowego kolejowo-autobusowego

Źródło: opracowanie własne

Kompletna lista projektów uzupełniających znajduje się w załączniku nr 4 do strategii.

Jednocześnie lista projektów uzupełniających zgodnie z założeniami strategii podlega procesowi **stałego monitorowania i aktualizacji** (modyfikacji zakresów, przyporządkowania, ujmowania i dodawania projektów).

5. ZARZĄDZANIE ASPEKTEM MOBILNOŚCI[23]

W ramach procesu strategicznego należy określić kilka elementów związanych z zarządzaniem strategicznym – przygotowaniem, ale też wdrażaniem, monitorowaniem czy oceną efektywności realizowanych działań i strategii, w tym w szczególności sposób zarządzania i zakres odpowiedzialności poszczególnych podmiotów, zasady monitorowania i oceny realizacji planu w zakresie mobilności, ale też metody komunikacji ze społeczeństwem i zainteresowanymi interesariuszami w tym zakresie.

5.1. ZARZĄDZANIE

Planowanie strategiczne jest ciągłym procesem i aby osiągnąć zamierzone wyzwania strategiczne wymagane jest **stworzenie efektywnych mechanizmów** gwarantujących konsekwentne i skuteczne wdrażanie, monitorowanie i ewaluację efektów strategii. Zarządzaniem strategią OPPT Brodnicy zajmować się będzie wydzielony do tego zespół administracyjny (biuro OPPT), umocowany według wewnętrznych reguł i finansowania w ramach wsparcia administracyjnego.

W proces wdrażania strategii w zakresie mobilności (analogicznie jak dla całej strategii terytorialnej OPPT), zostaną zaangażowane wskazane **samorządy OPPT Brodnicy, wraz z otoczeniem społeczno-gospodarczym**, tj. organizacje pozarządowe, przedsiębiorstwa, partnerzy społeczni oraz gospodarczy, organizacje skupiające pracodawców, instytucje pomocy i integracji społecznej, lokalne grupy działania, szkoły i placówki prowadzące kształcenie, lasy państwowe, i inne.

Wszystkie samorządy OPPT Brodnicy (powiatu brodnickiego) tworzą partnerstwo i współpracują w formie **porozumienia komunalnego** wynikającego z zawartego w dniu 4 października 2022 r. „Porozumienia w sprawie powierzenia zadań związanych z realizacją Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy", gdzie **liderem jest Gmina Zbiczno**, a pozostałe samorządy stanowią strony tego porozumienia.

Głównym podmiotem odpowiadającym lokalnie za aspekt mobilności miejskiej na terenie ośrodka centralnego OPPT Brodnicy jest **Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej sp. z. o.o. w Brodnicy (PGK)**.

[23] W niniejszym opracowaniu skupiono się wyłącznie na wątkach dotyczących mobilności – szersze informacje i kontekst strategiczny znajdują się w dokumencie strategii OPPT (rozdziały 5.-7.)

5.2. MONITORING

Elementem kontroli społecznej i sposobem oceny skuteczności realizacji zamierzeń strategicznych jest system monitoringu i ewaluacji strategii, będącej podstawą do jej oceny w kontekście efektywności i skuteczności. Proces ten prowadzony jest zasadniczo w dwóch uzupełniających się aspektach, które powinny być stosowane łącznie, tj.:

- danych liczbowych i wskaźnikowych (ile i jak jest?)
- refleksji pogłębionej i komentarza kontekstowego (co to oznacza i dlaczego tak jest?)

Skwantyfikowane dane i wskaźniki realizacji strategii stanowią podstawowy, chociaż nie jedyny, element walidacji skuteczności podejmowanych działań strategicznych. Analiza wskaźników i ich wartości stanowić może jedynie wstęp do formułowania wniosków, gdyż **wymaga każdorazowo komentarza strategicznego** w ocenie skuteczności.

Podstawą skutecznego wdrażania działań służących osiąganiu celu głównego i celów szczegółowych strategii jest dysponowanie **wiedzą na temat postępów** osiąganych w zakresie wdrażanego projektu strategicznego, ich skuteczności (efektywności) oraz **zdolność do reagowania na pojawiające się trudności i ryzyka** w realizacji założeń strategii, w tym osiągania zaplanowanych efektów w określonych terminach.

Monitoring wdrażania strategii w trakcie jej realizacji będzie polegał na ciągłym i systematycznym gromadzeniu i opracowywaniu informacji i danych zbieranych od poszczególnych realizatorów działań strategicznych.

System monitorowania obejmować będzie:

- postęp finansowy realizacji projektów strategicznych,
- postęp rzeczowy realizacji projektów strategicznych,
- ocenę stopnia realizacji przyjętych celów strategicznych,
- ocenę przestrzegania terminów w relacji do IZ FEdKP.

Za monitorowanie realizacji strategii odpowiadają poszczególne samorządy wchodzące w skład OPPT Brodnicy na zasadach określonych w porozumieniu i zasadach monitorowania określonych w Polityce Terytorialnej Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niezbędne dane, informacje o ryzykach i inne niezbędne dane wraz z kontekstem, istotne z punktu widzenia realizacji strategii będą gromadzone na poziomie roboczym, a decyzje w ich zakresie zależeć będą od członków OPPT Brodnicy.

W celu operacjonalizacji powyższych założeń, zakłada się **cykliczny proces monitorowania w postaci corocznych raportów**, zawierających kluczowe

informacje o postępie rzeczowym i finansowym dotyczącym strategii, w tym w szczególności stanu realizacji kamieni milowych założonych w strategii oraz zaawansowania poszczególnych projektów[24].

Wnioski płynące z procesu monitoringu będą stanowiły podstawę do **ewentualnej aktualizacji strategii** poprzez modyfikację poszczególnych elementów przyjętych ustaleń strategicznych, w tym dokonywanie korekt wartości wskaźników w procesie realizacji zamierzonych działań.

5.2.1. Rezultaty strategiczne

System oceny realizacji strategii będzie dostarczał informacji dotyczących głównych problemów i sukcesów w realizacji celów strategicznych w zakresie mobilności oraz będzie wskazywał na niezbędny zakres i przedmiot aktualizacji jej zapisów. Ocena realizacji strategii będzie dokonywana za pomocą dwóch rodzajów wskaźników: rezultatu strategicznego i produktu, według poniższej tabeli.

Tabela 11: Matryca wskaźników w zakresie mobilności

Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika	Wartość wskaźnika
WSKAŹNIK REZULTATU STRATEGICZNEGO	Roczna liczba użytkowników nowego lub zmodernizowanego transportu publicznego [użytkownicy/rok]	229000
WSKAŹNIK REZULTATU STRATEGICZNEGO	Pojemność ekologicznego taboru do zbiorowego transportu publicznego [osoby]	350
WSKAŹNIK REZULTATU STRATEGICZNEGO	Szacowana emisja gazów cieplarnianych [tona równoważnika CO_2/rok]	109
WSKAŹNIK REZULTATU STRATEGICZNEGO	Roczna liczba użytkowników infrastruktury rowerowej [użytkownicy/rok]	4000
WSKAŹNIK PRODUKTU	Liczba zakupionych jednostek taboru pasażerskiego w publicznym transporcie zbiorowym komunikacji miejskiej i metropolitarnej [szt.]	5
WSKAŹNIK PRODUKTU	Liczba utworzonych zielonych przystanków [szt.]	4
WSKAŹNIK PRODUKTU	Infrastruktura paliw alternatywnych (punkty tankowania/ładowania) [szt.]	4
WSKAŹNIK PRODUKTU	Wspierana infrastruktura rowerowa [km]	9,93

Źródło: opracowanie własne

[24] Z zastrzeżeniem, że częstotliwość, zakres raportu monitorującego oraz inne jego warunki, mogą wynikać z reguł i wytycznych IZ FEdKP.

5.3. EWALUACJA

Drugim kluczowym narzędziem oceny skuteczności strategii z punktu widzenia wstecz, ale też na przyszłość, jest **ewaluacja**, która odbywa się w konkretnych momentach czasu i dotyczy analizy osiągniętych zamierzeń i rezultatów oraz ich wpływu na sytuację społeczno-gospodarczą Partnerstwa. W procesie ewaluacji kluczowy jest komentarz i **refleksja pogłębiona** na temat skuteczności podjętych działań z perspektywy czasu oraz możliwych sugestii i praktyk na przyszłość.

W strategii zakłada się ewaluację dwuetapową[25]:

- **Ewaluację śródterminową** (mid-term), przeprowadzaną w trakcie okresu jej obowiązywania, co najmniej raz (w połowie, po roku 2027);
- **Ewaluację końcową** (ex-post), przeprowadzaną na zakończenie procesu wdrażania strategii.

Przedmiotem ewaluacji będzie przede wszystkim stopień osiągnięcia celów strategicznych, skuteczność osiągania rezultatów bezpośrednich, wpływ na środowisko społeczno-gospodarcze oraz głębokość zmian (trwałość). W systemie oceny uwzględnia się stosowanie poniższych kryteriów oceny:

- **Trafność** – zgodność interwencji ze zdiagnozowanymi wyzwaniami;
- **Efektywność** – relacja pomiędzy poniesionymi nakładami, a faktycznymi efektami;
- **Skuteczność** – stopień realizacji celów strategicznych;
- **Użyteczność** – faktyczna użyteczność i konsekwencje podjętych interwencji;
- **Trwałość** – stopień głębokości zmian.

W celu operacjonalizacji powyższych założeń, rekomenduje się opracowywanie **Raportów ewaluacyjnych z realizacji strategii**, zawierających:

- Metodologię i bazowe informacje **rzeczowe i finansowe**, w tym dane liczbowe, statystyczne i nominalne w zakresie efektów realizacji strategii;
- Stopień realizacji **celów strategicznych**, w tym rezultatów i wskaźników;
- **Kontekst i komentarz**, tworzące niezbędne tło i pozwalających na stworzenie całościowego obrazu;
- **Analizę wyników** (efektywności);
- **Zewnętrzne spojrzenie** i zestawienie z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- Podsumowanie z **rekomendacjami** dotyczącymi następnego okresu.

[25] Z zastrzeżeniem, że częstotliwość, zakres ewaluacji oraz inne jej warunki, mogą wynikać z reguł i wytycznych IZ FEdKP

Wnioski płynące z raportu śródterminowego będą stanowiły podstawę do **ewentualnej aktualizacji strategii** poprzez modyfikację poszczególnych elementów przyjętych ustaleń strategicznych, w tym dokonywanie zmian systemu zarządzania, projektów strategicznych, przyjętych wskaźników. Wnioski płynące z raportu końcowego będą stanowiły podstawę do **programowania przyszłej strategii**, jako punkt wyjścia do kolejnych raportów i analiz diagnostycznych.

5.4. PARTYCYPACJA

Proces zaangażowania partnerów społeczno-gospodarczych można ukazać w trzech horyzontach czasowych:

- Etap **przygotowania** strategii
- Etap **realizacji** strategii
- Etap **oceny** strategii

We wszystkich dotychczasowych działaniach w ramach przygotowania strategii kluczowym elementem było **aktywne i transparentne włączenie mieszkańców** i reprezentujących ich podmiotów. Po opinię społeczeństwa sięgano wielokrotnie używając różnych form współdziałania i tworzenia relacji, ale też informowania o planach i efektach podejmowanych działań (feedback).

Działanie w ramach partycypacji społecznej przy opracowaniu niniejszego dokumentu pozwoliło dostosować misję, wizję i cele strategiczne obszaru do potrzeb i oczekiwań interesariuszy, a także uzyskać społeczną akceptację podejmowanych przedsięwzięć.

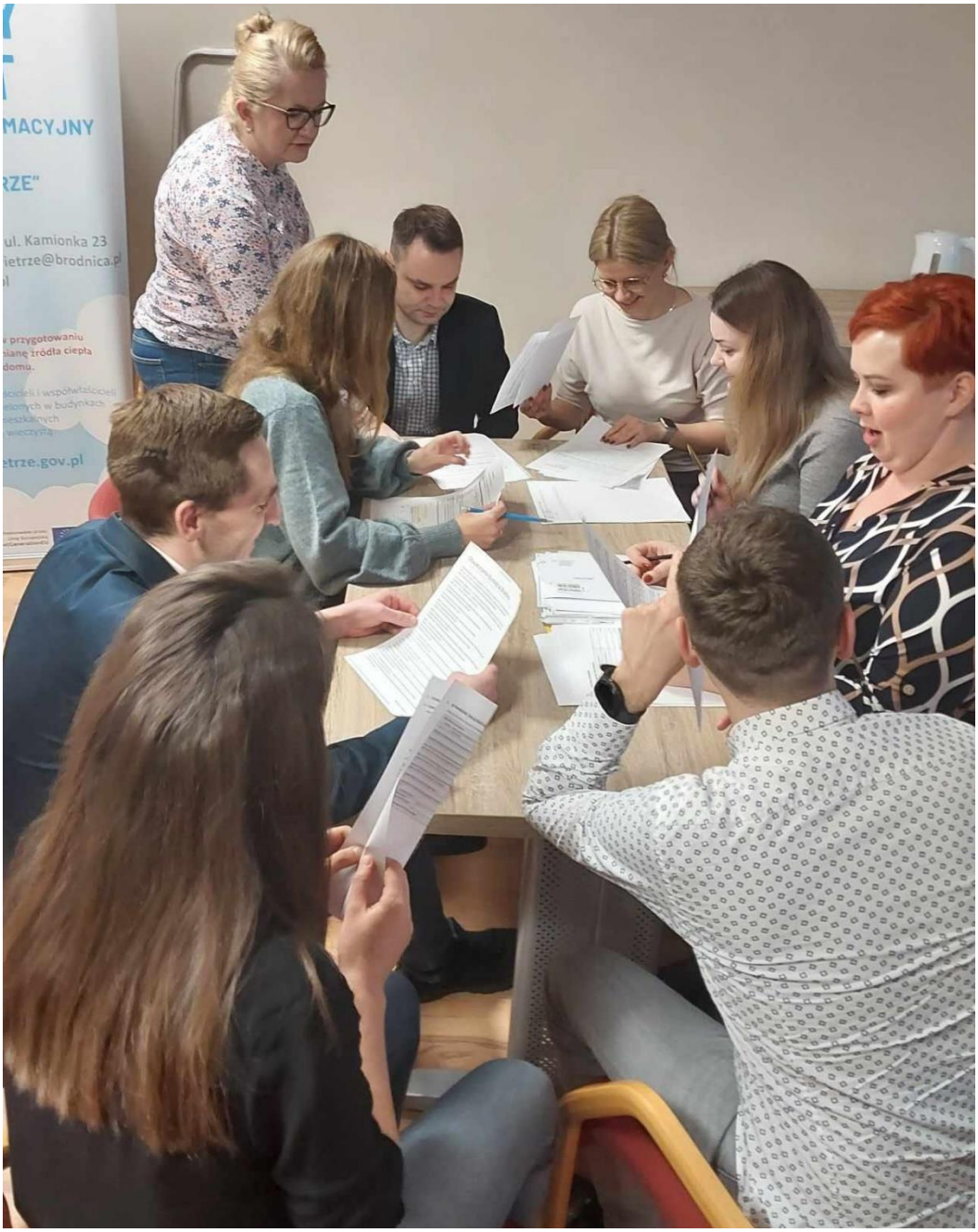
Wybrany poziom zaangażowania mieszkańców w proces tworzenia strategii determinuje stopień użyteczności wypracowanych rozwiązań i osiągnięcia sukcesu w zmierzeniu się ze zdiagnozowanymi wyzwaniami OPPT Brodnicy. Ma on wpływ na:

- integrację mieszkańców z terenem OPPT Brodnicy i ich zaangażowaniem, które przynieść ma odczuwalną i trwałą pozytywną zmianę (zmiany wewnętrzne);
- kształtowanie wizerunku obszaru, jego rozpoznawalność i promocję (zmiany zewnętrzne).

5.4.1. Partycypacja społeczna na etapie przygotowywania strategii

Zakończony proces przygotowania strategii zakładał otwarte i aktywne uczestnictwo przedstawicieli mieszkańców realizowane w różnej formie w celu uzyskiwania najlepszych efektów – opinii i wniosków strategicznych – na każdym etapie jej tworzenia.

Rysunek 8: Spotkanie warsztatowe dotyczące mobilności



Źródło: materiał własny

Partycypacja realizowana była w trzech kluczowych wymiarach partycypacji, poprzez:

- Aktywność wyselekcjonowanych **partnerów społeczno-gospodarczych**, tj. kluczowych interesariuszy;
- **Badania i ankiety** zbierające opinie i propozycje społeczne;
- **Warsztaty** towarzyszące procesowi powstawaniu dokumentu, w tym diagnozy, formułowania celów i priorytetów.

5.4.2. Partycypacja społeczna na etapie wdrażania i oceny strategii

Zaangażowanie środowiska społecznego we wdrażanie i ocenę strategii jest istotnym warunkiem jej sukcesu. Na tym etapie szczególnie ważna jest także współpraca międzysamorządowa i międzysektorowa, z uwagi na przewidywaną rolę również otoczenia zewnętrznego w stosunku do organizacji OPPT Brodnicy, w szczególności w obszarach związanych z mobilnością.

Partycypacja społeczna na tym etapie realizacji strategii uwzględniać będzie **aktywny udział mieszkańców** poprzez zaplanowanie szeregu działań:

- **badania sondażowe i ankiety** na temat oceny procesów, które zaszły na obszarze OPPT Brodnicy w trakcie wdrażania planu;
- **badania fokusowe** dotyczące jakości usług transportowych i mobilności na obszarze objętym partnerstwem;
- **debaty** z władzami publicznymi i partnerami społeczno-gospodarczymi na temat efektów zrealizowanych działań;
- **zbieranie opinii** o realizacji strategii zgłaszanych różnymi kanałami do przedstawicieli poszczególnych Partnerów (samorządów).

Jednocześnie bardzo ważnym elementem jest dalsza właściwa **komunikacja zewnętrzna i informowanie** mieszkańców i ośrodków opinii publicznej o zamierzeniach i efektach strategii działając w oparciu o spójną politykę komunikacyjną i narzędzia (działania PR). Ważne, aby komunikacja ta prowadzona była różnymi kanałami i metodami, z uwzględnieniem potrzeb osób o szczególnych potrzebach, np. seniorów czy osób z niepełnosprawnościami, tak, aby charakteryzować się maksymalną skutecznością i dostępnością.

WYKAZ TABEL I ILUSTRACJI

SPIS TABEL:

Tabela 1: Tabor PGK Sp. z o.o. w Brodnicy 16
Tabela 2: Nakłady na komunikację w Brodnicy 16
Tabela 3: Matryca logiczna – drzewo problemów – obszar mobilności 23
Tabela 4: Matryca kluczowych potrzeb w zakresie mobilności 24
Tabela 5: Zatwierdzona wizja OPPT Brodnicy w zakresie mobilności 26
Tabela 6: Scenariusze działań w zakresie mobilności 27
Tabela 7: Zatwierdzone cele strategiczne w zakresie mobilności 28
Tabela 8: Cele strategiczne w zakresie mobilności 28
Tabela 9: Lista projektów kluczowych w zakresie mobilności 30
Tabela 10: Lista projektów uzupełniających w zakresie mobilności 31
Tabela 11: Matryca wskaźników w zakresie mobilności 35

SPIS RYSUNKÓW

Rysunek 1: Siedziba PGK w Brodnicy 8
Rysunek 2: Położenie OPPT Brodnicy 10
Rysunek 3: Obszar OPPT Brodnicy na tle planu budowy dróg krajowych 12
Rysunek 4: Czas dojazdu do miast powiatowych 13
Rysunek 5: Schemat komunikacji autobusowej PGK Brodnica 15
Rysunek 6: Czas dojazdu do miast na terenie OPPT Brodnicy 18
Rysunek 7: Koncepcja ścieżek rowerowych w powiecie brodnickim 20
Rysunek 8: Spotkanie warsztatowe dotyczące mobilności 38